

2013

**[ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PREFERENCIAS
DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS DE E.S.O.]**

IV Concurso Escolar de Trabajos Estadísticos "ICANE" /2013

ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PREFERENCIAS DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS DE E.S.O.

ÍNDICE.

NOTAS INTRODUCTORIAS DE LA PROFESORA.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	6
DATOS TÉCNICOS DEL ESTUDIO.....	6
CUESTIONES PREVIAS SOBRE EL BENEFICIO DEL DEPORTE EN LA ADOLESCENCIA.....	7
PREFERENCIAS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE DEPORTE.....	8-9
REPRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	13-14-15-16-16-17
CONCLUSIÓN.....	18
BIBLIOGRAFIA.....	19
ANEXO.....	20-21

NOTAS INTRODUCTORIAS DE LA PROFESORA.

Desde un punto de vista didáctico siempre es mejor el aprendizaje significativo y práctico que aquel que es simplemente teórico. Aprovechando la oportunidad que nos brinda el Instituto Cántabro De Estadística, con la convocatoria durante los últimos años de un concurso escolar que fomenta la actividad estadística en los centros, este año hemos decidido presentarnos para poder llevar a cabo un estudio que nos permita poner en práctica todos los conocimientos teóricos aprendidos durante el curso.

Hemos decidido además abordar un tema de interés para los alumnos de esta edad como es el deporte. Desde el ámbito académico se fomenta, no sólo la práctica del deporte y el ejercicio físico, como una fuente de bienestar y de salud. Esta práctica no debe ser entendida como una solución a corto plazo sino que debe ser entendida como un compromiso del individuo para toda su vida, ya que su salud futura dependerá de la práctica del ejercicio físico de manera habitual así como de unos hábitos saludables. Sobre dichos hábitos se hace hincapié desde la actividad académica ya que esta tiene la responsabilidad de formar individuos y ciudadanos competentes no sólo con la sociedad sino también consigo mismos.

INTRODUCCIÓN.

Aprovechando la presentación del mundo de la Estadística en la programación de las Matemáticas de 4º de ESO, se ofreció a los alumnos la posibilidad de participar en el concurso organizado por ICANE.

A la propuesta respondió un grupo de cinco alumnos y se marcó un calendario de actuaciones para la realización del trabajo.

El punto esencial de arranque fue escoger un tema de interés que sirviera para conocer más el mundo estadístico. Después de examinar la página de datos recogidos de ICANE y los temas que podían interesar a los alumnos de esta edad se escogió **ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS PREFERENCIAS DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS DE E.S.O.**

Esta selección nos permite comparar los datos recogidos en el Colegio con la población cántabra.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

Para poder hacer la comparativa con los datos del ICANE, se optó por la aplicación de la encuesta a los alumnos/as de este centro escolar.

Con la ayuda de los tutores de las clases se aplicó la encuesta. El grupo ha realizado el recuento, la confección de las tablas de valores resultantes, la representación de los datos obtenidos usando la herramienta informática EXCEL, el análisis comparativo de los resultados, la confección de conclusiones y la recopilación de todo ello en las presentes páginas. En todo este proceso la profesora de Matemáticas del grupo ha ido acompañando el trabajo de los alumnos/as.

DATOS TÉCNICOS DEL ESTUDIO.

POBLACIÓN: Alumnos matriculados en este centro escolar.

MUESTRA: Todos

TAMAÑO DE LA MUESTRA: 92 alumnos/as.

SISTEMA DEL MUESTREO: Aplicación de la encuesta que presentamos en los anexos del trabajo.

CUESTIONES PREVIAS SOBRE EL BENEFICIO DEL DEPORTE EN LA ADOLESCENCIA

Es fundamental mencionar que la actividad física está relacionada con un menor riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer, mortalidad prematura, diabetes, hipertensión y obesidad en el correr de la edad adulta. Existe una vasta evidencia de que los orígenes de la enfermedad cardiovascular tienen lugar en la infancia y adolescencia. Asimismo, se conoce que los patrones de conducta que están asociados a la actividad física en la infancia suelen permanecer en la vida adulta.

Se han llevado a cabo estudios en niños y adolescentes -de entre 4 y 18 años- y en adultos jóvenes -de 19 a 21 años- que demuestran la existencia de una asociación entre el aumento del tiempo destinado a actividades sedentarias y empeoramiento de los valores de Lipidograma (estudio de niveles de grasas en sangre), aparición de cifras de presión arterial elevadas, aumento de los índices de obesidad y resistencia a la insulina. Por lo contrario, cuando se mantiene un estilo de vida a base de actividad física se logra una reducción de las cifras de presión arterial elevada, disminución del índice de masa corporal (IMC) y de la cantidad de tejido adiposo como también una mejora del perfil de riesgo cardiovascular. Sin embargo, no está establecido por completo cuánto tiempo ni qué intensidad de ejercicio son necesarios para reducir el riesgo cardiovascular en niños y adolescentes. La recomendación general en chicos mayores de 6 años es que realicen una hora diaria de actividad física moderada y vigorosa; en contrapartida, se aconseja que el tiempo destinado a tareas sedentarias no impliquen más de dos horas por día. A su vez, es necesario mantener una alimentación baja en grasas saturadas y azúcares refinados.

Las medidas aplicadas en el presente en relación a esta temática tendrá grandes repercusiones en el futuro de los niños y adolescentes. Con el objetivo de lograr un estilo de vida saludable hay que recurrir a la enseñanza de los buenos hábitos - como es una dieta sana y ejercicio físico diario.

PREFERENCIAS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE DEPORTE

Las personas más tímidas se sienten más cómodas en actividades deportivas en las que no participe un gran número de personas. Muchos niños y adolescentes se desenvuelven y rinden mejor cuando no dependen de los demás. Los deportes individuales ofrecen más oportunidades para fomentar la autonomía y la creatividad, lo que aumenta la confianza en uno mismo.

A los jóvenes más impulsivos y transgresores con las normas, discriminados en el contexto de un equipo, les favorece depender sólo de ellos mismos, aunque reciban atención individualizada por parte del entrenador. Si el deporte por el que se inclina el menor es individual, es importante que parte de la actividad se desarrolle en grupo, de esta manera se promoverá una mínima socialización a partir de juegos colectivos.

Los padres son los responsables de ayudar a digerir los errores o las derrotas si se practica ejercicio de forma individual, ya que el menor que no cuenta con un equipo que le apoye ante las dificultades puede sentirse sobrecargado.

A los menores más extrovertidos no les convienen los deportes individuales, puesto que podrían aburrirse con facilidad y dejar de practicarlos.

En relación a las preferencias de práctica físico-deportiva de los adolescentes, nuestros resultados constatan que existen claras diferencias entre los varones y las mujeres. De este modo, los deportes más practicados por los varones son, por orden de preferencia, el fútbol, el fútbol-sala, deportes de raqueta y el baloncesto. Por el contrario, en las mujeres los deportes más practicados son el aeróbic, la natación, la gimnasia y el baloncesto.

A pesar del paso de los años, las preferencias deportivas de los escolares no han variado mucho, así, Perula de Torres y cols. (1998) señalaban los juegos de pelota como los deportes más practicados en los niños (79,4%) frente a la gimnasia y el baile en las niñas (33,4% y 31,8% respectivamente).

En esta línea, Gómez y cols. (2006) destacan las preferencias del alumnado hacia los deportes colectivos (51,5%) frente a los deportes de corte individual (31,1%), resaltando las diferencias significativas entre niños y niñas, inclinándose

los niños por los deportes colectivos (69,4%) y las mujeres por los individuales (58,3%).

Por su parte, Vílchez (2007) destaca el fútbol como deporte más practicado entre los niños con un 65,2%, mientras que en las niñas se produce un reparto más equilibrado entre el aeróbic o baile (21,6%), el fútbol (20,8%), el ciclismo (12%) y el footing (10,4%).

En cuanto a las horas de actividad físico-deportiva practicadas a la semana, nuestros resultados revelan que la mayoría de los escolares se sitúan en la franja entre 30 minutos y una hora, estando asociados significativamente los mayores tiempos de práctica a los varones.

Ya en nuestro país, Roman y cols. (2006) señalan que el promedio de minutos de actividad físico-deportiva fuera del entorno escolar se encuentra por debajo de los 45 minutos diarios en niños de 10 a 13 años.

REPRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

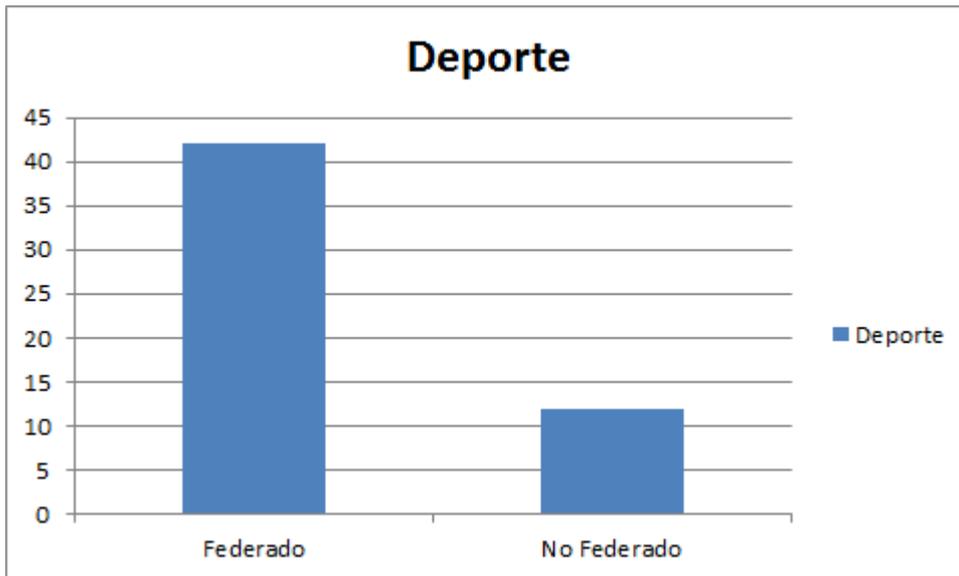
Los alumnos después de recoger la encuesta y tabularlas decidieron en cada caso qué representación gráfica era la adecuada. En cualquier caso los alumnos tiene un manejo amplio de EXCEL ya que lo han trabajado ampliamente en la asignatura de informática, lo que les permite un trabajo cómodo en el que ellos son capaces desenvolverse con facilidad.

Primeramente se encuesta sobre la práctica de deporte por parte de los alumnos y lo recogemos en el siguiente gráfico

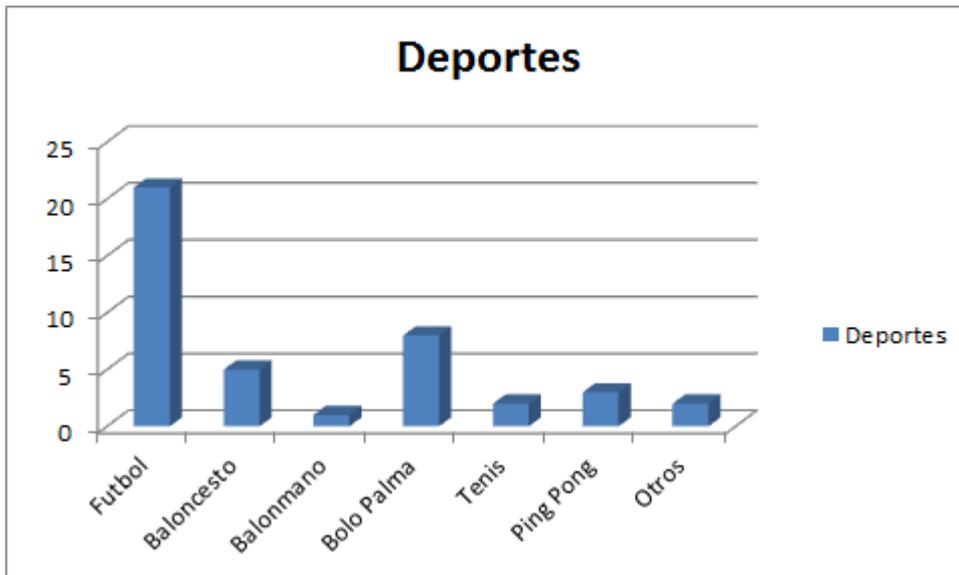


En dicho diagrama de sectores se aprecia que hay más alumnos que practican deporte que las que no lo practican. Se supone que entienden que la práctica de deporte implica participar en campeonatos y no sólo la práctica personal o el mero hacer ejercicio.

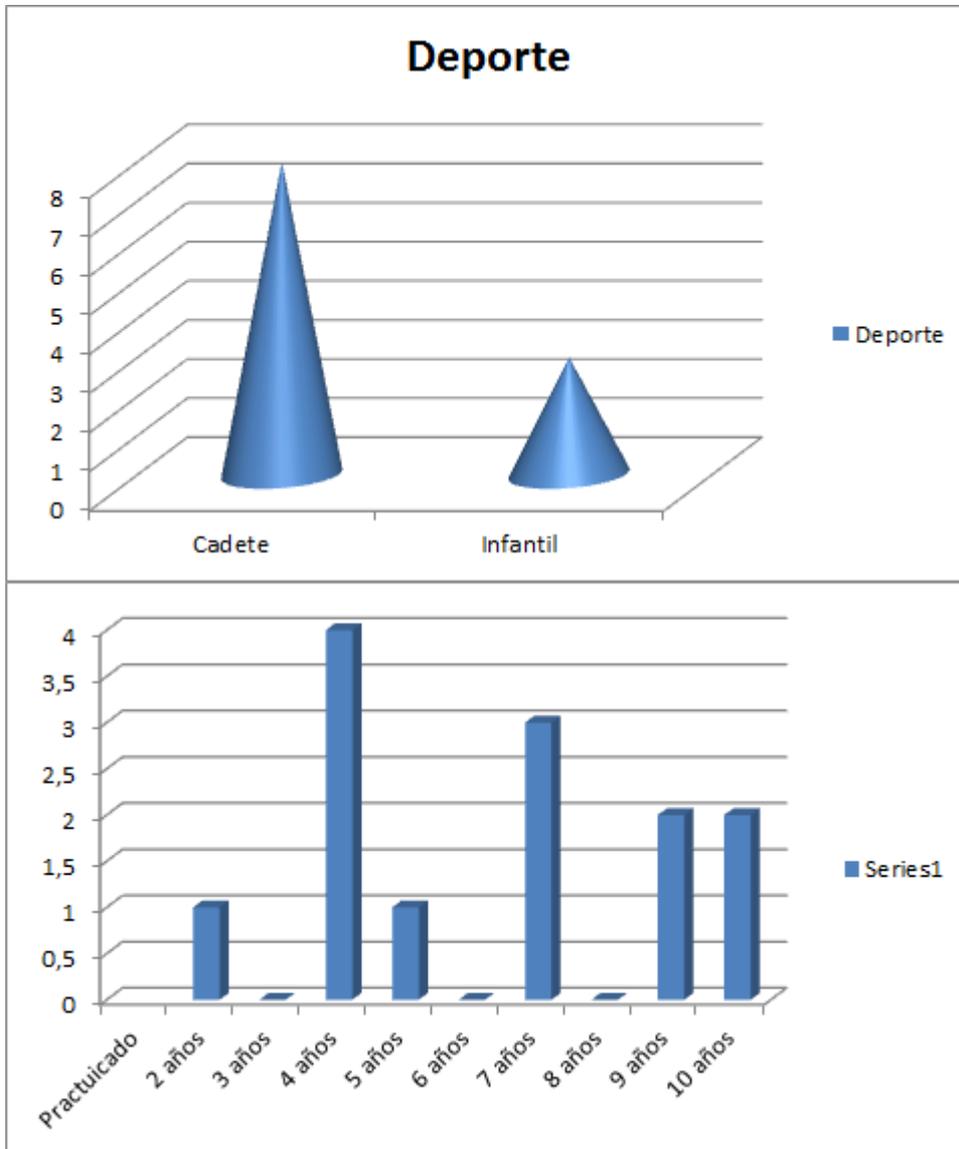
Después se pregunta sobre si en el deporte que se practican están o no federados, ya que hay que deportes en los que se puede competir sin estar federados.



Otra de las preguntas que nos interesa es qué deporte practican los alumnos de este instituto. Por una parte queríamos saber si era individual, o colectivo y además qué deporte era.

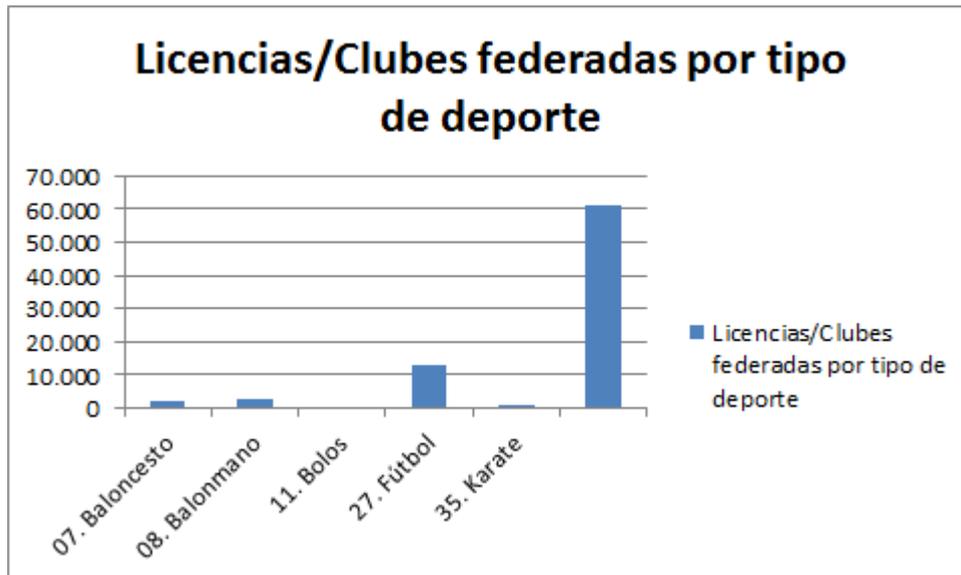


Se ve claramente que el deporte elegido por más alumnos es el fútbol, tras lo cual averiguamos en qué categoría jugaban y cuánto tiempo hacía que lo practicaban.



COMPARATIVA CON LOS DATOS DEL ICANE

Consultando los datos del ICANE sobre todo en aquellos aspectos en que podíamos hacer una comparativa con los datos obtenidos nos preguntamos primeramente si coincidían los datos de la región en cuanto a los deportes que se practicaban con los que habíamos tabulado en el presente trabajo.

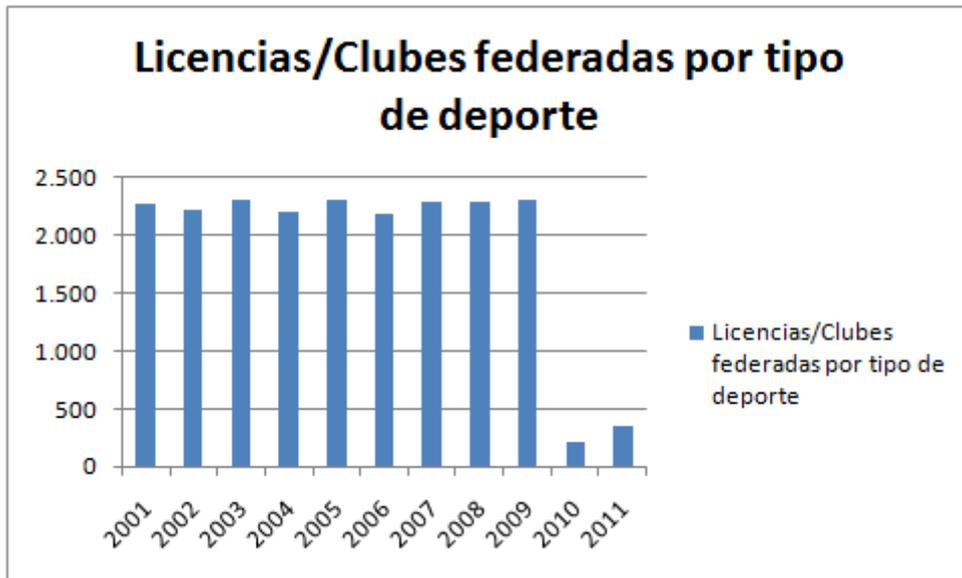


Efectivamente se comprueba que el deporte que se elige con más frecuencia es el fútbol.

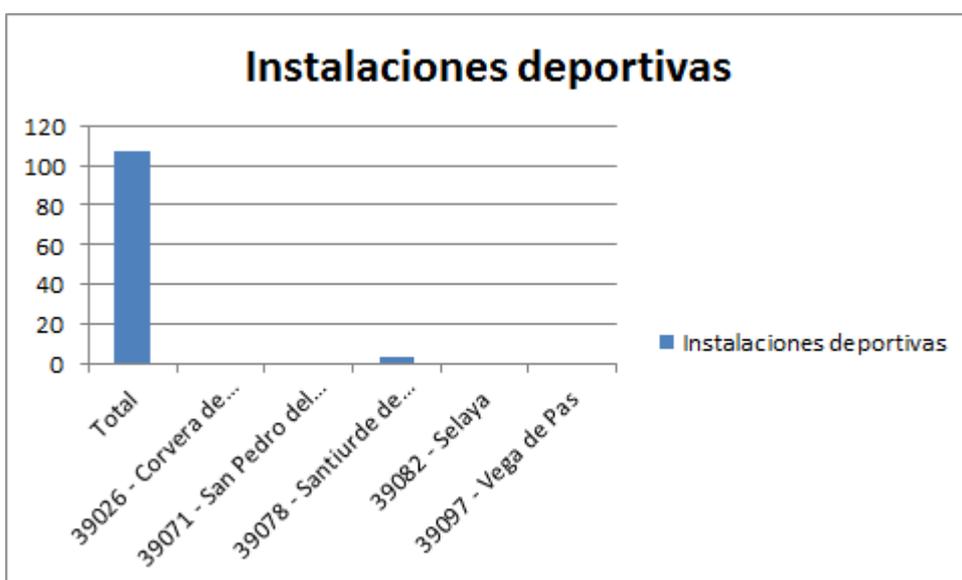
Consultamos posteriormente si las licencias de futbol crecían en de los últimos 10 años, como efectivamente ocurre.



Después consultamos si el siguiente deporte que más practican los alumnos del centro que es el BOLO PALMA también tenía la misma trayectoria en el tiempo dentro de la región. Pero observamos que la tendencia es justamente la contraria y que ha descendido drásticamente con el tiempo.



Nos preguntamos ahora sobre los campos de fútbol de la comarca que nos ocupa y vemos que es muy escasa en comparación con el resto de la región.



Consultamos asimismo si las boleras también estaban en la misma proporción



Y efectivamente se vio que tampoco la comarca está bien dotada en este aspecto.

CONCLUSIÓN

A modo de conclusión podemos establecer que a pesar de que desde todos los ámbitos se hace hincapié en el beneficio de práctica del deporte, así como de la importancia de que este hábito empiece desde la infancia y adolescencia, en esta comarca, donde está ubicado nuestro instituto, la oferta no es ni variada ni amplia. Por una parte debido a que es una comarca con pueblos muy diseminados y dedicados a la agricultura. Esta dedicación además de suponer un esfuerzo físico importante en el que participa toda la familia, desde la temprana edad, implica que apenas quede tiempo libre para dedicar a otras actividades. Y la otra por porque la oferta por parte de los ayuntamientos no es tan extensa como en otros ayuntamientos más cercanos a la bahía, lógicamente ya que la mayoría de la población Cántabra se encuentra alrededor de esta. Asimismo se observa falta de instalaciones deportivas si la comparamos con el resto de Cantabria.

BIBLIOGRAFÍA

www.suat.com.uy/institucional/clinica_estadio/

Instituto Cántabro de Estadística - ICANE

www.icane.es

ANEXO

ENCUESTA

Esta encuesta es para un trabajo estadístico por 4ºE.S.O.

¿Practicas algún deporte? SI
NO

Si la respuesta anterior es SI, continúe con la encuesta. Si la respuesta anterior es NO se acabó la encuesta para ti.

El deporte que practicas es... INDIVIDUAL
COLECTIVO

En ese deporte estas... FEDERADO NO
 FEDERADO

1. ¿El deporte que practicas es fútbol? SI NO
 Si tu respuesta anterior es SI :- Indica la categoría

.....
 -¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?

2. ¿El deporte que practicas es baloncesto? SI NO
 Si tu respuesta anterior es SI :- Indica la categoría

-¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?

3. ¿El deporte que practicas es balonmano? SI
NO

Si tu respuesta anterior es SI :- Indica la categoría

-¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?

4. ¿El deporte que practicas es bolo palma? SI
NO

Si tu respuesta anterior es SI :- Indica la categoría

-¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?

5. ¿El deporte que practicas es el tenis? SI
NO

En ese deporte estas... FEDERADO NO
 FEDERADO

-¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?

6. ¿El deporte que practicas es el ping pong? SI
NO

En ese deporte estas... FEDERADO NO
FEDERADO
-¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?
7. Si practicas otro deporte indica cuál
es:.....
-¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?