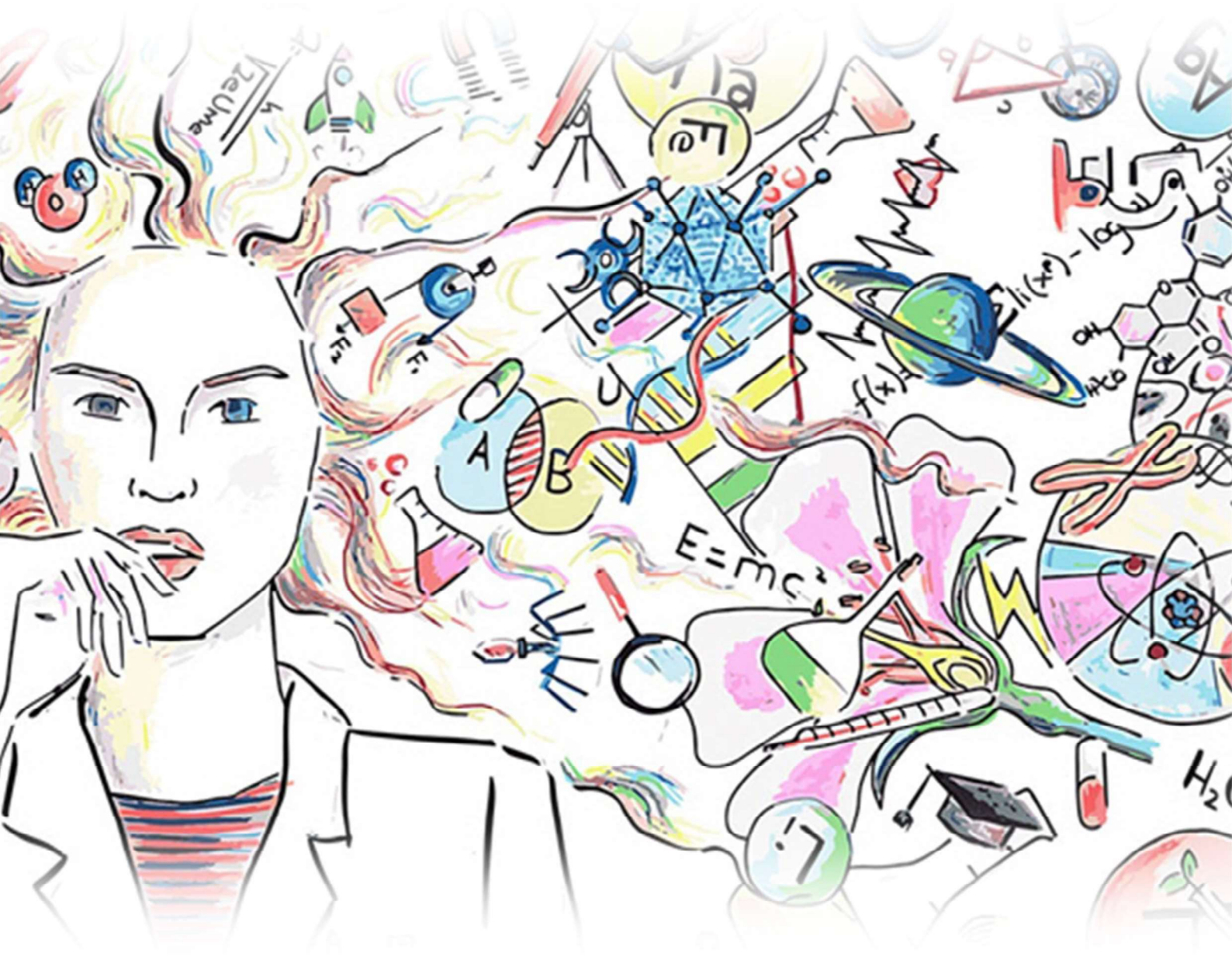
Número de alumnos: 2
Nivel que cursan los alumnos: 4º ESO

LA MUJER EN LA CIENCIA

XI CONCURSO ESCOLAR DE TRABAJOS ESTADÍSTICOS

CURSO 2019 - 2020



ÍNDICE

1. NOTAS INTRODUCTORIAS DEL PROFESOR 3
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO 4
2.1. INTRODUCCIÓN 4
2.2. OBJETIVOS 4
2.3. ¿CÓMO LO HEMOS HECHO? 5
2.4. DATOS TÉCNICOS DEL ESTUDIO 5
3. TABLAS, GRÁFICOS Y ANÁLISIS 6
5. RELACIÓN CON OTROS ESTUDIOS 22
6. ANEXO: ENCUESTA REALIZADA 23
ENCUESTA SOBRE LAS MUJERES EN LA CIENCIA 23
7. CONCLUSIONES 25
8. WEBGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA 26

1. NOTAS INTRODUCTORIAS DEL PROFESOR

Llevaba varios años pensando en que mis alumnos y alumnas participaran en el concurso de ICANE ya que lo que se pide en él es más o menos como trabajamos en 4ºESO el tema de Estadística. Para participar este curso tuve que cambiar la programación de la UD y realizarla al principio de curso para así tener tiempo suficiente para que desarrollen el trabajo y se presente en fecha.

En 1ºESO se comienza viendo los parámetros de centralización, así como las gráficas más sencillas para mostrar un estudio estadístico. En 2ºESO se avanza en otros parámetros de centralización, así como en algunos de dispersión y en gráficos más complejos, adecuándolos al nivel. En 3ºESO los alumnos son capaces de, con datos que les proporcione, realizar una tabla completa para calcular "a mano" los parámetros de centralización y de dispersión y, si es pertinente, compararlos con una distribución normal. Al llegar los estudiantes a 4ºESO ya pueden hacer eso mismo, pero "a ordenador" (utilizando una hoja de cálculo) y con los datos que ellos mismos recojan sobre un estudio estadístico libre. Esto es un punto importante, ya que, lo primero que tienen que hacer es establecer sobre qué van a realizar la estadística. Dedican un par de sesiones a buscar un tema, que les interese, siendo en general temas relativos a la juventud. Les propongo también ver en ICANE si disponen de datos estadísticos sobre ese tema u otro parecido.

Este grupo de trabajo ha elegido el papel de la Mujer en la Ciencia, ya que está en boca de mucha gente y se ha trabajado en otras materias dando así visibilidad al tema. Además, se ha aprovechado el trabajo para que conozcan el marco legal en España que recoge un buen número de las recomendaciones planteadas en Europa.

Establecido el tema a estudio, posteriormente dedican varias sesiones a diseñar el estudio, lo que van a preguntar según lo que quieran conocer y distribuir el trabajo. Una vez que tienen claro qué es lo que se quiere saber con esta investigación, se deben diseñar y después pasar las encuestas. En este trabajo en concreto se realizó la encuesta en papel, utilizando una hora de tutoría en los cursos de ESO, con lo que me tuve que coordinar con los tutores, involucrando así a varios profesores del Centro. Todos los cálculos posteriores los realizaron con apoyo del ordenador, poniendo así en funcionamiento también la competencia digital. Finalmente se realiza una sesión informativa de los resultados del estudio al resto de compañeros y compañeras del curso.

A destacar que, debido al confinamiento por la pandemia del COVID19, el trabajo se ha terminado de manera online. Con todo, ha sido una experiencia muy positiva, logrando conseguir participación e interés en el alumnado.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1. INTRODUCCIÓN

Nuestro profesor nos avisó de que todos los años el instituto nacional de estadística de Cantabria realizaba un concurso de estadística para los alumnos de secundaria y bachillerato.

Durante nuestras horas escolares de la asignatura de matemáticas estuvimos leyendo otros trabajos que habían ganado el premio, nos informamos sobre las reglas del concurso y empezamos a buscar un tema. Nosotros teníamos claro que no podía ser un tema que no interesara, no podía ser un tema, por supuesto, que ya se hubiese hecho, tenía que ser original.

Entonces dentro del grupo, propusimos varias opciones, y el más votado fue "La Mujer en la Ciencia". Nosotros queríamos aprovechar la oportunidad de este concurso no solo para ganar o para sacar una buena nota, si no que queríamos que los resultados, las conclusiones, tuvieran una utilidad, también, fuera del ámbito escolar.

En la actualidad, este tema suscita interés al profesorado ya que se realizan multitud de actividades para fomentar la ciencia en las mujeres y con este trabajo queríamos comprobar si este tema en verdad suscita interés en los alumnos.

2.2. OBJETIVOS

Nuestros objetivos, como ya hemos dicho, eran muy claros, saber si en verdad los alumnos tienen interés en estos temas, o, si simplemente piensan que es un tema que no va con ellos. ¿Cuánta cultura tendrán los jóvenes de hoy en día de las mujeres científicas? ¿Qué quieren ser de mayores? ¿Creen que tienen posibilidades de estudiar su vocación? ¿Qué metas tienen los estudiantes? ¿Cuál es su forma de pensar?



2.3. ¿CÓMO LO HEMOS HECHO?

Primero buscamos información del tema principal, fuimos apuntando datos, recopilando la información y finalmente, acordamos 18 preguntas, así se formó el cuestionario. Pasamos por todas las clases, lo repartimos y cada tutor se encargó de hacernos llegar los test con las respuestas de cada alumno.

Después de realizar las encuestas, procedimos a contar las respuestas, y fuimos anotando los resultados en una tabla de Excel, con la que posteriormente realizamos los gráficos. Analizar los resultados no fue una tarea fácil, ya que decidimos separa por sexos los resultados, aunque después también los analizamos en su totalidad.

Todo este trabajo de investigación, redacción y formulación de preguntas nos las fuimos repartiendo entre los miembros del grupo. Poco a poco fuimos sacando conclusiones y consiguiendo los objetivos acordados.

2.4. DATOS TÉCNICOS DEL ESTUDIO

POBLACIÓN	Alumnos de la ESO
MUESTRA	Alumnos de la ESO del colegio Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
TAMAÑO DE LA MUESTRA	68 alumnos del centro, 34 hombres y 34 mujeres
SISTEMA DEL MUESTREO	Aplicación de una encuesta anónima

3. TABLAS, GRÁFICOS Y ANÁLISIS

Hemos realizado 68 encuestas, de las cuales todas han sido válidas.

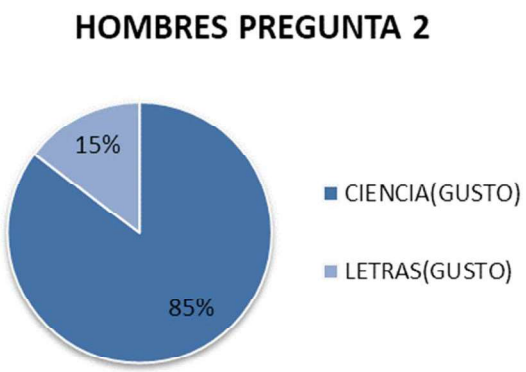
LO PRIMERO SE HAN SEPARADO LAS ENCUESTAS POR SEXOS:

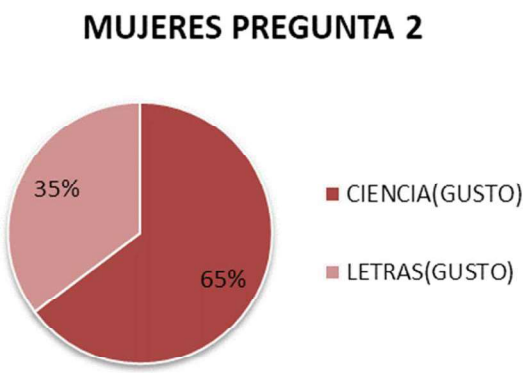
Opciones	Respuesta	Porcentaje
Hombres	34	50%
Mujeres	34	50%

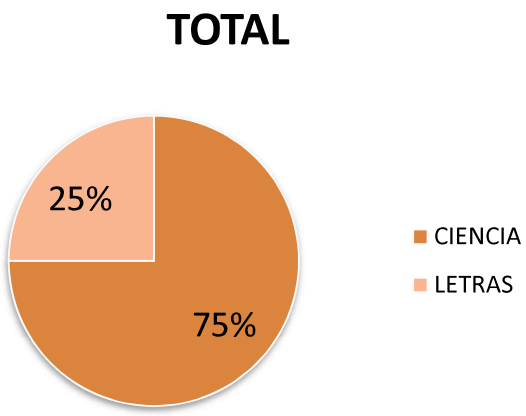
Hemos separado las respuestas por sexos para conocer los puntos de vista tanto de hombres como de mujeres, además de en su totalidad.

PREGUNTA 2: ¿QUÉ ASIGNATURAS TE GUSTAN MÁS?

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Ciencias	29	85%	Ciencias	22	65%
Letras	5	15%	Letras	12	35%







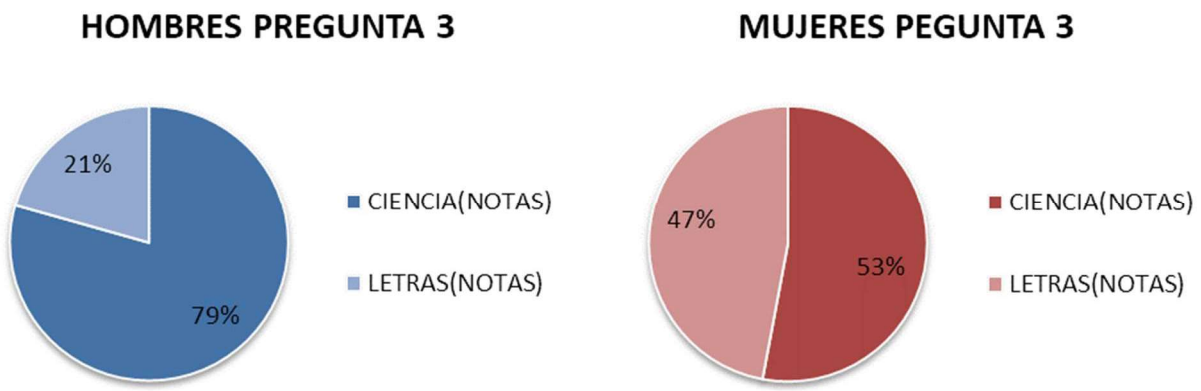
En esta pregunta se da a elegir entre los alumnos si prefieren asignaturas de ciencias o asignaturas de letras, en los hombres ha salido que hay una gran tendencia que prefieren las asignaturas de ciencias, mientras tanto que hay una pequeña parte que prefieren de letras.

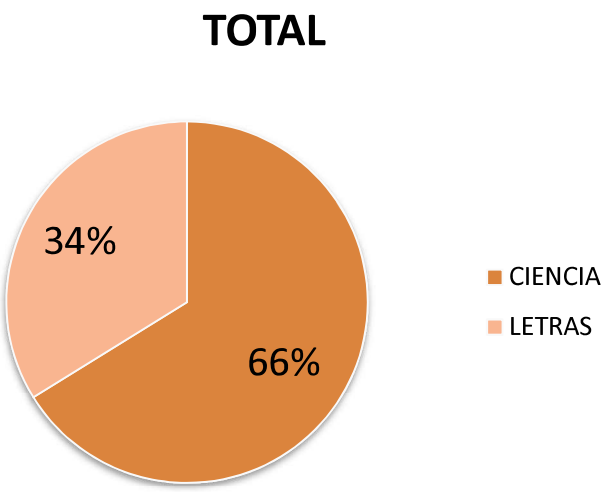
Las mujeres también han votado más por las asignaturas de ciencias, pero con una diferencia no tan grande como la de los chicos.

Es decir, en general todos los alumnos en su mayoría prefieren estudiar ciencias con un 75% a favor de las ciencias sobre un 25% que prefieren las letras.

PREGUNTA 3: ¿EN QUÉ SACAS MEJORES NOTAS?

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Ciencias	27	79%	Ciencias	18	53%
Letras	7	21%	Letras	16	47%





En esta pregunta se quería ver dónde sacan mejores notas, si en las asignaturas de ciencias o en las de letras y en los hombres se ve que en ciencia es dónde más destacan y en letras solo sacan mejores notas un pequeño sector de los alumnos.

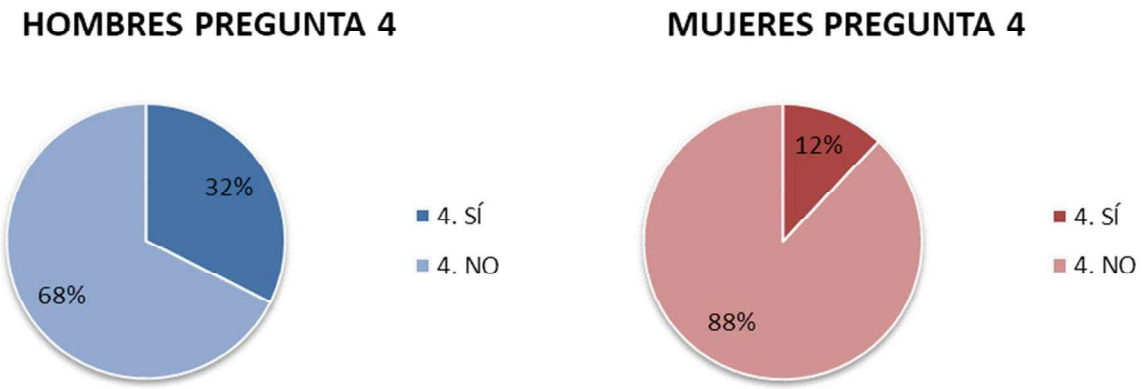
Las mujeres también sacan mejores notas en asignaturas de ciencias, pero la diferencia no es tan grande como en la de los hombres.

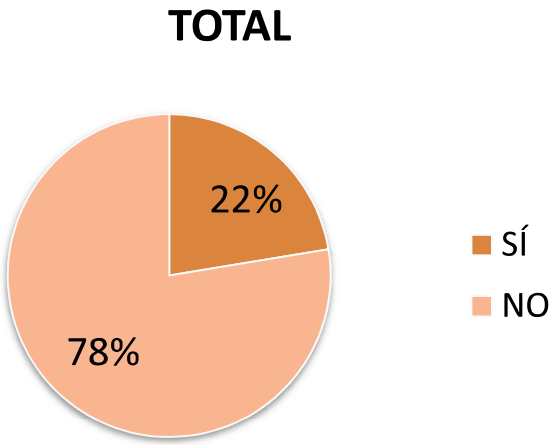
En total, si mezclamos hombres y mujeres tenemos que el 66% saca mejores notas en ciencias y un 34% es mejor en asignaturas de letras.

PREGUNTA 4: **¿CREES QUE LOS CHICOS TIENEN MÁS FACILIDAD EN CIENCIAS?**

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Si	11	32%	Si	4	12%
No	23	68%	No	29	88%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	**15**	**22%**
NO	**52**	**78%**





Con esta cuestión buscábamos saber si los alumnos creían que los hombres eran mejor en ciencia que las mujeres, hemos llegado a la conclusión de que una pequeña parte de hombres cree que esta afirmación es verdadera mientras que la otra gran mayoría opina lo contrario.

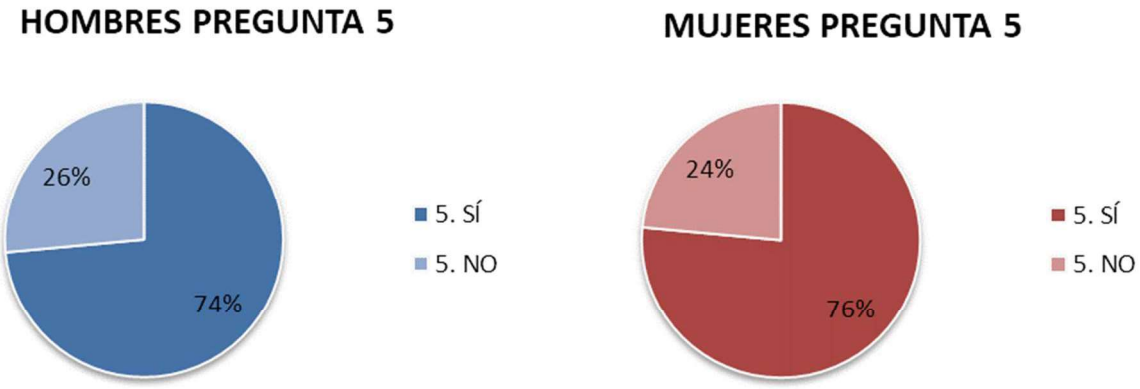
Las mujeres también coinciden más contestando que no que desmintiendo la afirmación.

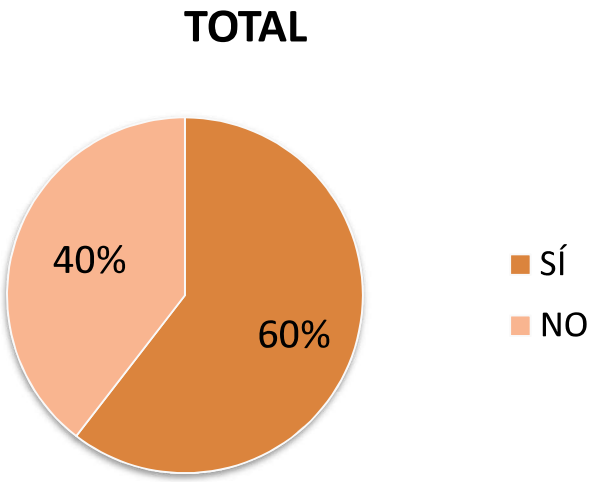
Si mezclamos hombres y mujeres sale que el 22% cree que no y el 78% cree que no.

PREGUNTA 5: **¿PIENSAS QUE SI ESTUDIAS UNA CARRERA DE CIENCIAS VAS A TENER LAS MISMAS POSIBILIDADES QUE UN/A CHICO/A DE ENCONTRAR UN PUESTO DE TRABAJO RELACIONADO CON TU CARRERA?**

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Si	25	74%	Si	26	76%
No	9	26%	No	8	24%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	51	60%
NO	17	40%



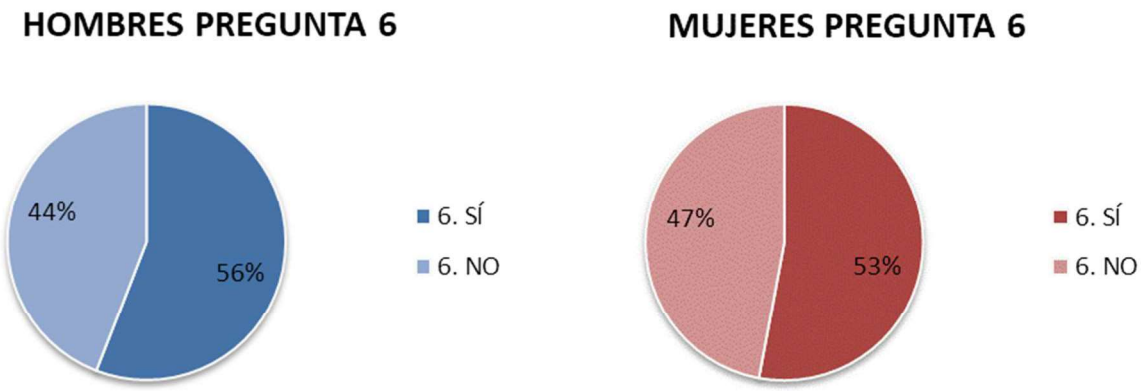


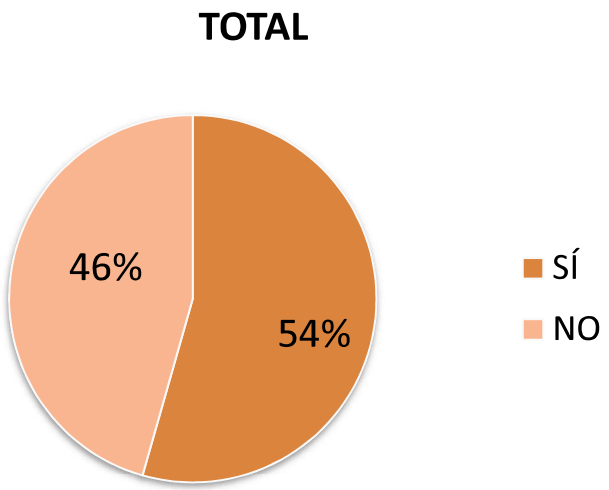
Lo que se quería saber con esta pregunta era si los alumnos creían que si se estudiaba una carrera de ciencia los del sexo opuesto o del mismo iban a tener más o menos oportunidades. Los hombres respondieron que sí la gran mayoría. La respuesta de las mujeres a esta cuestión no es muy distinta, ya que el 76% opinan que sí mientras que el 24% opinan lo contrario, si lo hacemos mezclando a hombres y mujeres la respuesta también es parecida, un 60% a sí y un 40% a no.

PREGUNTA 6: ¿CREES QUE TU SALARIO SERÍA IGUAL AL DE UNO/A DE TUS COMPAÑEROS/AS VARONES/MUJERES?

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
SI	19	56%	SI	18	53%
NO	15	44%	NO	16	47%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	**37**	**54%**
NO	**31**	**46%**





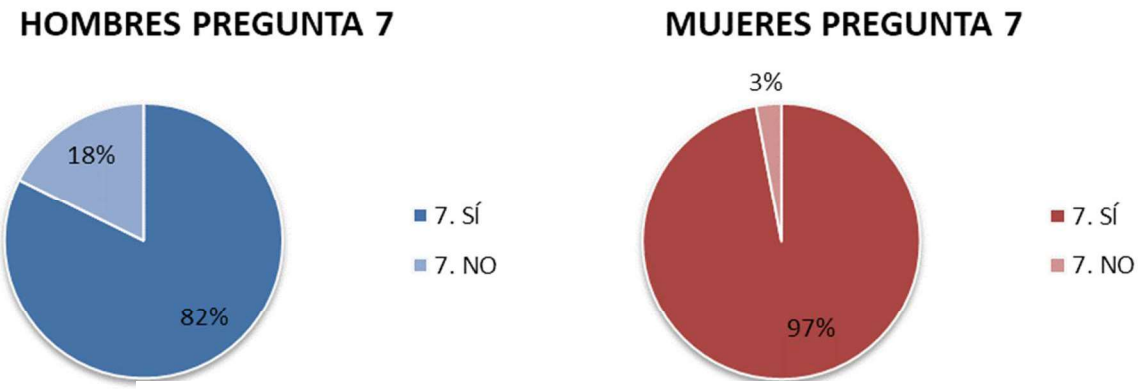
Ya que la desigualdad salarial es un gran problema que se vive en la actualidad y con esta pregunta queríamos saber creerían que cobrarían más o menos que alguien de su mismo o distinto sexo.

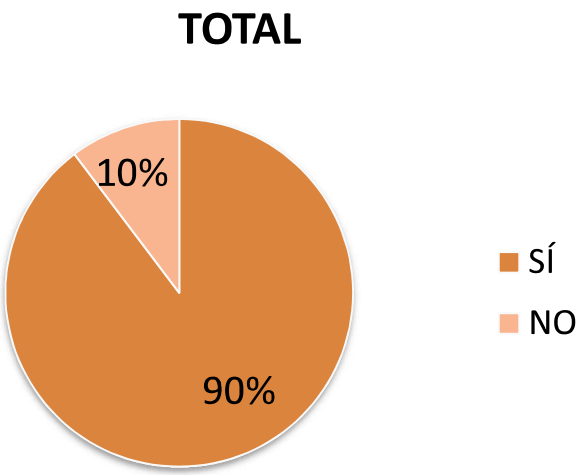
Casi la mitad de los hombres piensa que cobrarían lo mismo mientras que la otra mitad cree que cobrarían distinto no sabemos, si un salario mayor o uno inferior, los porcentajes de las mujeres son parecidos, con una mayoría pequeña que cree que cobrarían lo mismo mientras que la otra cree lo contrario, si sumamos los dos sexos el total sería de un 54% que respondieron que sí y el 46% cree que no.

PREGUNTA 7: ¿CREES QUE ES IMPORTANTE LA REALIZACIÓN DE TALLERES EN LOS QUE SE INVOLUCRE A LAS MUJERES EN LA CIENCIA?

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Si	28	82%	Si	33	97%
No	6	18%	No	1	3%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	**61**	**90%**
NO	**7**	**10%**





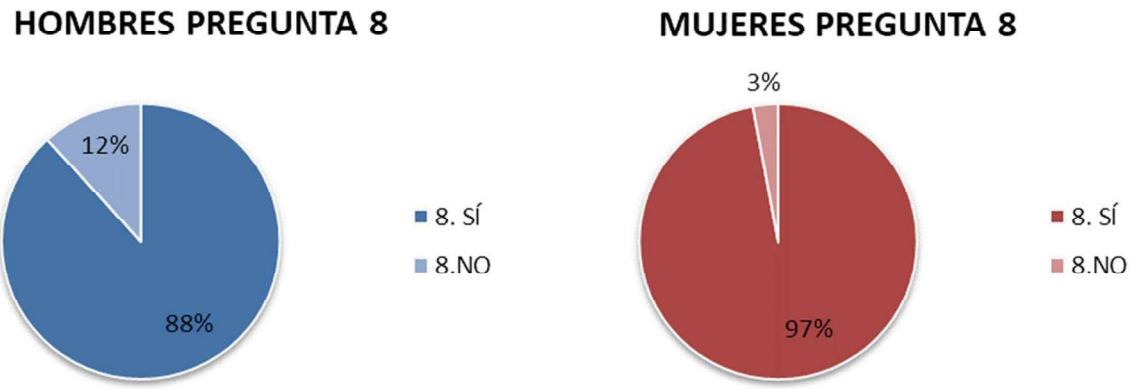
Con esta pregunta se quiere saber la opinión de los alumnos con los talleres dónde se introduce a la mujer en la ciencia y los hombres la gran mayoría cree que estaría bien mientras que una pequeña parte cree lo contrario. Las mujeres opinan parecido pero el porcentaje de ``no´´ es ínfimo y casi todas las votantes están a favor de los talleres.

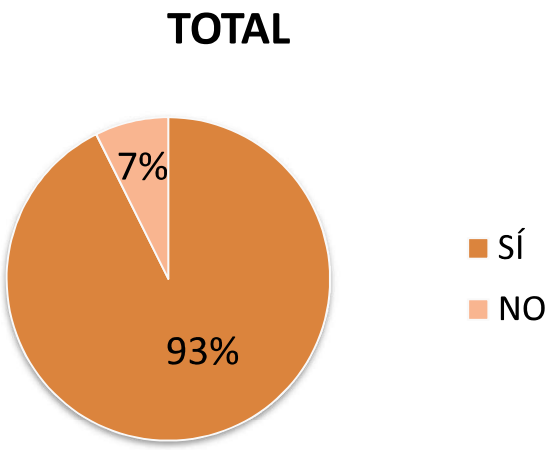
En total el 90% de los alumnos está a favor de estos talleres mientras que hay un 10% que ha respondido que no.

PREGUNTA 8: **¿CREES QUE LAS MUJERES ALCANZAN NIVELES ALTOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA CIENCIA?**

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Si	30	88%	Si	33	97%
No	4	12%	No	1	3%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	**63**	**93%**
NO	**5**	**7%**





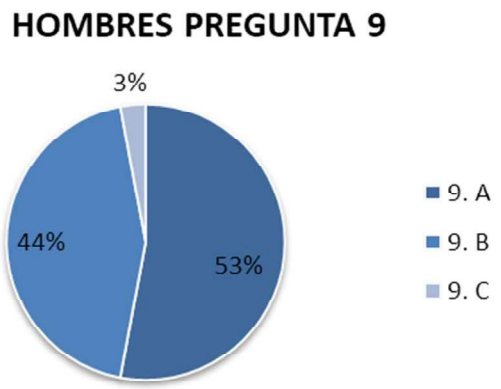
Con esta pregunta se quería saber si los alumnos creían que las mujeres alcanzaban niveles altos en la investigación sobre la ciencia. Casi todos los hombres piensan que sí pero hay un pequeño sector que discrepa con esta afirmación. Las mujeres piensan que sí casi todas.

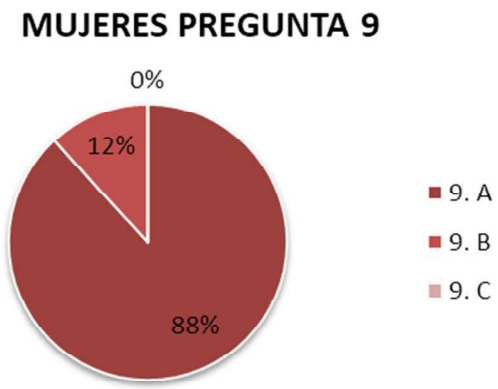
En total si juntamos los votos de hombres y mujeres nos sale un 93% que piensan que sí y un 7% que piensa que no.

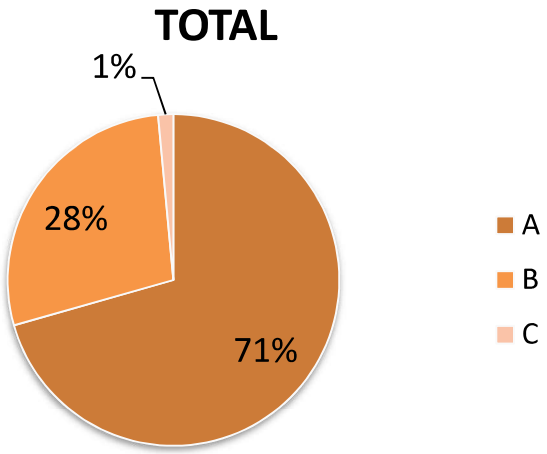
REGUNTA 9: **SOLO EL 3% DE LOS PREMIOS NOBEL DE CIENCIA HAN SIDO CONCEDIDOS A MUJERES DESDE LA CREACIÓN DE LOS GALARDONE EN 1901, ¿QUÉ OPINAS AL RESPECTO?**

HOMBRE			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Injusto (A)	18	53%	Injusto (A)	30	88%
Indiferente (B)	15	44%	Indiferente (B)	4	12%
Las mujeres no se deben dedicarse a la ciencia (C)	1	3%	Las mujeres no se deben dedicarse a la ciencia (C)	0	0%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
Injusto (A)	**48**	**71%**
Indiferente (B)	**19**	**28%**
Las mujeres no se deben dedicarse a la ciencia (C)	**1**	**1%**







Con esta pregunta quisimos saber la opinión de los alumnos de la ESO frente a que solo el 3% de premios Nobel de ciencia les han sido concedidos a mujeres, dimos tres opciones: que era injusto, que les era indiferente y que las mujeres no deberían dedicarse a la ciencia.

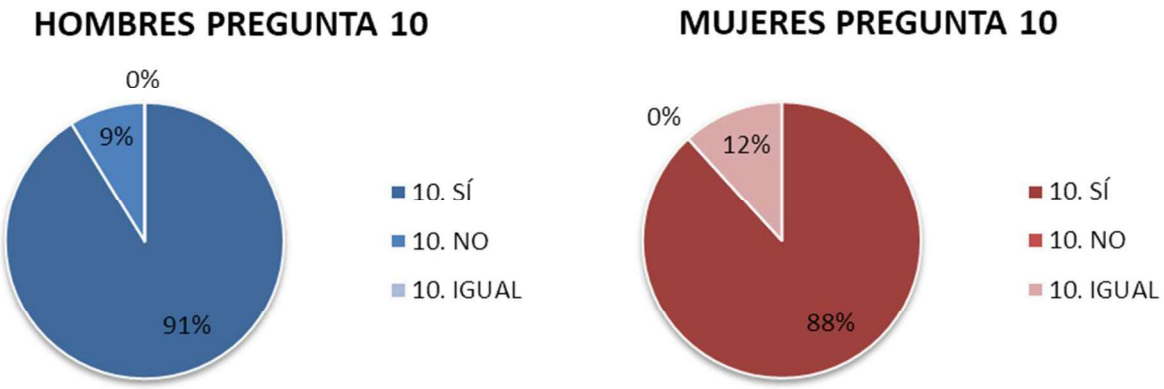
La mitad de los hombres decían que era injusto, a casi la otra mitad les era indiferente y había una pequeña parte que decía que las mujeres no deberían dedicarse a la ciencia.

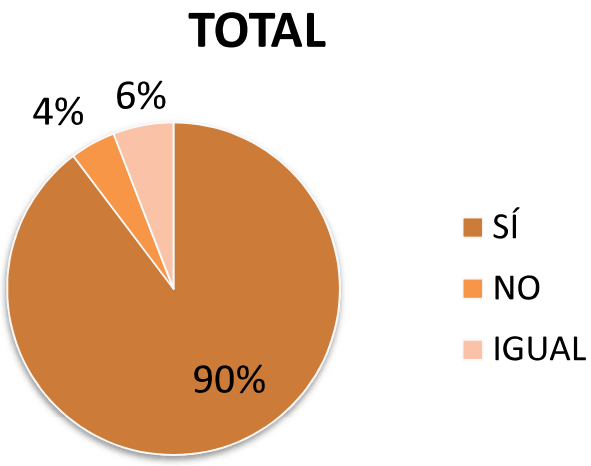
Las mujeres opinaban en la gran mayoría que era injusto y un pequeño sector que les era indiferente. En total al 71% le parecía injusto, al 28% le era indiferente y el 1% pensaba que las mujeres no se deberían dedicar a la ciencia.

PREGUNTA 10: ¿EN TU COLEGIO HAY MÁS HOMBRES ENSEÑANDO ASIGNATURAS DE CIENCIAS QUE MUJERES?

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Si	31	91%	Si	30	88%
No	3	9%	No	0	0%
Igual	0	0%	Igual	4	12%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	**61**	**90%**
NO	**3**	**4%**
IGUAL	**4**	**6%**



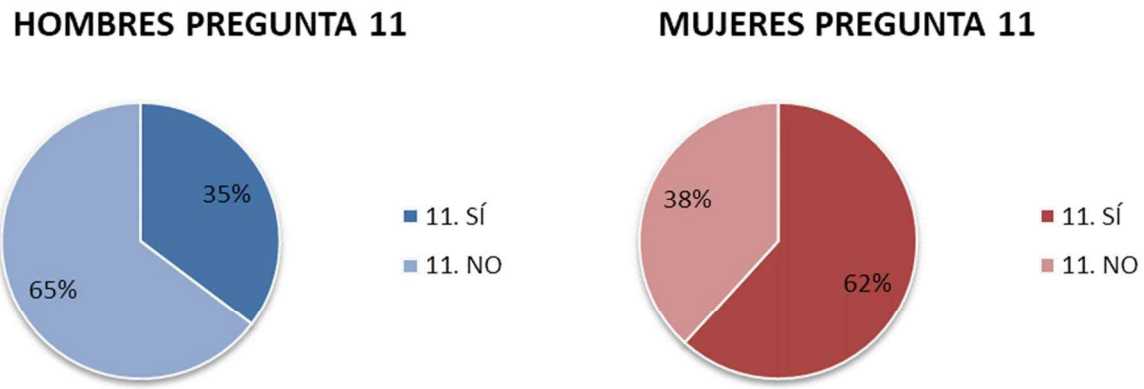


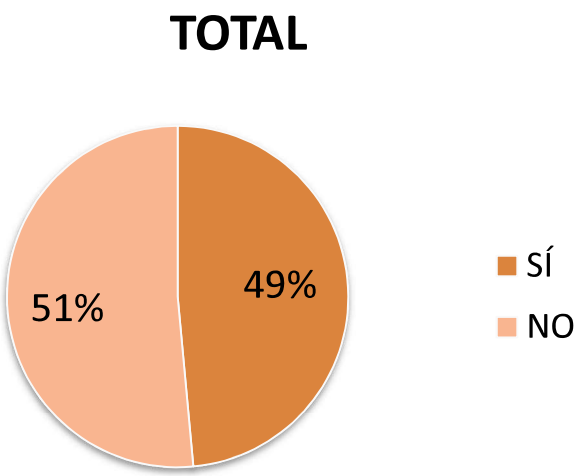
Como podemos observar en los resultados ante esta pregunta, un 90% de los estudiantes dicen que en su centro hay más profesores enseñando ciencias que mujeres. Separando los géneros también nos salen los mismos resultados. Seguro que los niños no se habrían parado a pensar sobre tal cuestión, sin embargo, al pensar para responder esta pregunta, muchos se habrán dado cuenta de que, en este centro, como en muchos otros, las mujeres se dedican más a las letras.

PREGUNTA 11: ¿CREES QUE LA SOCIEDAD PONE IMPEDIMENTOS A LAS MUJERES PARA TENER MÁS RECONOCIMIENTO EN LA CIENCIA?

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
SI	12	35%	SI	21	62%
NO	22	65%	NO	13	38%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
SI	**33**	**49%**
NO	**35**	**51%**





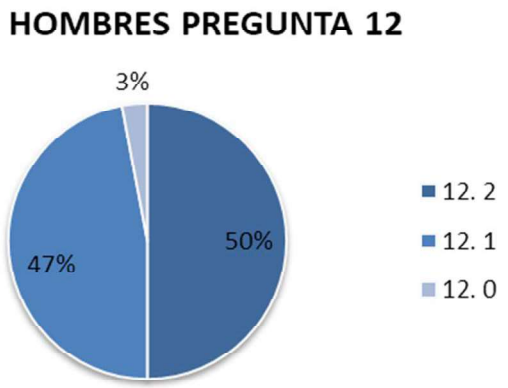
Antes esta cuestión, asombrosamente, más de la mitad de los estudiantes han dicho que no. Muchos de los alumnos piensan, pues, que las mujeres tienen las mismas posibilidades que los hombres a la hora de encontrar un puesto de trabajo relacionado con la ciencia, por ejemplo. Sin embargo, contando con el testimonio real de las mujeres, respecto a esto, muchas de ellas afirman no haber tenido las mismas oportunidades o trato que sus compañeros varones.

PREGUNTA 12: **MARGARITA SALAS, MARÍA DUEÑAS, JULIA NAVARRO Y MARIE CURIE, DOS DE ELLAS SON CIENTÍFICAS, ¿SABRÍAS DECIR QUIÉNES?**

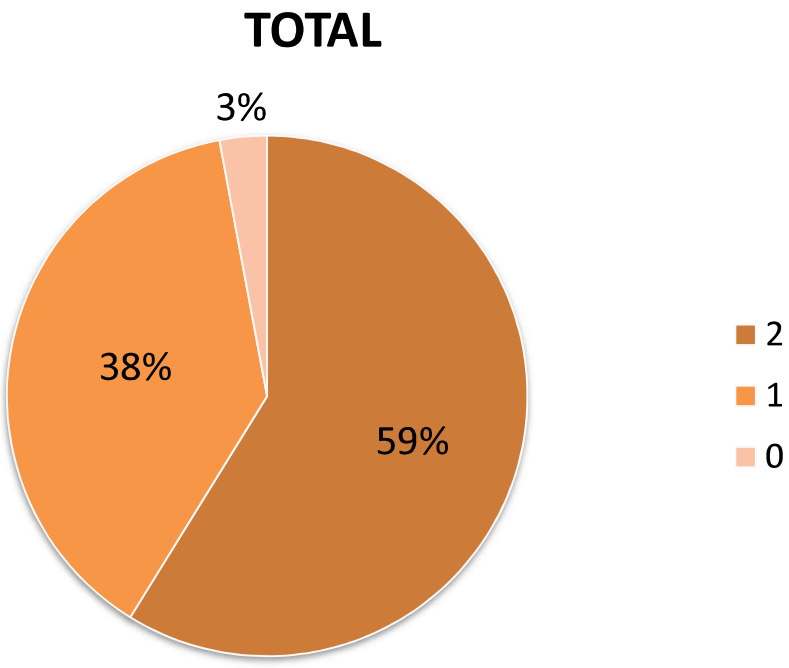
CORRECTA: MARIE CURIE Y MARGARITA SALAS

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Acertado Ambas (2)	17	50%	Acertado Ambas (2)	23	68%
Acertado Una (1)	16	47%	Acertado Una (1)	10	29%
Acertado Ninguna (0)	1	3%	Acertado Ninguna (0)	1	3%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
Acertado Ambas (2)	**40**	**59%**
Acertado Una (1)	**26**	**38%**
Acertado Ninguna (0)	**2**	**3%**







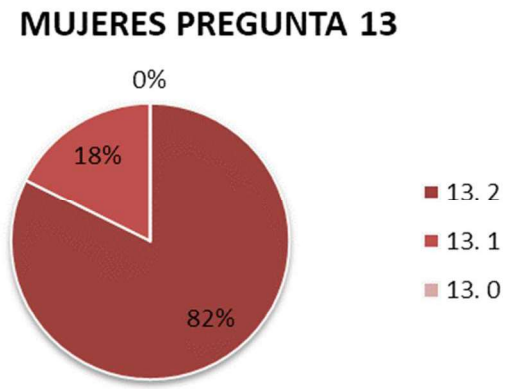
PREGUNTA 13: **WILLIAM SHAKESPEARE, ISAAC NEWTON, ALBERT EINSTEIN Y OSCAR WILDE, DOS DE ELLOS SON CIENTÍFICOS, ¿SABRÍAS DECIR QUIÉNES?**

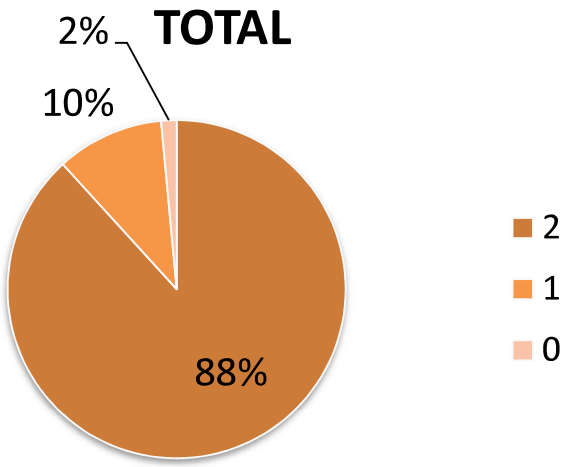
CORRECTA: ISAAC NEWTON Y ALBERT EINSTEIN

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Acertado Ambas (2)	32	94%	Acertado Ambas (2)	28	82%
Acertado Una (1)	1	3%	Acertado Una (1)	6	18%
Acertado Ninguna (0)	1	3%	Acertado Ninguna (0)	0	0%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
Acertado Ambas (2)	**60**	**88%**
Acertado Una (1)	**7**	**10%**
Acertado Ninguna (0)	**1**	**2%**







Estas preguntas las voy a analizar juntas, ya que su objetivo es averiguar de quién se tiene más conocimiento de las científicas o de los científicos. Visto lo visto tanto mujeres como hombre tienen mucho más conocimiento de los científicos, sin embargo, en cuanto a las científicas las mujeres han acertado en un 18% más que los hombres.

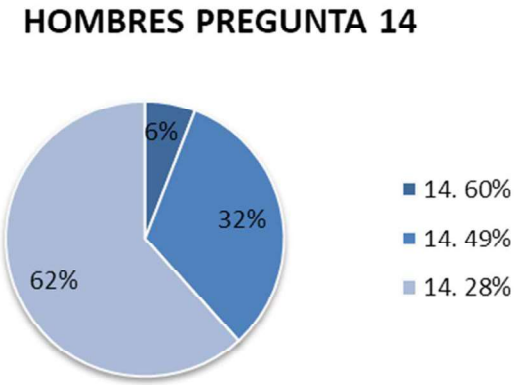
Hay una gran contradicción ya que como hemos visto en la pregunta 11, ¿Crees que la sociedad pone impedimentos a las mujeres para tener más reconocimiento en la ciencia?, bastantes alumnos han dicho que no, sin embargo, gracias a esta pregunta podemos observar que claramente las mujeres tienen más dificultad a la hora de ser reconocidas ya que no se las conoce tanto por los encuestados.

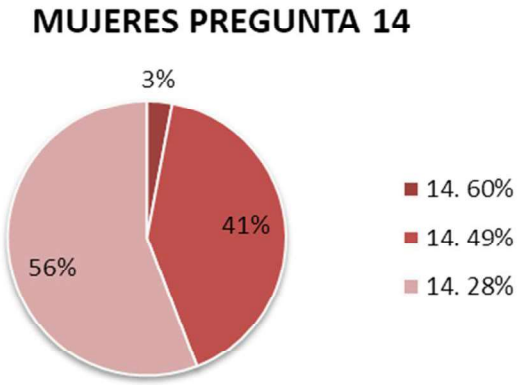
PREGUNTA 14: **¿CUÁL CREES QUE ES EL PORCENTAJE DE MUJERES EN LA CIENCIA SEGÚN EL INSTITUTO ESTADÍSTICO DE LA UNESCO?** (1)

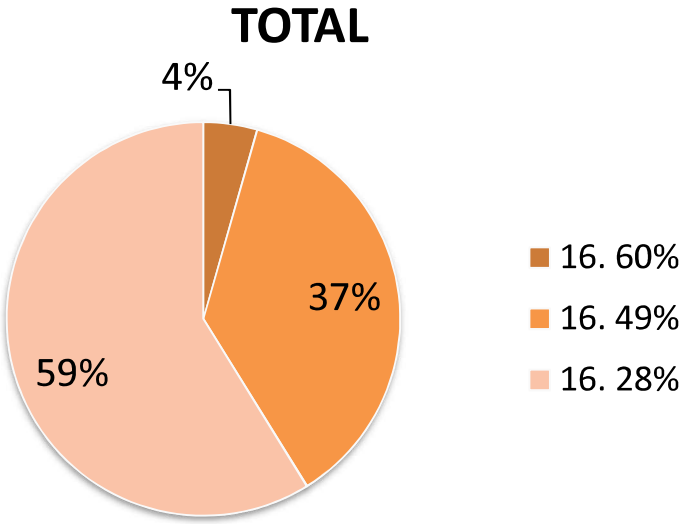
CORRECTA: 28%.

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
60%	2	6%	60%	1	3%
49%	11	32%	49%	14	41%
28%	21	62%	28%	19	56%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
60%	**3**	**4%**
49%	**25**	**37%**
28%	**40**	**59%**







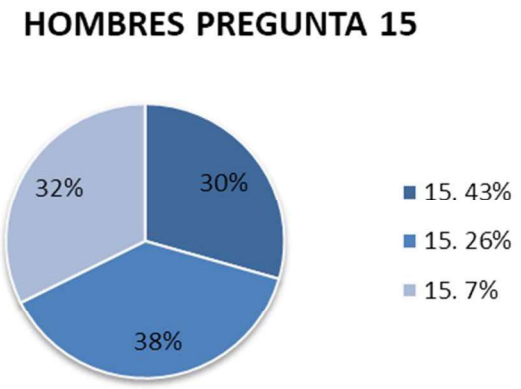
A diferencia de algunas de las otras preguntas, en esta sí hay una opción correcta. La opción en este caso es el 28% y cómo podemos observar, la mayoría tanto de hombres como mujeres, se han decantado por esta respuesta. Está claro que desde jóvenes se es consciente de que la minoría de las mujeres se dedica a esto. Se puede ver también que las mujeres son un poco más optimistas ya que algunas de ellas pensaban en cifras más altas como el 49%.

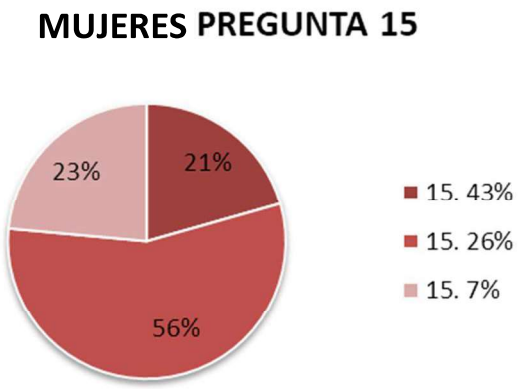
PREGUNTA 15: **A PESAR DE QUE LA PRESENCIA DE MUJERES EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ES MAYORÍA SOLO SE VEN COMO CIENTÍFICAS EN EL FUTURO.**

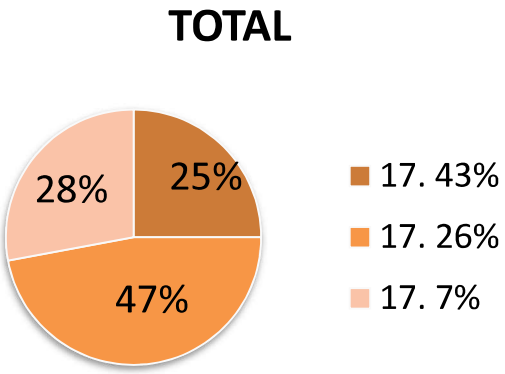
CORRECTA: 7%.

HOMBRES			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
43%	10	30%	43%	7	21%
26%	13	38%	26%	19	56%
7%	11	32%	7%	8	23%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
43%	**17**	**25%**
26%	**32**	**47%**
7%	**19**	**28%**







En esta pregunta la respuesta correcta es el 7% y observamos que a diferencia de la anterior muchos de los estudiantes han fallado, más hombres que mujeres.

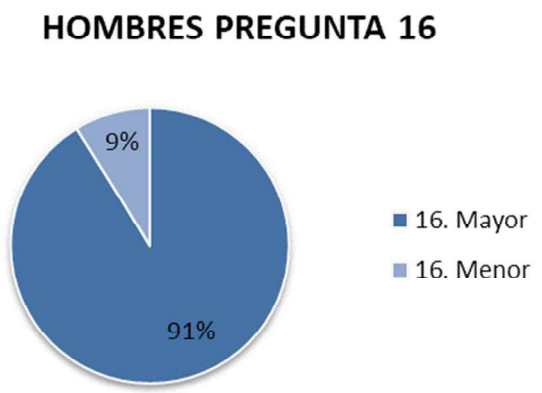
Solo un 28% han acertado frente a un 72% que ha fallado, como vemos ni las propias mujeres muchas veces creen en ellas mismas y por ello muchas al final no lo logran

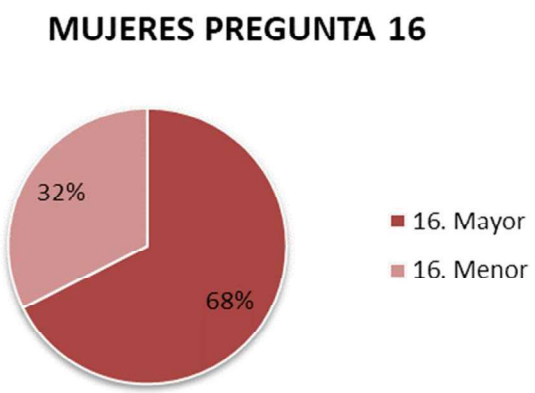
PREGUNTA 16: **SEGÚN EL INFORME "CIENTÍFICAS EN CIFRAS", CUANTO MÁS ALTA ES LA ESCALA Y EL RANGO DEL PUESTO.** (2)

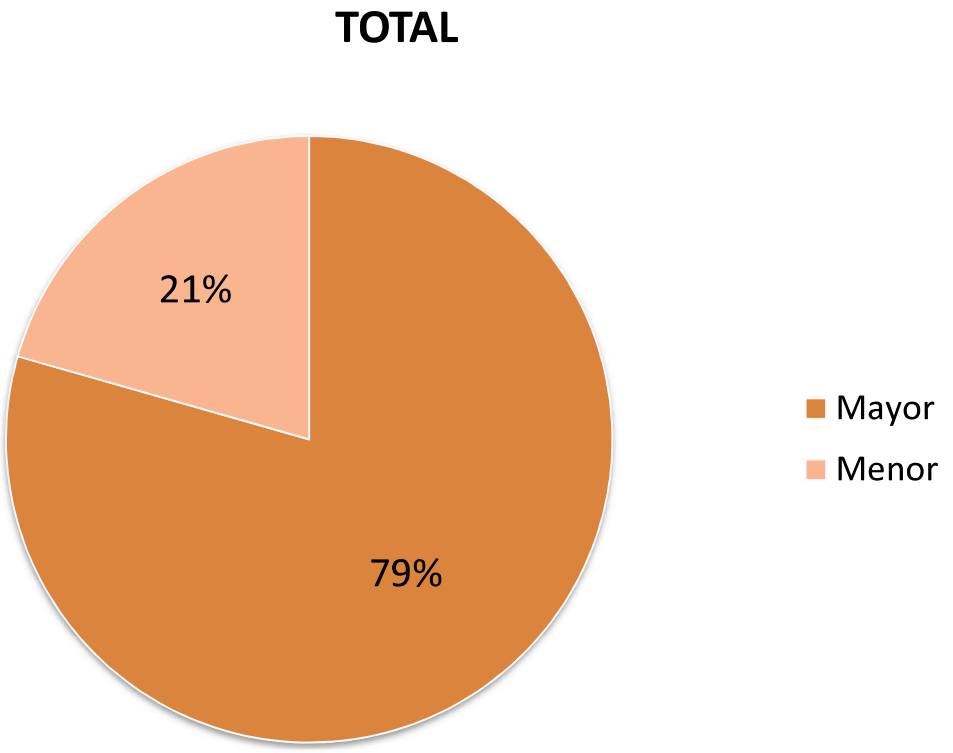
CORRECTA: MENOS MUJERES.

HOMBRE			MUJERES		
Opciones	Respuestas	Porcentajes	Opciones	Respuestas	Porcentajes
Menos Mujeres	31	91%	Menos Mujeres	23	68%
Más Mujeres	3	9%	Más Mujeres	11	32%

TOTAL	Respuestas	Porcentajes
Menos Mujeres	**54**	**79%**
Más Mujeres	**14**	**21%**

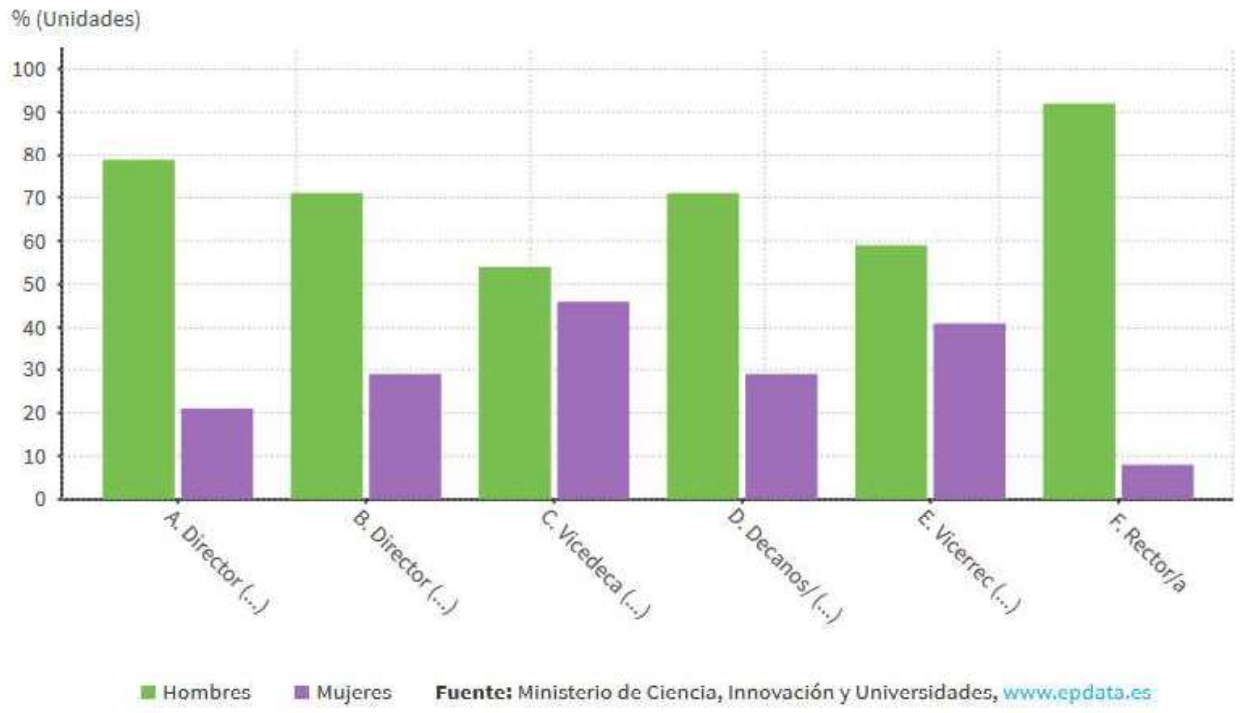






En esta pregunta la respuesta correcta era “menos mujeres” y volvemos a observar que la mayoría han acertado. De nuevo las mujeres vuelven a ser más optimistas porque como se puede ver, 11 de las encuestadas han seleccionado “más mujeres”. Desde jóvenes somos conscientes de las desigualdades laborales que hay, en este caso, en ciencia, pero por desgracia esto se extiende a otros trabajos. Esperamos que dentro de unos años esto cambie.

Observando esta gráfica vemos la gran diferencia que hay entre géneros. (3) (DATOS DEL AÑO 2015)



5. RELACIÓN CON OTROS ESTUDIOS

Muchos de los datos que nos han ayudado a realizar cuestiones y por lo tanto a sacar las conclusiones provienen de diversos informes:

(1) Gracias también al el Instituto de Estadística de la **UNESCO** hemos podido sacar datos y llegar a conclusiones

(2) Gracias al **INFORME "CIENTÍFICAS EN CIFRAS"** del que hemos sacado algunos datos que nos han servido para hacer preguntas y sacar conclusiones. Es un informe muy interesante actualizado el 15 de febrero de 2019

(3) Algunos datos y gráficos han sido facilitados por la plataforma **EpData** creada por Europa Press para facilitar el uso de datos públicos por parte de los periodistas, con el objetivo tanto de enriquecer las noticias con gráficos y análisis de contexto como de contrastar las cifras ofrecidas por las diversas fuentes.

(4) Adjuntamos un hipervínculo por si se desea visitar y leer otro **estudio o informe de la situación de las mujeres investigadoras** en el sistema español de ciencia y tecnología.

6. ANEXO: ENCUESTA REALIZADA

ENCUESTA SOBRE LAS MUJERES EN LA CIENCIA

Para realizar el siguiente cuestionario se deben leer atentamente todas las preguntas y después de una lectura general, señalar su respuesta mediante una cruz en el cuadrado correspondiente a cada una. La encuesta es anónima, por favor no indique su identidad en ninguna parte, en el caso de que se indique la encuesta no será válida.

---

1. ¿Eres hombre o mujer?*
- ☐ Hombre
- ☐ Mujer

2. ¿A qué curso vas? *
- ☐ 1° ESO
- ☐ 2° ESO
- ☐ 3° ESO
- ☐ 4° ESO
- ☐ Otro

3. ¿Qué asignaturas te gustan más?*
- ☐ Las de ciencias.
- ☐ Las de letras.

4. ¿En qué sacas mejores notas?*
- ☐ En ciencias.
- ☐ En letras.

5. ¿Crees que los chicos tienen más facilidad en ciencias?*
- ☐ Sí
- ☐ No

6. ¿Piensas que si estudias una carrera de ciencias vas a tener las mismas posibilidades que un chico/a de encontrar un puesto de trabajo relacionado con tu carrera?*
- ☐ Sí, voy a tener las mismas posibilidades.
- ☐ No, no voy a tener las mismas posibilidades.

7. ¿Crees que tu salario sería igual al de uno/a de tus compañeros/as varones/mujeres?*
- ☐ Sí, sería igual.
- ☐ No, no sería igual.

8. ¿Crees que es importante la realización de talleres en los que se involucre a las mujeres en la ciencia?*
- ☐ Sí
- ☐ No

9. ¿Crees que las mujeres alcanzan niveles altos en la investigación sobre la ciencia?*
- ☐ Sí
- ☐ No

10. Solo el 3% de los premios Nobel de ciencias han sido concedidos a mujeres desde la creación de los galardones en 1901, ¿Qué opinas al respecto?*
- ☐ Me parece injusto porque las mujeres pueden realizar los mismos descubrimientos científicos que los hombres.
- ☐ Me es indiferente.
- ☐ Pienso que las mujeres no deberían dedicarse a la ciencia.

11. ¿En tu colegio hay más hombres enseñando asignaturas de ciencias que mujeres?*
- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En mi colegio hay tanto mujeres como hombres.

  ¿Crees que la sociedad pone impedimentos a las mujeres para tener más reconocimiento en la ciencia?*
- ☐ Sí
- ☐ No

12. Margarita Salas, María Dueñas, Julia Navarro y Marie Curie, dos de ellas son científicas, ¿sabrías decir quiénes?*
- ☐ Margarita Salas
- ☐ Marie Curie
- ☐ Julia Navarro
- ☐ María Dueñas

13. William Shakespeare, Isaac Newton, Albert Einstein y Oscar Wilde, dos de ellos son científicos, ¿sabrías decir quiénes?*
- ☐ Isaac Newton
- ☐ Oscar Wilde
- ☐ William Shakespeare
- ☐ Albert Einstein

14. ¿Cuál crees que es el porcentaje de mujeres en la Ciencia según el Instituto Estadístico de la Unesco? *
- ☐ El 60%
- ☐ El 49%
- ☐ El 28%

15. A pesar de que la presencia de mujeres en estudios universitarios es mayoría, solo se ven como científicas en el futuro…*

- ☐ 43%
- ☐ 26%
- ☐ 7%

16. Según el informe «científicas en cifras», cuanto más alta es la escala y el rango del puesto…

- ☐ Menor es la participación femenina
- ☐ Mayor es la participación femenina

7. CONCLUSIONES

La finalidad con la que realizamos estas encuestas era averiguar si en realidad la ciencia interesa a las mujeres y por ello hay que fomentar las actividades relacionadas que es lo que actualmente se está haciendo en muchos centros. Al conseguir este objetivo, hemos llegado a la conclusión de que estas actividades se deben seguir realizando.

Nos han sorprendido respuestas en algunas de las preguntas como en la 5, ¿crees que los chicos tienen más facilidad en ciencias?, en la que algunos alumnos, es verdad que la minoría, han contestado que los chicos tienen más facilidad para las ciencias.

También hay algunos/as alumnos/as que no han respondido con mucha sinceridad a algunas preguntas como la 11, ¿crees que la sociedad pone impedimentos a las mujeres para tener más reconocimiento en la ciencia?, esto se puede saber porque en realidad hay bastantes más hombres impartiendo asignaturas relacionadas con la ciencia.

Algunas de las respuestas de las preguntas en las que había que elegir qué dos personas eran científicos nos han sorprendido, puesto que, desde nuestro punto de vista, eran bastante sencillo de saber tanto con las científicas como con los científicos.

Estamos contentos con la mayoría de respuestas, aunque haya algunos/as alumnos/as que todavía tienen un pensamiento propio más de hace unos años en los que había más desigualdad entre los hombres y las mujeres.

8. WEBGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA

(1) - http://uis.unesco.org/

(2) - http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/Cientificas_cifras_2017.pdf

(3) - https://www.epdata.es/ y https://www.epdata.es/representacion-femenina-rectores-era-solo2017/ed467277-aa09-4238-991e-3daf218a5fb3

(4) - https://icono.fecyt.es/sites/default/files/filepublicaciones/mujer_y_ciencia.pdf