

0. INTRODUCCIÓN

Mujeres y hombres desde la perspectiva de género, Cantabria 2006 es una operación estadística de ámbito sociodemográfico, incluida en el Decreto 25/2006, de 2 marzo, por el que se dispone la elaboración de determinadas Estadísticas en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Cantabria. En el anexo de dicho decreto el Instituto Cántabro de Estadística (ICANE) aparece como organismo y unidad ejecutora contemplando la participación de la Dirección General de la Mujer (DGM) como organismo ejecutor mediante convenio con el ICANE. Según el Decreto 25/2006 el objetivo general de esta publicación será el conocimiento de la realidad social de Cantabria desde un punto de vista de género.

Dicho objetivo responde al interés de elaborar y difundir información estadística que permita conocer, visibilizar y medir cómo el género y las relaciones sociales construidas entorno a él operan en la definición de la posición social y condiciones de vida de mujeres y hombres en el contexto de la realidad cántabra.

Tradicionalmente el enfoque empleado en la elaboración de información estadística además de invisibilizar a las mujeres, sus necesidades e intereses no ha tenido en cuenta cómo el género opera en la construcción de la sociedad y en la definición del tipo de participación que mujeres y hombres tienen en ella.

Por ello en la década de los 80 del pasado siglo se inició un proceso de mejora de la producción estadística que actualmente comienza a reflejarse a distintas escalas. En un primer momento serán las organizaciones de mujeres las que demanden a los gobiernos mayores esfuerzos para elaborar y difundir información que permita profundizar en el conocimiento de la situación de las mujeres en el mundo. Estas demandas se tradujeron en un incremento paulatino de información estadística e indicadores que se recopilaban, almacenaban, elaboraban y presentaban sólo para mujeres ("estadísticas de mujeres").

Será a partir de la IV Conferencia Mundial de las Mujeres de Naciones Unidas, celebrada en Beijing en 1995, cuando se pongan de manifiesto las limitaciones que las estadísticas elaboradas específicamente para mujeres tienen como única herramienta para abordar la compleja realidad social y favorecer el logro de la igualdad de género. La comprensión de la sociedad pasa por tener en cuenta cómo las relaciones de género inciden en el posicionamiento de mujeres y hombres en las distintas dimensiones que la componen y no únicamente por conocer la participación aislada de las mujeres. Por ello, el proceso de elaboración de estadísticas precisa de la integración del género como categoría de análisis transversal o lo que es igual, que esta producción tenga en cuenta cómo el género incide de manera relacional y jerárquica en la posición de mujeres y hombres en las distintas dimensiones que componen la sociedad. Integrar esta nueva perspectiva pasa por:

- Recopilar, elaborar, almacenar y difundir toda la información referida a personas desagregada por sexo permitiendo, mediante la relación y comparación de los datos, conocer la posición y condición de mujeres y hombres.
- Identificar, abordar y reflejar asuntos de género relevantes que permitan elaborar indicadores de género en las distintas dimensiones de la sociedad y visibilicen los intereses, necesidades y problemáticas de mujeres y hombres.

O-Introducción

- Cruzar la variable sexo con otras variables sociodemográficas, principalmente la edad, esenciales para entender la diversidad con la que se determina la posición social de mujeres y hombres en las distintas dimensiones de la sociedad.

Esta perspectiva implica una mayor participación de los sistemas estadísticos oficiales en la producción y difusión de información que desde la perspectiva de género sea útil para el diseño de políticas y la investigación, la superación de los estereotipos de género socialmente construidos y el debate social, visibilizando y valorando de igual modo la participación y aportaciones que mujeres y hombres realizan a la sociedad a todos los niveles.

Aunque a distintas escalas se han producido importantes avances al respecto y especialmente en la producción de datos desagregados por sexo, aún existen fuentes que o bien no facilitan datos desagregados por sexo o si lo hacen no permiten un completo análisis de la realidad desde la perspectiva de género. Muchas de las fuentes impiden el cruce de variable sexo con otras variables sociodemográficas, no permiten visualizar las variaciones territoriales y temporales de las desigualdades de género ni reflejar en las distintas áreas temáticas que abordan asuntos relevantes desde la perspectiva de género, dificultando la elaboración de estadísticas e indicadores de género.

Por ello publicaciones como la que se presenta resultan esenciales en el proceso de integración de la perspectiva de género en la producción estadística ya que además de ofrecer nuevas elaboraciones y recopilar información existente de otras fuentes haciéndola accesible al conjunto de la sociedad, permiten mejorar las fuentes, metodologías y conceptos para que la producción estadística sea sensible al género. Así, esta publicación se ha concebido y diseñado con el objetivo de ser una herramienta útil y de fácil lectura que, accesible al conjunto de la sociedad, ofrezca información sobre la posición y condiciones de vida de mujeres y hombres en la región, promoviendo el logro de la igualdad de género en nuestra comunidad.

METODOLOGÍA

La elaboración de esta publicación parte de considerar el desigual reparto de tareas, responsabilidades y espacios que en función del género se produce en las distintas dimensiones en las que las personas desarrollan su vida. Esta circunstancia determina el grado de participación de mujeres y hombres en y dentro de cada dimensión, así como su desarrollo personal, autonomía y calidad de vida.

A partir de aquí, las dimensiones que se han considerado relevantes para entender la posición de mujeres y hombres en Cantabria son las siguientes:

- 1- Características sociodemográficas básicas
- 2- Esfera familiar y hogares
- 3- Educación
- 4- Mercado laboral
- 5- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
- 6- Participación en la esfera pública y la toma de decisiones
- 7- Salud

Tanto para el conjunto de la publicación como para cada capítulo concreto se ha intentado responder a dos preguntas: *¿dónde están mujeres y hombres?* y *¿cómo están mujeres y hombres?*. De este modo se puede realizar una doble lectura de la publicación. Por un lado, una lectura conjunta de todos los capítulos para obtener una visión integral de la posición de mujeres y hombres en Cantabria, ya que sin ser un

recorrido exhaustivo incluye las principales dimensiones a tener en cuenta en una aproximación como la que se propone. Pero también permite una lectura sectorial que centrada en uno o varios capítulos ofrece información sobre asuntos relevantes para entender la situación y posición de mujeres y hombres en esa dimensión concreta.

Para dar homogeneidad a la publicación y permitir ambas lecturas se han seguido unas pautas comunes en la elaboración y presentación de los capítulos y de la información estadística incluida en ellos. Al inicio de cada uno se incluye un apartado en el que se justifica la pertinencia de abordar esa dimensión desde la perspectiva de género. Así mismo se incluye un glosario de términos y conceptos y el conjunto de tasas e índices que se han empleado en cada capítulo. Todos los términos, conceptos y definiciones empleados a lo largo de la publicación se han elaborado y concebido desde un lenguaje no sexista con el objetivo de visibilizar la compleja y diversa realidad a la que nos enfrentamos. En algunos casos se han renombrado o redefinido algunos conceptos que convencionalmente empleados en la producción estadística mostraban limitaciones desde la perspectiva de género.

En cada capítulo se presentan mediante tablas y gráficos los datos que de forma comparada buscan medir las desigualdades de género y conocer la posición de mujeres y hombres en la región. Los datos proceden tanto de tablas de resultados como de explotaciones de microdatos de distintas fuentes y organismos como el Instituto Nacional de Estadística (INE) o el Instituto Cántabro de Estadística (ICANE). En todos los casos y tanto en las tablas como en los gráficos se ha intentado mantener la misma organización y estructuración de los datos para facilitar su lectura.

Por un lado el sexo se emplea y presenta como variable sociodemográfica básica y transversal en todas las tablas y gráficos que se refieren a personas. Cuando la fuente lo permite, ésta es cruzada con otras variables esenciales para comprender la diversidad con la que se manifiestan las desigualdades de género. Teniendo en cuenta que la posición de mujeres y hombres cambia sustancialmente a lo largo de la vida, cuando es posible la edad se emplea como segunda variable básica y transversal en la presentación de los datos. Así mismo se han tenido en cuenta otras como el estado civil, la nacionalidad, lugar de residencia, número de hijas/os o el nivel de estudios que junto al sexo y la edad inciden en la definición de esta posición.

La organización de las tablas se caracteriza por ubicar junto a los valores absolutos, presentados según los criterios anteriores, índices o tasas que apoyan la interpretación de los resultados. En todos los casos y con el objetivo de propiciar una lectura comparada y relacional en una misma tabla se ubican los datos para mujeres y hombres. En la práctica totalidad de las tablas la posición de mujeres y hombres en los distintos asuntos analizados se presenta de dos formas¹:

- *El porcentaje calculado por columna representando la proporción de mujeres/hombres que cumplen ciertas características A, B o C respecto al total de mujeres/hombres.* En la publicación se ha denominado "Diferencia Intragénero" (DI) y muestra la distribución de mujeres/hombres en un determinado fenómeno según distintas variables sociodemográficas (edad, estado civil, número de hijas/os).
- *El porcentaje calculado por fila representando la proporción de mujeres y hombres que participan en un determinado fenómeno,* lo que en la publicación se presenta como "Brecha de género" (BG). La diferencia entre los valores porcentuales de mujeres y hombres en la variable analizada mostrara la distancia que los separa, a mayor diferencia mayor brecha. A la vez otro indicador relacional

¹ Según la "Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género" elaborada por la CEPAL en 2006, existen dos formas de presentar las diferencias de género en las tablas: porcentajes calculados por columnas o porcentajes por filas.

O-Introducción

empleado para visibilizar esta brecha ha sido el Índice de feminidad (IF) que representa el número de mujeres que por cada 100 hombres participan en un determinado fenómeno o variable².

Para apoyar la lectura de los resultados las tablas son acompañadas de una serie de gráficos de sencilla interpretación en los que sobre todo, pero no únicamente, se refleja la Brecha de Género (BG) y/o la Diferencias Intragénero (DI) en asuntos con especial relevancia para entender el fenómeno o dimensión analizada. En algunos casos además se ha incluido cartografía a escala municipal con el objetivo de facilitar desde un enfoque territorial la interpretación de los resultados.

² Los valores iguales a 100 representan una participación paritaria de mujeres y hombres en el fenómeno analizado. Cuando este índice supera el valor 100 la presencia de mujeres es superior a la de los hombres y a medida que el valor desciende por debajo de este valor la presencia de los hombres aumenta.