



3. Educación

- 3.0 Introducción: Educación
- 3.1 Enseñanza no universitaria
- 3.2 Acceso a la enseñanza universitaria
- 3.3 Enseñanza universitaria
- 3.4 Resultados académicos
- 3.5 Profesorado
- 3.6 Niveles formativos alcanzados
- 3.7 Capacitación y utilización de idiomas y nuevas tecnologías

ÍNDICE DE TABLAS, CUADROS Y MAPAS

3.0-Introducción: Educación

3.1-Enseñanza no universitaria

• Tablas

- Tabla 3.1.1: Participación en el Sistema Educativo de las personas de 16 y más años según grupos de edad. Cantabria. 2006
- Tabla 3.1.2: Participación en el Sistema Educativo de las personas de 16 y más años según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Tabla 3.1.3: Alumnado matriculado según enseñanza no universitaria dentro del Régimen General. Cantabria. 1988-2005
- Tabla 3.1.4: Alumnado matriculado en Bachillerato según curso y modalidad. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.1.5: Alumnado matriculado en enseñanza no universitaria en Régimen Especial según nivel de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.1.6: Tasa bruta de escolarización/matriculación por tipo de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.1.7: Alumnado matriculado en Educación de Adultos/as de carácter formal por enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.1.8: Alumnado matriculado en Educación de Adultos/as de carácter no formal por enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.1.9: Esperanza de vida escolar en el sistema educativo a los 6 años. Cantabria. Curso 2003-2004
- Tabla 3.1.10: Alumnado escolarizado según edad. Cantabria. Curso 2003-2004

• Cuadros

- Cuadro 3.1.1: Diferencia intragénero en la participación de mujeres y hombres en el Sistema Educativo según edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.1.2: Diferencia intragénero en la no participación de mujeres y hombres en el Sistema Educativo según edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.1.3: Participación de las mujeres de 15 y más años en el Sistema Educativo según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.1.4: Participación de los hombres de 15 y más años en el Sistema Educativo según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.1.5: Brecha de género en la población de 15 y más años que participa en el Sistema Educativo según edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.1.6: Evolución en el número de alumnas/os matriculadas/os en enseñanza no obligatoria en niveles no universitarios. Cantabria. 1998-2005
- Cuadro 3.1.7: Evolución del índice de feminidad en el alumnado matriculado en enseñanza no obligatoria en niveles no universitarios. Cantabria. 1998-2005
- Cuadro 3.1.8: Diferencia intragénero en el alumnado matriculado en Bachillerato según modalidad. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.1.9: Brecha de género en el alumnado matriculado en Bachillerato según modalidad. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.1.10: Brecha de género en la proporción de personas matriculadas en la enseñanza no universitaria del Régimen Especial por tipo de enseñanza. Cantabria. 2004-2005
- Cuadro 3.1.11: Tasa Bruta de Escolarización/matriculación por enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.1.12: Brecha de género en el alumnado matriculado en Educación para adultas/os de carácter formal por tipo de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.1.13: Brecha de género en el alumnado matriculado Educación de Adultos/as de carácter no formal por tipo de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.1.14: Esperanza de vida escolar por sexo. Cantabria. Cursos 1998-1999 y 2003-2004
- Cuadro 3.1.15: Estructura por edades de la población mayor de 3 años escolarizada respecto al total de población en edad de realizar estudios. Cantabria. Curso 2003-2004
- Cuadro 3.1.16: Índice de feminidad en el alumnado de 3 y más años escolarizado según sexo. Cantabria. 2003-2004

3.2- Acceso a la enseñanza universitaria

• Tablas

- Tabla 3.2.1: Alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según áreas de conocimiento. Cantabria. 2004-2005
- Tabla 3.2.2: Alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según tipo de estudio. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.2.3: Alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según edad. Universidad Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.2.4: Alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según ramas y vía de acceso. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005

• Cuadros

- Cuadro 3.2.1: Brecha de género en el alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según rama de conocimiento. Cantabria. 2004-2005

- Cuadro 3.2.2: Brecha de género en el alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según tipo de estudio. Cantabria. 2004-2005
- Cuadro 3.2.3: Estructura por edades y sexo del alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.2.4: Brecha de género en el alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según vía de acceso. Cantabria. 2004-2005

3.3-Enseñanza universitaria

• Tablas

- Tabla 3.3.1: Alumnado matriculado en enseñanza universitaria según edad. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.3.2: Alumnado matriculado en enseñanza universitaria según tipo de estudio. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.3.3: Evolución en el número de personas matriculadas en estudios universitarios según área de conocimiento e índice de feminidad. Universidad de Cantabria. 1988-2005
- Tabla 3.3.4: Evolución de la brecha de género en el alumnado matriculado en enseñanza universitaria según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Cursos 1996-2005
- Tabla 3.3.5: Alumnado matriculado en estudios de doctorado según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.3.6: Alumnado matriculado en estudios de Doctorado en Ciencias Experimentales y Salud según especialización. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.3.7: Alumnado matriculado en estudios de Doctorado en Ingeniería y Tecnología. Universidad de Cantabria. 2004-2005
- Tabla 3.3.8: Evolución en el alumnado matriculado en estudios de Doctorado según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Cursos 1988-2004

• Cuadros

- Cuadro 3.3.1: Estructura por edades del alumnado matriculado en enseñanza universitaria. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.3.2: Brecha de género en el alumnado matriculado en Licenciatura por tipo de carrera. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.3.3: Brecha de género en el alumnado matriculado en Arquitectura e Ingeniería por tipo de carrera. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.3.4: Brecha de género en el alumnado matriculado en Arquitectura e Ing. Técnica por tipo de carrera. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.3.5: Brecha de género en el alumnado matriculado en Diplomatura por tipo de carrera. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.3.6: Evolución del total de alumnado matriculado en estudios universitarios según sexo. Universidad de Cantabria. 1998-2005
- Cuadro 3.3.7: Evolución del alumnado matriculado en estudios universitarios en el área Técnica. Universidad de Cantabria. 1996-2005
- Cuadro 3.3.8: Evolución del alumnado matriculado en estudios universitarios en el área de Ciencias de la Salud. Universidad de Cantabria. 1996-2005
- Cuadro 3.3.9: Evolución de la brecha de género en el alumnado matriculado en estudios universitarios en el área de Ciencias de la Salud. Universidad de Cantabria. 1996-2005
- Cuadro 3.3.10: Evolución de la brecha de género en el alumnado matriculado en estudios universitarios en el área de técnica. Universidad de Cantabria. 1996-2005
- Cuadro 3.3.11: Brecha de género en el alumnado matriculado en estudios de Doctorado según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. 2004-2005
- Cuadro 3.2.12: Brecha de género en el alumnado matriculado en estudios de Doctorado en Ciencias Experimentales y de la Salud. Universidad de Cantabria. 2004-2005
- Cuadro 3.2.13: Brecha de género en el alumnado matriculado en estudios de Doctorado en Ingeniería y Tecnología. Universidad de Cantabria. 2004-2005
- Cuadro 3.2.14: Evolución en el número de personas matriculadas en estudios de Doctorado. Universidad de Cantabria. 1988-2005

3.4-Resultados académicos

• Tablas

- Tabla 3.4.1: Alumnado que promocionó de curso según nivel de enseñanza en el Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.4.2: Alumnado repetidor según nivel de enseñanza del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.4.3: Tasa bruta de acceso a la educación secundaria de segunda etapa. Cantabria. Curso 2001-2002
- Tabla 3.4.4: Evolución del número de personas que se matricula y aprueban las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Cantabria. Curso 1988-2004
- Tabla 3.4.5: Alumnado matriculado y aprobado en las pruebas de acceso a la Universidad (PAU) según opción. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.4.6: Alumnado que ha finalizado estudios de Diplomatura durante 2004 según tipo carrera. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.4.7: Alumnado que finalizó estudios de Licenciatura durante 2004 según tipo carrera. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005

- Tabla 3.4.8: Alumnado que finalizó estudios de Arquitectura e Ingeniería durante 2004 según tipo carrera. Universidad de Cantabria. Curso 2003-2004
- Tabla 3.4.9: Tesis Doctorales aprobadas durante 2004 según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Curso 2003-2004
- Tabla 3.4.10: Evolución del número de mujeres y hombres que han aprobado tesis Doctorales. Universidad de Cantabria. Curso 1988-2004
- Tabla 3.4.11: Número y proporción de mujeres y hombres de 16 y más años que han interrumpido sus estudios temporal o definitivamente según grupos de edad. Cantabria. 2006
- Tabla 3.4.12: Población fuera del Sistema Educativo a los 16 y 17 años. Cantabria y España. Curso 2001-2002
- Tabla 3.4.13: Población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación. Cantabria. 1992-2002
- Tabla 3.4.14: Mujeres y hombres de 16 y más años que han interrumpido sus estudios según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Tabla 3.4.15: Causas por las que las mujeres y hombres de 16 y más años han interrumpido sus estudios según grupos de edad. Cantabria. 2006
- Tabla 3.4.16: Causas por las que las mujeres y hombres de 16 y más años han interrumpido sus estudios según ámbito territorial. Cantabria. 2006

- **Cuadros**

- Cuadro 3.4.1: Brecha de género en el alumnado que promocionó de curso según enseñanza del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.4.2: Brecha de género en el alumnado repetidor según nivel de enseñanza del Régimen General y curso. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.4.3: Tasa bruta de acceso a la segunda etapa de Educación Secundaria según sexo. Cantabria. Curso 2001-2002
- Cuadro 3.4.4: Evolución del porcentaje de personas que se matriculan y aprueban las pruebas de acceso a la universidad. Cantabria. 1988-2004
- Cuadro 3.4.5: Brecha de género en el alumnado que aprueba las PAU según opción. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.4.6: Brecha de género en el alumnado que finalizo estudios de Licenciatura durante 2004. Cantabria
- Cuadro 3.4.7: Porcentaje de mujeres y hombres de 16 y más años que han interrumpido sus estudios, definitiva o temporalmente, según grupos de edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.4.8: Brecha de género en la población que está fuera del Sistema Educativo a los 16-17 años. Cantabria. 2001-2002
- Cuadro 3.4.9: Proporción de mujeres y hombres que abandonaron sus estudios, temporal o definitivamente, según ámbito territorial. Cantabria. Curso 2006
- Cuadro 3.4.10: Mujeres de 16 y más años que han interrumpido estudios temporal o definitivamente según causa y edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.4.11: Hombres de 16 y más años que han interrumpido estudios temporal o definitivamente según causa y edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.4.12: Mujeres de 16 y más años que han interrumpido estudios temporal o definitivamente según causa y edad. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.4.13: Hombres de 16 y más años que han interrumpido estudios temporal o definitivamente según causa y edad. Cantabria. 2006

3.5-Profesorado

- **Tablas**

- Tabla 3.5.1: Profesorado no universitario según enseñanza del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.2: Profesorado no universitario según titularidad del centro y enseñanza del Régimen General que imparten. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.3: Profesorado no universitario que imparte enseñanza en centros públicos según categoría. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.4: Profesorado no universitario que imparte enseñanza en centros privados según categoría. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.5: Profesorado no universitario según edad. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.6: Personal de dirección y especializado sin función docente, personal de administración y subalterno de centros no universitarios según titularidad del centro. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.7: Profesorado de la Universidad de Cantabria según cuerpo. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.8: Profesorado de la Universidad de Cantabria por situación administrativa/ dedicación. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.9: Profesorado de la Universidad de Cantabria según grupos de edad. Cantabria. Curso 2004-2005
- Tabla 3.5.10: Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el profesorado de la Universidad de Cantabria según categoría. Curso 1988-2005

- **Cuadros**

- Cuadro 3.5.1: Brecha de género en el profesorado no universitario según enseñanzas del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.2: Brecha de género en el profesorado en enseñanzas del Régimen General en centros públicos. Cantabria. Curso 2004-200

- Cuadro 3.5.3: Brecha de género en el profesorado en enseñanzas del Régimen General en centros privados. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.4: Brecha de género en el profesorado no universitario en centros públicos según categoría. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.5: Estructura por edades del profesorado no universitario. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.6: Brecha de género en el profesorado de la Universidad de Cantabria según cuerpo. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.7: Brecha de género en el profesorado de la Universidad de Cantabria según dedicación. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.8: Estructura por edades del profesorado universitario. Cantabria. Curso 2004-2005
- Cuadro 3.5.9: Evolución en el número de mujeres y hombres docentes dentro de la Universidad de Cantabria. 1988-2005
- Cuadro 3.5.10: Evolución en el porcentaje de mujeres docentes dentro de la Universidad de Cantabria según categoría. 1988-2005

3.6-Niveles formativos alcanzados

• Tablas

- Tabla 3.6.1: Nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años. Cantabria. 2006
- Tabla 3.6.2: Cambios en el nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años según grados. Cantabria. 1991-2006
- Tabla 3.6.3: Nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años según ámbito territorial y tamaño del municipio de residencia. Cantabria. 2006
- Tabla 3.6.4: Nivel máximo de estudios alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años por grupos de edad Cantabria. 2006
- Tabla 3.6.5: Edad a la que las personas de 16 y más años y con estudios finalizados alcanzaron su nivel máximo de estudios. Cantabria. 2006
- Tabla 3.6.6: Cambios en el nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años según grupos de edad. Cantabria. 1991-2006
- Tabla 3.6.7: Edad a la que las personas que han realizado algún tipo de estudio alcanzaron su nivel máximo según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Tabla 3.6.8: Tipo de estudios de Educación Secundaria no obligatoria que han completado mujeres y hombres que han alcanzado como nivel máximo de estudios el de segundo grado. Cantabria. 2001-2006
- Tabla 3.6.9: Tipo de estudios universitarios que han completado las mujeres y hombres que han alcanzado el nivel de tercer grado. Cantabria. 2001-2006
- Tabla 3.6.10: Tipo de especialización técnica o no técnica de los estudios realizados por mujeres y hombres con nivel de estudios de segundo y tercer grado. Cantabria. 2001
- Tabla 3.6.11: Brecha de género en tipo de especialización técnica o no técnica de los estudios realizados por mujeres y hombres con nivel de estudios de segundo y tercer grado. Cantabria. 2001
- Tabla 3.6.12: Distribución municipal de mujeres y hombres de 16 y más años que han finalizado estudios de tercer grado. Cantabria. 2001

• Cuadros

- Cuadro 3.6.1: Porcentaje de mujeres de 16 y más años según nivel máximo de estudios alcanzado. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.6.2: Porcentaje de hombres de 16 y más años según nivel máximo de estudios alcanzado. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.6.3: Brecha de género en el nivel máximo de estudios alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.6.4: Evolución en el nivel de estudios máximo alcanzado por las mujeres 16 y más años. Cantabria 1991-2006
- Cuadro 3.6.5: Evolución en el nivel de estudios máximo alcanzado por los hombres 16 y más años. Cantabria 1991-2006
- Cuadro 3.6.6: Brecha de género en el nivel de estudios máximo alcanzado por la población de 16 y más años en ámbitos rurales y urbanos. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.6.7: Nivel de estudios máximo alcanzado por las mujeres según edad. Cantabria 2006
- Cuadro 3.6.8: Nivel de estudios máximo alcanzado por los hombres según edad. Cantabria 2006
- Cuadro 3.6.9: Índice de feminidad en la edad a la que la población mayor de 16 años y que ha finalizado sus estudios alcanzó su nivel máximo de estudios. Cantabria 2006
- Cuadro 3.6.10: Diferencia intragénero en la edad a la que las mujeres de 16 y más años alcanzaron su nivel máximo de estudios según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.6.11: Diferencia intragénero en la edad a la que los hombres de 16 y más años alcanzaron su nivel máximo según ámbito territorial. Cantabria. 2006
- Cuadro 3.6.12: Índice de feminidad en la población que alcanzó como nivel máximo de estudios el 2º grado, por tipo de estudios finalizados. Cantabria. 1991-2006
- Cuadro 3.6.13: Índice de feminidad en la población que alcanzó como nivel máximo de estudios el 3º grado, por tipo de estudios finalizados. Cantabria. 1991-2006
- Cuadro 3.6.14: Brecha de género en el nivel de estudios de mujeres y hombres según la especialización técnica y no técnica de los estudios realizados. Cantabria. 2001
- Cuadro 3.6.15: Tipo de estudios no técnicos realizados por mujeres y hombres que han alcanzado 2º y 3º grado. Cantabria. 2001

Cuadro 3.6.16: Tipo de estudios técnicos realizados por mujeres y hombres que han alcanzado 2º y 3º grado. Cantabria. 2001

Cuadro 3.6.17: Brecha de género en tipo de especialización técnica o no técnica de los estudios realizados por mujeres y hombres con nivel de estudios de 2º o 3º grado. Cantabria. 2001

- Mapas

Mapa 3.6.1: Proporción de mujeres con estudios superiores sobre el total de mujeres del municipio. Cantabria. 2001

Mapa 3.6.2: Proporción de hombres con estudios superiores sobre el total de hombres del municipio. Cantabria. 2001

3.7-Capacitación y utilización de idiomas y nuevas tecnologías

- Tablas

Tabla 3.7.1: Mujeres y hombres de 15 y más años según si tienen o no, algún conocimiento de idiomas. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.2: Proporción de mujeres y hombres que tienen algún conocimiento de idiomas según edad. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.3: Nivel en el conocimiento de idiomas de mujeres y hombres mayores de 15 años según edad. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.4: Brecha de género en las personas con conocimiento alto de idiomas según tipo de idioma y edad. Cantabria 2006

Tabla 3.7.5: Conocimiento de idiomas según nivel, tipo de idioma y ámbito territorial de residencia de mujeres y hombres. Cantabria 2006

Tabla 3.7.6: Medio más importante mediante el que mujeres y hombres han adquirido conocimiento en idiomas. Cantabria 2006

Tabla 3.7.7: Medio más importante mediante el que mujeres y hombres mayores de 15 años han adquirido conocimiento de inglés según grupos de edad. Cantabria 2006

Tabla 3.7.8: Mujeres y hombres mayores de 15 y con algún conocimiento de informática según aplicaciones que concen y grupos de edad. Cantabria 2006

Tabla 3.7.9: Nivel de conocimiento de informática en mujeres y hombres de 15 y más años según edad y aplicación. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.10: Brecha de género en las personas de 15 y más años con conocimientos altos de informática según aplicación y edad. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.11: Nivel de conocimiento de Internet según ámbito territorial. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.12: Usuarios/os de Internet según edad. Cantabria 2006

Tabla 3.7.13: Usuarios/os de Internet según ámbito territorial de residencia. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.14: Frecuencia con la que mujeres y hombres de 15 y más años utilizan el ordenador. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.15: Mujeres y hombres de 15 y más años que hacen uso del ordenador diariamente según grupos de edad. Cantabria. 2006

Tabla 3.7.16: Frecuencia con la que mujeres y hombres utilizan el ordenador según ámbito territorial de residencia. Cantabria. 2006

- Cuadros

Cuadro 3.7.1: Índice de feminidad en el tipo de idioma del que mujeres y hombres mayores de 15 años tienen algún conocimiento según edad. 2006

Cuadro 3.7.2: Nivel en el conocimiento de inglés por parte de mujeres y hombres de 15 y más años. Cantabria.

Cuadro 3.7.3: Brecha de género en el tipo de idioma en el que mujeres y hombres tienen un nivel de conocimiento alto. Cantabria. 2006

Cuadro 3.7.4: Nivel de conocimiento de inglés de la población mayor de 15 años según ámbito territorial de residencia. Cantabria 2006

Cuadro 3.7.5: Brecha de género en el medio más importante que mujeres y hombres han empleado para aprender inglés. Cantabria. 2006

Cuadro 3.7.6: Relación entre el peso de las mujeres mayores de 15 años que tienen o no conocimiento de informática según aplicación. Cantabria 2006

Cuadro 3.7.7: Relación entre el peso de los hombres mayores de 15 años que tienen o no conocimiento de informática según aplicación. Cantabria 2006

Cuadro 3.7.8: Brecha de género según aplicaciones informáticas para las que mujeres y hombres tienen conocimiento alto. Cantabria. 2006

Cuadro 3.7.9: Brecha de género en el nivel de conocimiento de Internet por las personas de 15 y más años que residen en el ámbito rural. Cantabria. 2006

Cuadro 3.7.10: Brecha de género en el nivel de conocimiento de Internet por las personas de 15 y más años que residen en el ámbito urbano. Cantabria. 2006

Cuadro 3.7.11: Brecha de género en las personas de 15 y más años que son usuarias de Internet en áreas rurales. Cantabria. 2006

Cuadro 3.7.12: Utilización del ordenador por parte de mujeres y hombres. Cantabria 2006

Cuadro 3.7.13: Utilización del ordenador por parte de mujeres y hombres según ámbito territorial. Cantabria. 2006

3.0-INTRODUCCIÓN: EDUCACIÓN

La educación es un instrumento fundamental para desarrollar capacidades que permitan a las personas integrarse positivamente en la sociedad, lograr el desarrollo personal y autonomía y una plena participación en la esfera pública y privada.

El aumento de la presencia de las mujeres en la educación es uno de los procesos fundamentales para entender su posición actual en las sociedades más desarrolladas. El principal reflejo de este cambio se aprecia en el crecimiento de las tasas femeninas de participación en los niveles educativos no obligatorios y especialmente en los niveles superiores. Esto ha supuesto la prolongación del periodo formativo en las mujeres más jóvenes, lo que se refleja en un aumento de los niveles de capacitación de éstas que llegan a superar a los obtenidos por los hombres, distanciándose de los alcanzados por las mujeres de generaciones precedentes.

Sin embargo en este proceso operan estereotipos y roles de género que dirigen a mujeres y hombres al desarrollo de ciertas capacidades que determinarán la participación en el resto de esferas. Este proceso de socialización que se inicia desde los niveles educativos más tempranos está presente a lo largo de toda la carrera formativa y se plasma en las orientaciones formativas a las que se dirige a mujeres y hombres. Este hecho se refleja claramente en la mayor concentración de mujeres en estudios considerados tradicionalmente femeninos -menos valorados socialmente- frente a la concentración de los hombres en estudios de tipo técnico que ofrecen mayores oportunidades sociolaborales.

Aunque el aumento del nivel de estudios ha sido un factor esencial en el proceso de incorporación de las mujeres al mercado laboral y que su presencia en estudios de tipo técnico se ha incrementado en los últimos años, los estereotipos de género persistentes en el acceso al mercado laboral y a determinados puestos de toma de decisión imponen siguen representando mayores obstáculos a las mujeres. Un ejemplo de ello se encuentra en la composición del profesorado en los distintos niveles de enseñanza y fundamentalmente en el nivel superior.

El objetivo de este capítulo será abordar la presencia de mujeres y hombres en la educación atendiendo a su participación en los distintos niveles del Sistema Educativo y el reflejo que ésta tiene en los niveles formativos alcanzados por unas y otros. En los primeros apartados se abordará la

participación actual de unas y otros a lo largo de todo el ciclo formativo desde las enseñanzas no universitaria, pasando por el acceso y su participación en estudios superiores. Este recorrido se complementa con el tratamiento de los resultados académicos y la participación de mujeres y hombres en la composición del profesorado a lo largo de todo el ciclo, con el objetivo de visibilizar cómo la presencia de mujeres varía a medida que se asciende en la escala jerárquica y en el nivel educativo.

A continuación se presentan dos apartados que en los que se abordará el impacto que esta participación desigual de mujeres y hombres en la educación está teniendo en el nivel formativo alcanzado. Complementándolo con la capacitación que están logrando mujeres y hombres en el uso y manejo de las nuevas tecnologías de la información y del conocimiento, como instrumentos actualmente esenciales en la vida de las personas al servir como herramienta para el intercambio de saberes, la formación, las nuevas formas de trabajo, las relaciones personales, etc. Todo ello teniendo en cuenta la diversidad de situaciones que introducen otras variables sociodemográficas

Glosario

Alumnado con necesidades educativas especiales (ACNNE)

Aquél que presenta una más dificultad para aprender que el resto del alumnado de su misma edad; consecuencia de una disfunción que le impide o dificulta hacer uso de las facilidades educativas de un cierto nivel proporcionadas a los de la misma edad.

La clasificación primera de este alumnado se hace según esté escolarizado en unidades/centros específicos de educación especial o esté integrado en un centro ordinario. Este alumnado también se clasifica según tipo de discapacidad en: Discapacidad Auditiva; Motórica; Psíquica (ligera; media; severa; profunda); Visual; Trastornos graves de la personalidad/autismo; Plurideficiencia; sobredotación intelectual.

Alumnado que promociona de curso

Alumnado que se matricula en un curso superior al que lo estaba el curso anterior. Se ha empleado como indicador para medir los resultados académicos.

3. Educación

Alumnado repetidor

Aquél que se matricula como curso más alto en uno en el que ya estuvo matriculado/a anteriormente. No se considera alumnado repetidor al que se matricula por primera vez en un curso completo y lleva áreas/materias/asignaturas pendientes del curso anterior, ni tampoco al alumnado que repitió cursos anteriores y en el curso de referencia no lo hace.

Ámbitos territoriales

Se consideran tres tipos de municipios en función del tamaño poblacional:

- urbanos: aquellos municipios que cuentan con más 10.000 habitantes
- intermedios: municipios entre 10.000 y 2.000 habitantes
- rurales: aquellos municipios con menos de 2.000 habitantes.

Bachillerato

El Bachillerato es la última etapa de la Educación Secundaria, tiene carácter voluntario y su duración es de dos cursos, normalmente entre los 16 y los 18 años.

Comprende dos cursos académicos que normalmente se cursarán entre los dieciséis y los dieciocho años de edad. Permiten una preparación especializada del alumnado mediante la elección entre 4 distintos itinerarios o modalidades:

- Artes
- Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Tecnología

Centros de enseñanza privados

Centros cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Las Estadísticas de la Enseñanza Universitaria del INE definen los Centros de titularidad Privada a aquellos integrados en Universidades Privadas y de la Iglesia o bien adscritos a Universidades Públicas.

La Estadística de la Enseñanza Universitaria del MEC considera:

- Centros de titularidad Pública: Son los centros públicos que conforman las Universidades Públicas.

-Centros de titularidad Otros Entes Públicos: Son los centros públicos adscritos a Universidades Públicas.

-Centros de titularidad Privada: Son los centros privados integrados en Universidades Privadas y de la Iglesia o bien adscritos a Universidades Públicas.

Centros de enseñanza públicos

Aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General (M.E.C. o cualquier otro Ministerio), Autonómica (Consejerías de Educación u otras Consejerías de las CC.AA.), Local (Ayuntamientos, Diputaciones...) o cualquier otro ente pública.

Centros docentes

Aquellos que imparten alguna de las enseñanzas del sistema educativo vigente que a continuación se enumeran.

Para las enseñanzas del Régimen General se ha utilizado una clasificación en función de las enseñanzas que imparten, distinguiéndose:

-Centros de E. Infantil, centros con alumnado exclusivamente de E. Infantil:

-Centros de E. Primaria, centros con alumnado de E. Primaria, aunque también pueden tener alumnado de E. Infantil.

-Centros de E. Primaria y E.S.O., centros con alumnado de E. Primaria y de E.S.O., aunque también pueden tener alumnado de E. Infantil.

-Centros de E.S.O. y/o Bachilleratos y/o F.P., centros con alumnado de una o varias de las enseñanzas de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos de F.P.. No se incluyen en este apartado las Escuelas de Arte que imparten Bachillerato.

-Centros de E. Primaria, E.S.O. y Bachilleratos/Formación Profesional, centros con alumnado de E. Primaria, E.S.O. y con alumnado de una o varias de las enseñanzas de Bachillerato y Ciclos Formativos de F.P.; también pueden tener alumnado de E. Infantil.

-Centros específicos de Educación Especial, centros con exclusivamente alumnado con necesidades educativas especiales.

-Centros específicos de Educación a Distancia, centros con alumnado exclusivamente de programas específicos de Educación a Distancia.

En el número de centros que imparten una enseñanza se considera que un centro imparte una



enseñanza cuando tiene alumnado matriculado en dicha enseñanza en el curso de referencia.

Ciclos Formativos de Grado Medio

Nivel educativo al que se accede con el título de Graduado en Educación Secundaria o a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas. Estas enseñanzas tienen una estructura modular, con una duración que oscila entre 1.300 y 2.000 horas. Incluyen un módulo de Formación en Centro de Trabajo (FCT), el cual se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos. El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de Técnico/a de la correspondiente profesión de la que se haya capacitado.

Ciclos Formativos de Grado Superior

Nivel educativo que tiene carácter de enseñanza postsecundaria ya que se accede con el título de Bachiller o a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas. Al igual que en el grado medio estas enseñanzas tienen una estructura modular, con una duración que oscila entre 1.300 y 2.000 horas. Incluyen un módulo de Formación en Centro de Trabajo (FCT). La superación de este nivel supone la obtención del título de Técnico/a Superior.

Cuerpo/categoría de personal docente no universitario

El profesorado, según titularidad del centro en el que imparten del Régimen General, se clasifica en:

-Enseñanza Pública por cuerpos:

- Profesorado de Educación Secundaria
- Profesorado Técnico de F.P.

-Otro profesorado (profesorado de religión de la Conferencia Episcopal, profesorado especialista de F.P., etc.).

-Enseñanza Privada por categorías:

- Profesores Adjuntos, Agregados, Auxiliares o Maestros de Taller
- Profesores de Primaria (Maestros)

Educación de personas adultas

La LOGSE regula también la educación de las personas adultas y establece que la educación permanente es el principio de todo el sistema educativo. Dentro de este marco la educación de las personas adultas tiene por objeto preparar al

alumnado para que se incorpore a las distintas enseñanzas, garantizándoles que puedan adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional. Estas enseñanzas se pueden cursar en dos modalidades: presencial y a distancia.

Se distinguen distintos programas dentro de este nivel:

-*Programas de Iniciación Profesional*: programas destinados al alumnado en general que no ha conseguido el Graduado en Educación Secundaria y cumple los criterios de edad requeridos.

-*Programas de Formación y Empleo*: destinados a la inserción laboral de los participantes y durante una parte del programa el alumno tiene un contrato de trabajo.

-*Programas de Garantía Social Especial*: destinados a alumnado con necesidades educativas especiales.

-*Programas de Garantía Social - Jóvenes situación desfavorecida*: programas destinados a jóvenes desescolarizados/as y en situación de marginalidad, con dificultades personales, familiares o sociales.

Educación Especial

Enseñanza que tiene como objetivo básico preparar, mediante el tratamiento educativo adecuado, a los/as niños/as y jóvenes con discapacidades o inadaptados para su incorporación a la sociedad. Este nivel de enseñanza se imparte en los centros ordinarios del sistema escolar en el régimen de mayor integración posible, o en los centros y unidades específicos cuando lo aconsejen la gravedad, características o circunstancias de su discapacidad o inadaptación.

Educación Infantil

Comprende hasta los seis años de edad, momento en el cual se produce la incorporación a la educación obligatoria.

Educación Primaria

Comprende seis cursos académicos, agrupados en tres ciclos de dos cursos cada uno, y abarca desde los seis a los doce años de edad.

Educación Secundaria Obligatoria

Abarca cuatro cursos académicos, entre los doce y los dieciséis años de edad. Consta de dos ciclos,

3. Educación

de dos cursos cada uno, y se imparte por áreas de conocimiento.

El alumnado que al terminar esta etapa consigue los objetivos de la misma, recibe el título de Graduado en Educación Secundaria, que le faculta para acceder al Bachillerato y a la Formación Profesional específica de grado medio.

Educación Universitaria

Nivel de enseñanza al que se accede tras superar el Bachillerato y las pruebas de acceso realizadas por las propias Universidades, superando las pruebas para mayores de veinticinco años.

La organización de estos estudios se establece mediante ciclos de al menos dos años de duración., estableciéndose dos tipos de enseñanzas:

- las enseñanzas de primer ciclo tienen una duración de tres cursos académicos tras los cuales se obtiene el título de Diplomatura, Arquitectura Técnica o Ingeniería Técnica.
- las enseñanzas de dos ciclos, en las que se distingue un primer ciclo de dos o tres años y un segundo ciclo de dos años. Al finalizar este período se obtiene el título de Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería.
- enseñanzas de tercer ciclo, a las que se accede tras obtener el título de Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura. Comprenden al menos dos años académicos, estructurados en cursos y seminarios dirigidos a desarrollar una Tesis Doctoral para obtener la titulación de Doctor/a.

Esperanza de vida escolar en el sistema educativo

Es la cantidad total de años de escolaridad que es de prever curse en el futuro un alumno de determinada edad, partiendo del supuesto que la probabilidad de que esté matriculado en el sistema educativo al cumplir una cierta edad, sea igual a la tasa de escolarización actual (año de cálculo) para dicha edad.

Nivel de estudios alcanzado

Se considera que una persona ha alcanzado un determinado nivel de instrucción cuando ha terminado y aprobado todos los cursos de ese nivel y está en condiciones de obtener el título o diploma correspondiente.

La clasificación que emplean la mayoría de las fuentes consultadas es la siguiente:

- Analfabetas/os*: personas no sabe leer o escribir en ningún idioma.

-*Sin estudios*: personas que saben leer y escribir pero fueron menos de 5 años a la escuela.

-*Primer grado*: personas que fueron a la escuela 5 años o más sin completar EGB, ESO o Bachiller Elemental.

-*ESO* (Bachiller Elemental, ESO, EGB y Graduado Escolar)

-*Bachiller superior* (Bachiller Superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU y PREU)

-*FP grado medio* (FPI, FP de grado medio, Oficialía Industrial y equivalentes)

-*FP grado superior* (FP II, FP de grado superior, Maestría Industrial y equivalentes)

-*Diplomatura* (Diplomatura, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica, 3 cursos aprobados de Licenciatura, 3 cursos aprobados de Arquitectura y 3 cursos aprobados de Ingeniería)

-*Licenciatura* (Arquitectura, Ingeniería y Licenciatura)

-*Doctorado*.

A partir de la anterior clasificación y como lo recoge el Censo de Población y Vivienda de 2001 (INE), se presenta de manera agregada los niveles educativos según grados:

-*Población analfabeta*: aquella que no sabe leer o escribir en ningún idioma.

-*Sin estudios*: personas que saben leer y escribir pero fueron menos de 5 años a la escuela. Aunque esta categoría es equivalente a los "estudios primarios incompletos" de la Clasificación Nacional de Educación (CNED), se ha optado por mantener la denominación para facilitar la comparación con los Censos anteriores.

-*Primer grado (estudios primarios)*: Personas que fueron a la escuela 5 años o más sin completar EGB, ESO o Bachiller Elemental.

-*Segundo grado (estudios secundarios)*: personas que han finalizado estudios de ESO, EGB, Bachillerato Elemental, Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU, FP de grado medio, FPI, Oficialía industrial o equivalente, FP de grado superior, FP II, Maestría industrial o equivalente.

-*Tercer grado*: personas que tienen estudios de tercer grado cuando ha terminado una Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnicas, 3 cursos de una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura, una Licenciatura, una Ingeniería o el doctorado.

Otro personal no universitario

Personal de centros no universitarios que no realiza labores de docencia directa dentro del horario escolar. Es decir, se trata de personal docente que no imparte clase y personal no docente.



3. Educación

Se incluye el personal subalterno de Administración Local que está en centros públicos de E. Primaria, pero no se incluye el personal de contratos de servicios con empresas (limpieza, cocina, transporte, seguridad, etc.).

Este personal se clasifica en las siguientes categorías:

- Dirección sin función docente (dirección sin función docente; jefatura de estudios sin función docente; secretariado del centro sin función docente; administración)
- Especializado y profesorado sin función docente (profesorado sin función docente; personal de gabinetes psicopedagógicos y de orientación sin función docente, personal sanitario, asistentes sociales, fisioterapeutas, educadores, cuidadores/as)
- Administrativo (personal de secretaría; personal informático-administrativo)
- Servicios y subalterno (personal de cocina, de servicios domésticos, ordenanzas y vigilantes, telefonistas, jardineros/as, vigilantes, personal de limpieza, personal no cualificado).

Profesorado docente universitario

Aquellas personas empleadas en la Universidad, aun en régimen de dedicación parcial, a los fines de transmitir conocimientos, aptitudes, etc.

El profesorado de las Universidades está formado por:

- Funcionariado docente de los cuerpos de catedráticos de Universidad,
- Profesorado titular de Universidad,
- Catedráticos/as de Escuelas Universitarias y profesorado titular de Escuelas Universitarias,
- Personal docente contratado cuyas categorías son:
 - Profesor/a Asociado/a,
 - Visitante,
 - Profesor/a Emérito,
 - Ayudante de Universidad,
 - Ayudante Doctor/a,
 - Colaborador/a
 - Profesor/o Contratado/a Doctor/a en las Universidades Públicas,
 - Personal docente contratado por los centros de titularidad privada.

Programas de Garantía Social

Enseñanzas dirigidas al alumnado que sobrepasa el límite de edad de la enseñanza obligatoria y

abandona la educación secundaria sin haber alcanzado los objetivos y el título correspondiente.

Estos programas proporcionan al alumnado una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la Formación Profesional específica de grado medio.

Pruebas de Aptitud para el Acceso a la Universidad (PAAU)

Para que alumnado pueda acceder a los estudios impartidos en las Facultades, Escuelas Técnicas Superiores o Escuelas Universitarias debe superar unas pruebas de aptitud dictadas por el Gobierno a propuesta del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Estas Pruebas de Aptitud para el Acceso a la Universidad (P.A.A.U) tienen como finalidad, además de evaluar la madurez del alumnado, la valoración de los conocimientos específicos que puedan servir como criterio objetivo para cursar determinados estudios Universitarios.

Relación con la actividad

Relación de las personas con aquellas actividades que son realizadas para, a cambio de una retribución, producir bienes y/o servicios comercializables en el mercado laboral. En función de esta relación se distinguen dos grupos:

-Población económicamente activa. Comprende a todas las personas de 16 o más años que durante un periodo de referencia dado suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos, o están disponibles y hacen gestiones para incorporarse a dicha producción. Es decir, incluye a la población empleada por cuanta ajena o propia y a la desempleada.

-Población económicamente inactiva. Población de 16 o más años no incluida en la categoría de población económicamente activa. La condición de inactividad que emplea la EPA (INE) se refiere a aquellas personas que, sin desarrollar una actividad remunerada en un momento determinado, se encuentran en alguna de estas situaciones: personas que desarrollan un trabajo reproductivo, estudiantes, personas jubiladas o prejubiladas, pensionistas, personas que realizan sin remuneración trabajos sociales, personas incapacitadas para desarrollar un trabajo productivo y otras situaciones.

Sistema Educativo

El sistema educativo español vigente en el curso 2004-2005, principal curso de referencia empleado

3. Educación

en la publicación, se encuentra regulado por la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) en los niveles anteriores a la universidad y por la LOU en los niveles superiores.

El sistema educativo se estructura en enseñanzas del Régimen General, el Especial y la educación para adultos, incluyendo:

a) Enseñanzas de Régimen General

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria y Formación Profesional
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de F.P. Grado Medio (presencial y a distancia)
- Ciclos Formativos de F.P. Grado Superior (presencial y a distancia)
- Programas de Garantía Social
- Educación universitaria
- Educación especial

b) Enseñanzas de Régimen Especial

- Enseñanzas Artísticas
 - Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño. Grado Medio
 - Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño. Grado Superior
 - Enseñanzas de Música y Danza
 - Enseñanzas de Arte Dramático
- Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas
- Enseñanzas Deportivas

c) Educación para adultos/as

Vías de acceso a estudios universitarios

Tras superar los estudios previos se puede acceder a estudios universitarios por distintas vías: PAAU Bachillerato sin PAAU, Formación Profesional, Título Universitario, mayores de 25 años o convalidación estudios extranjeros, entre otros. En el caso de los títulos universitarios se refiere al alumnado con el primer ciclo terminado de una carrera de ciclo largo con el cual se puede acceder al segundo ciclo de otra carrera distinta cursando los correspondientes complementos de formación.

Tasas e índices

Número índice

Medida estadística que proporciona información sobre la variación relativa de una magnitud a lo largo del tiempo. Indica qué tanto ha cambiado

una variable en el tiempo mediante el cociente entre el valor actual y un valor base. Este cociente se multiplica por 100 para obtener el índice como un porcentaje relativo. El número índice para el

punto base en el tiempo siempre es 100 (base=100).

$$I_{0-t} = \frac{X_t}{X_0} * 100$$

I_{0-t} : índice de evolución de 0 a t

0=periodo inicial o base

t=periodo que se compara con el inicial.

X_t : valor de la magnitud que se compara con el del periodo base

X_0 = valor de la magnitud que funciona como periodo inicial o base.

El índice es expresado en porcentaje y siempre toma como valor 100 en el periodo base, mientras que:

- valores inferiores a 100 indican una evolución negativa del periodo 0 al t
- valores superiores a 100 indican una evolución positiva del periodo 0 al t

Tasa bruta de escolarización (TBE)

Se obtiene dividiendo el total de la matrícula del nivel de educación en cuestión, independientemente de la edad, por la población del grupo de edad que, de acuerdo con las normas nacionales, debe de estar inscrita en ese nivel.

El resultado expresa el porcentaje de mujeres y hombres que de cualquier edad están matriculadas/os en los distintos niveles educativos respecto al total de población que en el año de referencia contaban con la edad teórica de estar cursando cada uno de los niveles.

$$TBEF = \frac{(AIF^t * 100)}{Pt_{ge}^t}$$

$$TBEM = \frac{(AIM^t * 100)}{Pt_{ge}^t}$$

TBE F: Tasa Bruta de Escolarización Femenina

TBEM: Tasa Bruta de Escolarización Masculina

AIF^t : Alumnado femenino escolarizado en una determinada enseñanza en el año t)

AIM^t : Alumnado masculino escolarizado en una determinada enseñanza en el año t

Pt_{ge}^t : Población total (mujeres y hombres) en edad teórica para ese nivel educativo (ge) en el año t.



3.1-ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA

Tabla 3.1.1: Participación en el Sistema Educativo de las personas de 16 y más años según grupos de edad. Cantabria. 2006

Edad	Estudiantes						No estudiantes					
	Nº		DI (%)		BG (%)		Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
16 a 24 años	25.926	24.710	52,38	49,98	51,20	48,80	6.246	8.226	3,04	4,32	43,16	56,84
25 a 34 años	9.839	12.782	19,88	25,85	43,50	56,50	35.576	34.997	17,33	18,40	50,41	49,59
35 a 54 años	9.251	9.331	18,69	18,87	49,79	50,21	76.741	74.934	37,39	39,39	50,60	49,40
55 a 64 años	2.147	1.863	4,34	3,77	53,54	46,46	28.718	27.904	13,99	14,67	50,72	49,28
65 y más	2.337	757	4,72	1,53	75,54	24,46	57.958	44.160	28,24	23,22	56,76	43,24
TOTAL	49.501	49.442	100,00	100,00	50,03	49,97	205.240	190.222	100,00	100,00	51,90	48,10

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

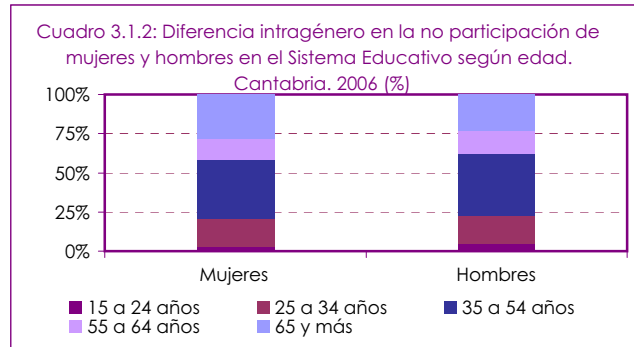
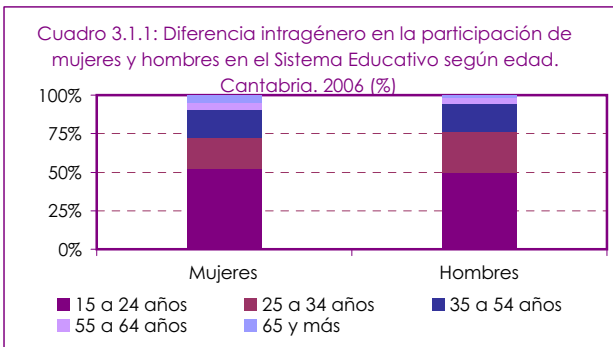
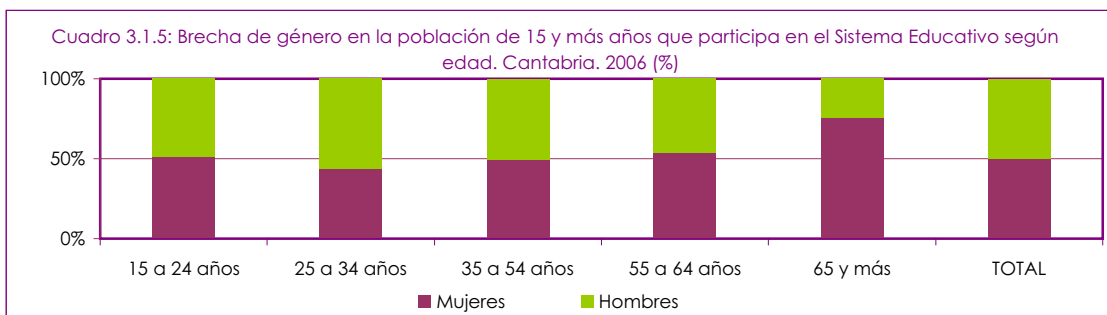
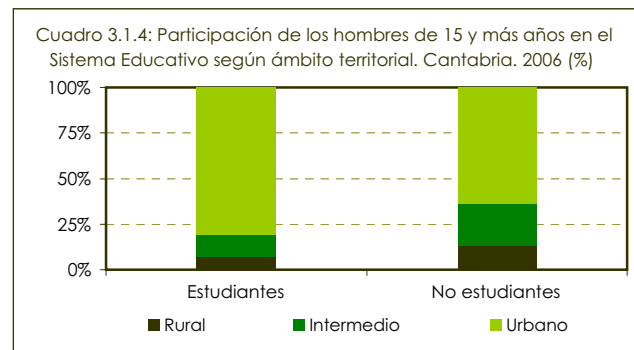
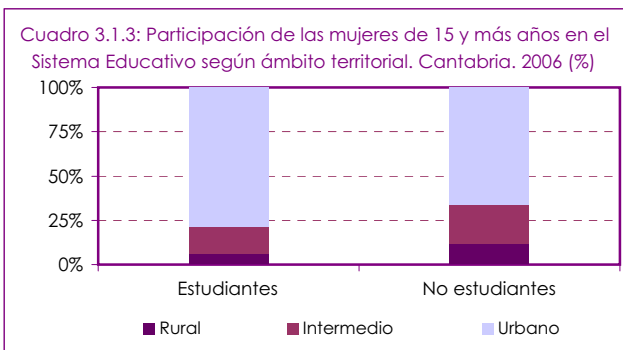


Tabla 3.1.2: Participación en el Sistema Educativo de las personas de 16 y más años según ámbito territorial. Cantabria. 2006

Ámbito	Estudiantes						No estudiantes					
	Nº		DI (%)		BG (%)		Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Rural	3.121	3.400	6,30	6,88	47,86	52,14	23.551	24.576	11,47	12,92	48,93	51,07
Intermedio	7.400	6.044	14,95	12,23	55,04	44,96	45.913	43.994	22,37	23,13	51,07	48,93
Urbano	38.980	39.998	78,75	80,90	49,36	50,64	135.776	121.652	66,15	63,95	52,74	47,26
TOTAL	49.501	49.442	100,00	100,00	50,03	49,97	205.240	190.222	100,00	100,00	51,90	48,10

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE



3. Educación

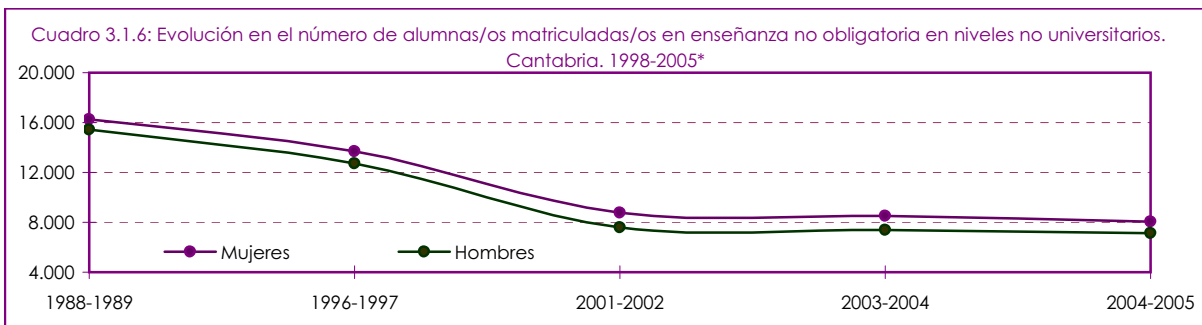
Tabla 3.1.3: Alumnado matriculado según enseñanza no universitaria dentro del Régimen General. Cantabria. 1988-2005*

Enseñanza	1988-1989		1996-1997		2001-2002		2003-2004		2004-2005	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Enseñanza obligatoria	38.937	43.169	33.238	35.910	29.252	31.379	29.547	31.652	29.503	31.706
BUP, Bachiller LOGSE y COU	10.176	8.589	8.581	7.184	4.960	3.941	4.817	3.811	4.508	3.656
FPI y FP Medio	3.407	4.076	1.793	2.230	1.661	1.894	1.643	1.899	1.612	1.886
PFII y FP Superior	2.678	2.751	3.328	3.320	2.134	1.745	2.056	1.689	1.909	1.561
Programa G.Social	421	672	158	127	106	163	98	161	145	332
E.Especial	..	..	111	174	0	0	164	329	99	172
TOTAL	55.619	59.257	47.209	48.945	38.113	39.122	38.325	39.541	37.776	39.313

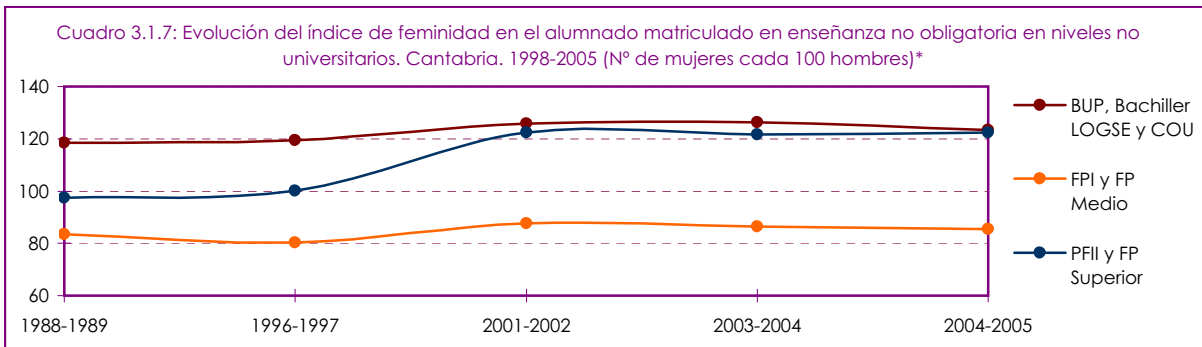
(..) No se facilita dato

*Incluye datos de alumnado matriculado en centro públicos y privados para cada tipo de enseñanza y equivalentes.

Fuente: Elaboración a partir de las Estadística de la Enseñanza no Universitaria y de las Estadísticas de la Enseñanza en España. MEC



*Se incluyen: BUP, Bachiller LOGSE y COU, FPI y FP Medio y PFII y FP Superior



*Se incluyen: BUP, Bachiller LOGSE y COU, FPI y FP Medio y PFII y FP Superior

Tabla 3.1.4: Alumnado matriculado en Bachillerato según curso y modalidad. Cantabria. Curso 2004-2005

Curso y modalidad		Nº		DI (%)		BG (%)	
		M	H	M	H	M	H
1º CURSO	Artes	79	34	3,74	2,01	69,91	30,09
	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	795	761	37,59	44,90	51,09	48,91
	Humanidades y Ciencias Sociales	1.209	740	57,16	43,66	62,03	37,97
	Tecnología	32	160	1,51	9,44	16,67	83,33
	Total	2.115	1.695	100,00	100,00	55,51	44,49
2º CURSO	Artes	104	40	4,81	2,26	72,22	27,78
	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	850	840	39,28	47,40	50,30	49,70
	Humanidades y Ciencias Sociales	1.171	686	54,11	38,71	63,06	36,94
	Tecnología	39	206	1,80	11,63	15,92	84,08
	Total	2.164	1.772	100,00	100,00	54,98	45,02
TOTAL	Artes	183	74	4,28	2,13	71,21	28,79
	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	1.645	1.601	38,44	46,18	50,68	49,32
	Humanidades y Ciencias Sociales	2.380	1.426	55,62	41,13	62,53	37,47
	Tecnología	71	366	1,66	10,56	16,25	83,75
TOTAL	4.279	3.467	100,00	100,00	55,24	44,76	

Fuente: Elaboración a partir de las Estadísticas de la Enseñanza no Universitaria. MEC.

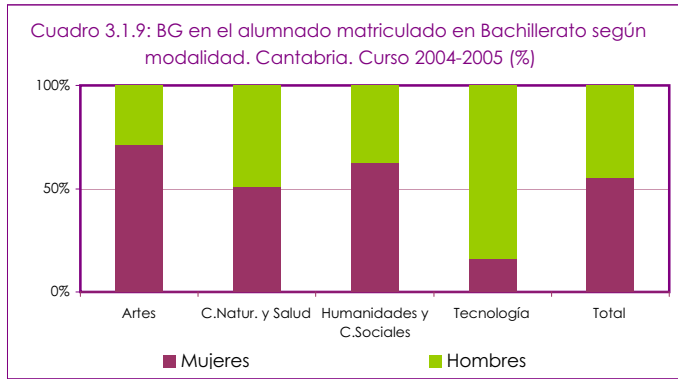
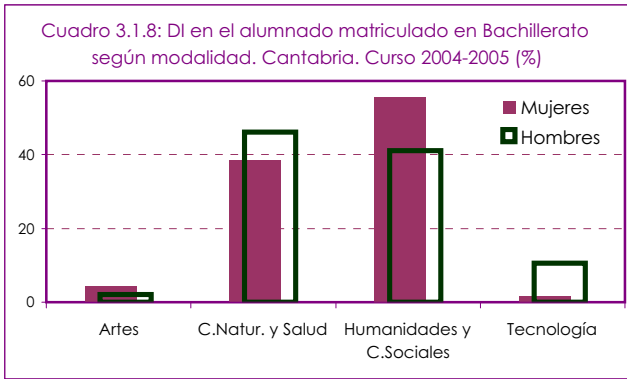
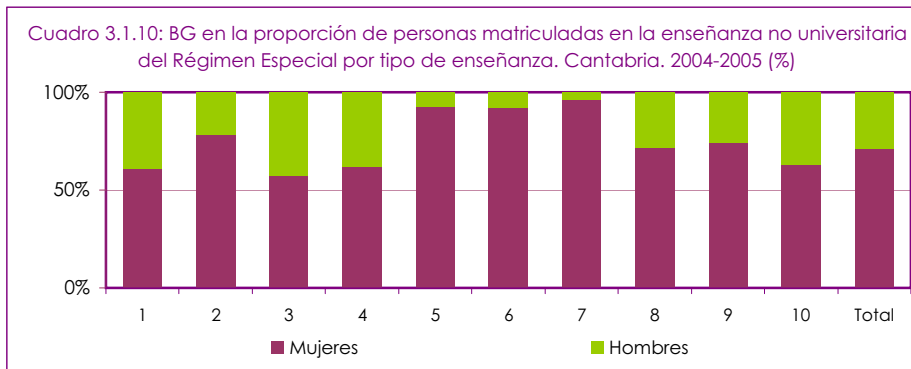


Tabla 3.1.5: Alumnado matriculado en enseñanza no universitaria en Régimen Especial según nivel de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005

Enseñanza		Nº		DI (%)		BG (%)	
		M	H	M	H	M	H
Artes Plásticas y Diseño	Ciclos formativos Medio	17	11	0,30	0,48	60,71	39,29
	Ciclos formativos Sup.	110	31	1,95	1,34	78,01	21,99
Música	Reglada Elemental	321	236	5,70	10,23	57,63	42,37
	Reglada Medio	240	148	4,26	6,41	61,86	38,14
Danza	Reglada Elemental	77	6	1,37	0,26	92,77	7,23
	Reglada Medio	24	2	0,43	0,09	92,31	7,69
	No reglada*	96	4	1,70	0,17	96,00	4,00
Idiomas	Elemental	3.428	1.354	60,88	58,67	71,69	28,31
	Superior	1.081	378	19,20	16,38	74,09	25,91
	Elemental a distancia	237	138	4,21	5,98	63,20	36,80
TOTAL		5.631	2.308	100,00	100,00	70,93	29,07

*Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas por las Administraciones Educativas.

Fuente: Elaboración a partir de las Estadísticas de la Enseñanza no Universitaria y Universitaria. INE y MEC



- 1 Artes Plásticas y Diseño. Ciclos formativos Medio
- 2 Artes Plásticas y Diseño. Ciclos formativos Superior
- 3 Música. Reglada Elemental
- 4 Música. Reglada Media
- 5 Danza. Reglada Elemental
- 6 Danza. Reglada Media
- 7 Danza. No reglada Media
- 8 Idiomas. Elemental
- 9 Idiomas. Superior
- 10 Idiomas. Elemental a distancia

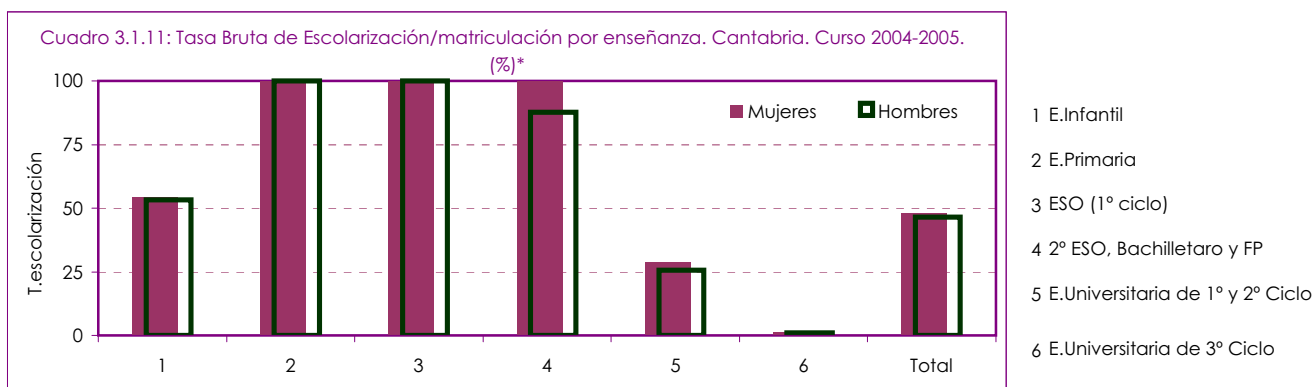
Tabla 3.1.6: Tasa bruta de escolarización/matriculación por tipo de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005*

Enseñanza	Nº Matriculas		TBE	
	M	H	M	H
E.Infantil	6.993	7.247	54,50	53,23
E.Primaria	12.242	13.515	100,00	100,00
ESO (1º ciclo)	4.920	5.666	100,00	100,00
2º ESO, Bachilletaro y FP	13.377	12.381	99,87	87,62
Univer. 1º y 2º Ciclo	5.954	5.578	28,73	25,51
Univer. 3º Ciclo	323	283	1,21	1,03
TOTAL	43.809	44.670	48,24	46,36

*Relación entre el total de la matrícula del nivel de educación, independientemente de la edad, por la población del grupo de edad que, de acuerdo con las normas nacionales, debe de estar inscrita en ese nivel. Los datos de población total se refieren al año 2004 (Padón Municipal de Habitantes, INE)

Fuente: Elaboración a partir de las Estadísticas de la Enseñanza no Universitaria. MEC y Padrón Municipal de Habitantes. INE

3. Educación



*Relación entre el total de la matrícula del nivel de educación, independientemente de la edad, por la población del grupo de edad que, de acuerdo con las normas nacionales, debe de estar inscrita en ese nivel. Los datos de población total se refieren al año 2004 (Padrón M. Habitantes, INE)

Tabla 3.1.7: Alumnado matriculado en Educación de Adultos/as de carácter formal por enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005

Enseñanzas		Nº		DI (%)		BG (%)	
		M	H	M	H	M	H
Iniciales la E. Básica	Alfabetización	92	19	10,67	2,77	82,88	17,12
	Consolidación de conocimientos	165	15	19,14	2,19	91,67	8,33
Secundaria Adultas/os	Presencial	359	402	41,65	58,69	47,17	52,83
	Distancia	39	111	4,52	16,20	26,00	74,00
Preparación pruebas libres Graduado Secundaria		0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Lengua Castellana para Inmigrantes		129	135	14,97	19,71	48,86	51,14
Lengua Catalana		0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Preparación Prueba Acceso a la Universidad > 25 años		0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Preparación Prueba Acceso Ciclos de Grado Medio		0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Preparación Prueba Acceso Ciclos de Grado Superior		0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Otras Enseñanzas Técnicas Profesionales*		78	3	9,05	0,44	96,30	3,70
TOTAL		862	685	100,00	100,00	55,72	44,28

*Cifra estimada.

Fuente: Elaboración a partir de Las Estadística de las Enseñanzas no Universitarias. MEC.

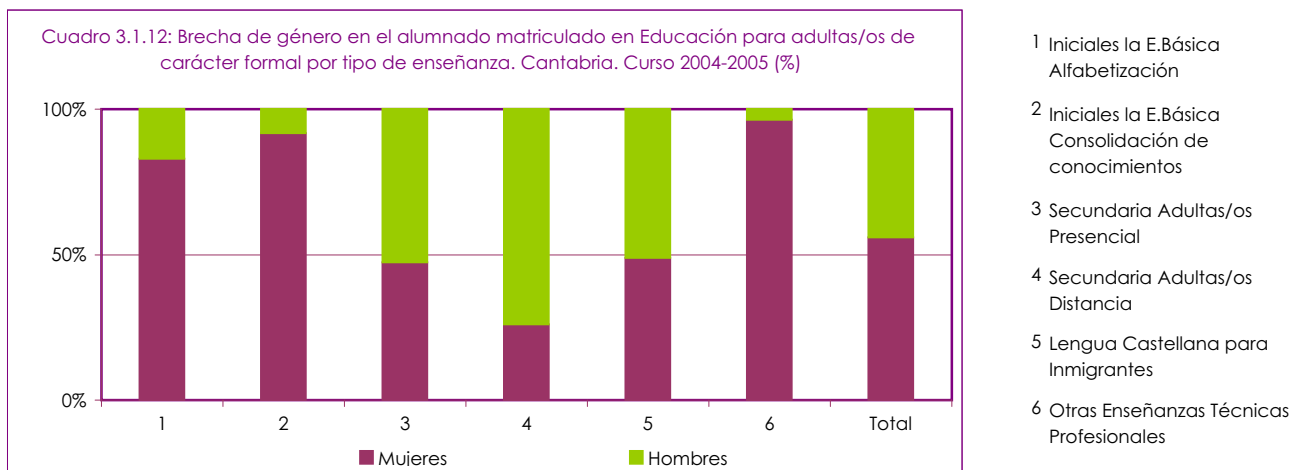




Tabla 3.1.8: Alumnado matriculado en Educación de Adultos/as de carácter no formal por enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005

Enseñanzas	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Alfabetización y formación inicial	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Ampliación Cultural/ Formación Personal	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Desarrollo Personal	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Desarrollo Socio-Comunitario	328	7	22,64	3,95	97,91	2,09
Lenguas extranjeras	387	77	26,71	43,50	83,41	16,59
Lenguas españolas	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Informática	120	26	8,28	14,69	82,19	17,81
Enseñanzas dirigidas al Mundo Laboral	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros Cursos	614	67	42,37	37,85	90,16	9,84
TOTAL	1.449	177	100,00	100,00	89,11	10,89

Fuente: Elaboración a partir de Las Estadística de las Enseñanzas no Universitarias. MEC.

Cuadro 3.1.13: Brecha de género en el alumnado matriculado Educación de Adultos/as de carácter no formal por tipo de enseñanza. Cantabria. Curso 2004-2005 (%)

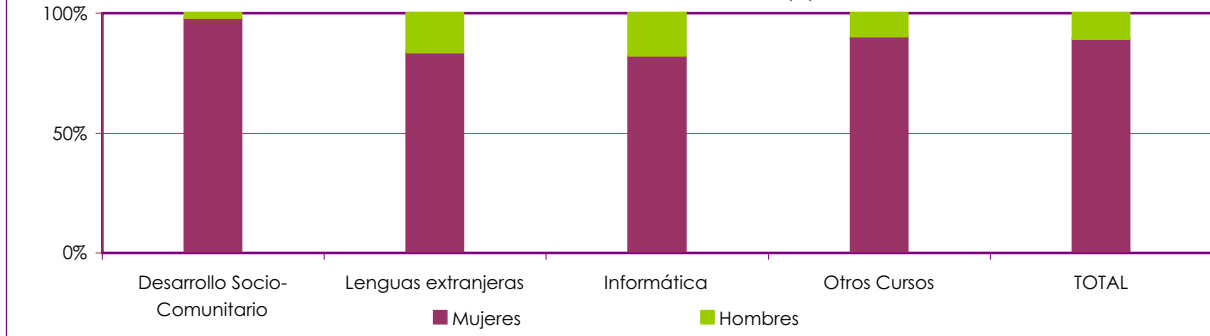


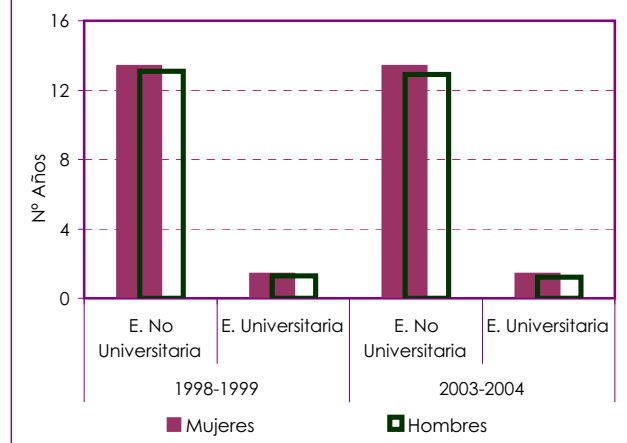
Tabla 3.1.9: Esperanza de vida escolar en el sistema educativo a los 6 años. Cantabria. Curso 2003-2004*

Curso y enseñanza		M	H
1998-1999	E. No Universitaria	13,40	13,10
	E. Universitaria	1,40	1,30
2003-2004	E. No Universitaria	13,40	12,90
	E. Universitaria	1,40	1,20

*Número medio de años de escolarización a partir de 6 años en el sistema educativo, de acuerdo al nivel de escolarización existente en cada edad en el curso educativo al que se refiere la información. No se consideran los años de escolarización infantil

Fte.: Elaboración a partir de Las Cifras de la Educación en España. MEC.

Cuadro 3.1.14: Esperanza de vida escolar por sexo. Cantabria. Cursos 1998-1999 y 2003-2004*



3. Educación

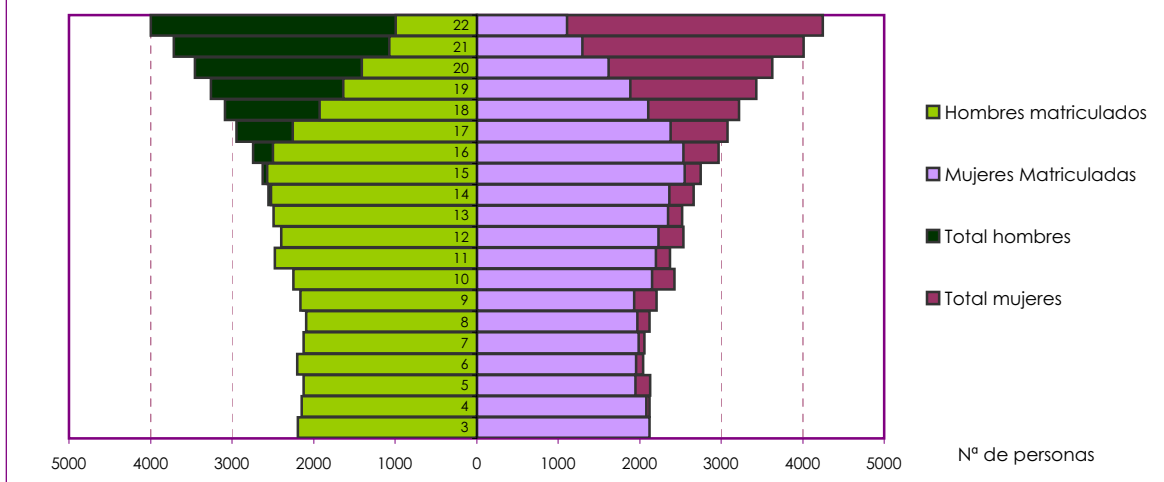
Tabla 3.1.10: Alumnado escolarizado según edad. Cantabria. Curso 2003-2004*

Edad	Personas Matriculadas (Nº)		Población total (Nº)		BG (%)		Edad	Personas Matriculadas (Nº)		Población total (Nº)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H		M	H	M	H	M	H
<3	393	411	6.651	6.425	48,88	51,12	14	2.361	2.520	2.662	2.554	48,37	51,63
3	2.119	2.195	2.109	2.007	49,12	50,88	15	2.553	2.572	2.750	2.624	49,81	50,19
4	2.085	2.147	2.125	1.921	49,27	50,73	16	2.538	2.495	2.971	2.745	50,43	49,57
5	1.948	2.119	2.130	1.914	47,90	52,10	17	2.383	2.256	3.082	2.947	51,37	48,63
6	1.959	2.202	2.046	1.921	47,08	52,92	18	2.107	1.929	3.223	3.089	52,21	47,79
7	1.988	2.122	2.057	1.972	48,37	51,63	19	1.888	1.635	3.434	3.257	53,59	46,41
8	1.976	2.092	2.119	1.922	48,57	51,43	20	1.622	1.409	3.625	3.456	53,51	46,49
9	1.937	2.163	2.205	2.131	47,24	52,76	21	1.296	1.072	4.010	3.714	54,73	45,27
10	2.153	2.249	2.430	2.162	48,91	51,09	22	1.106	990	4.247	3.998	52,77	47,23
11	2.203	2.471	2.374	2.249	47,13	52,87	23	940	896	4.298	4.190	51,20	48,80
12	2.235	2.399	2.534	2.378	48,23	51,77	24	729	687	4.562	4.449	51,48	48,52
13	2.351	2.487	2.518	2.369	48,59	51,41	25 y más	2.238	2.334	198.147	214.987	48,95	51,05

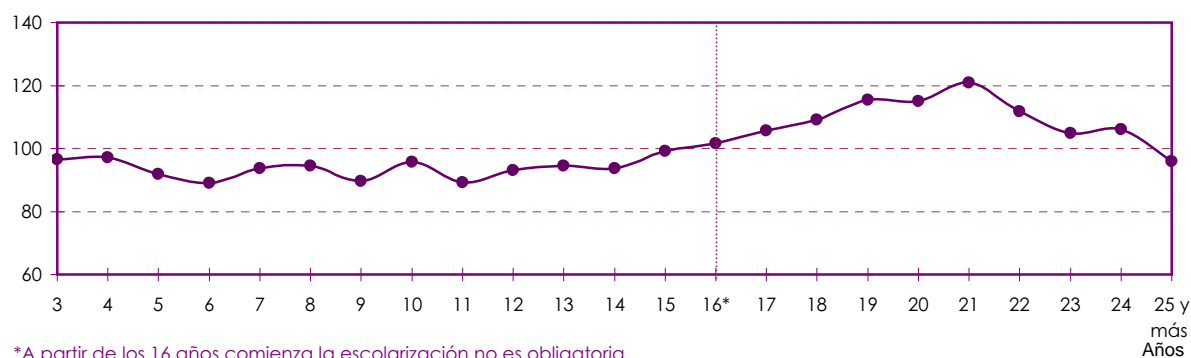
*Los datos de población total se refieren al año 2003. Se han considerado las enseñanzas del Régimen General, de Artes Plásticas y Diseño y Artística el resto de estudios superiores de Enseñanza Artística

Fuente: Elaboración a partir de las Estadísticas de la Enseñanza no Universitaria. MEC. y Padrón Municipal de Habitantes. INE

Cuadro 3.1.15: Estructura por edades de la población mayor de 3 años escolarizada respecto al total de población en edad de realizar estudios. Cantabria. Curso 2003-2004 (Nº)*



Cuadro 3.1.16: Índice de feminidad en el alumnado de 3 y más años escolarizado según sexo. Cantabria. 2003-2004 (Nº de mujeres cada 100 hombres)*



*A partir de los 16 años comienza la escolarización no es obligatoria



3.2-ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Tabla 3.2.1: Alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según áreas de conocimiento. Cantabria. 2004-2005

Áreas	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
CC. Experimentales	14	16	1,21	1,54	46,67	53,33
CC. Salud	137	30	11,87	2,89	82,04	17,96
CC. Sociales y Jurídicas	710	382	61,53	36,84	65,02	34,98
Humanidades	39	41	3,38	3,95	48,75	51,25
Técnicas	254	568	22,01	54,77	30,90	69,10
TOTAL	1.154	1.037	100,00	100,00	52,67	47,33

Fuente: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE

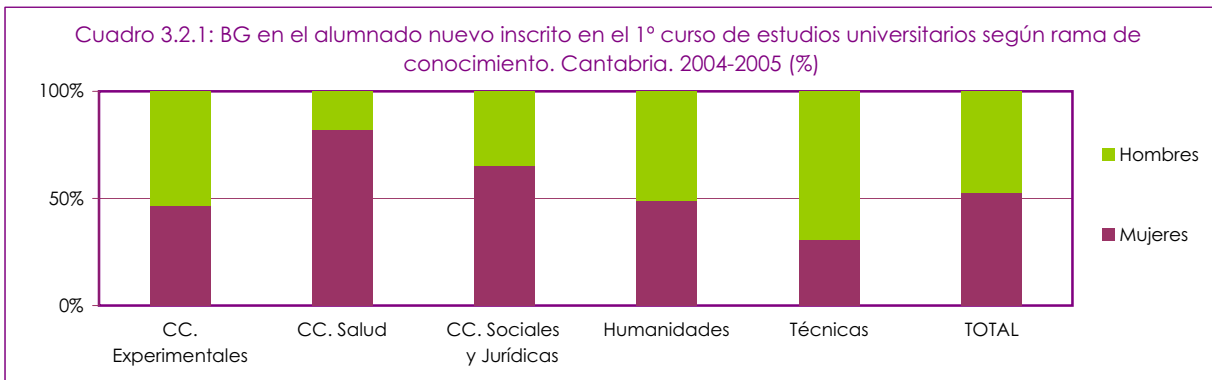
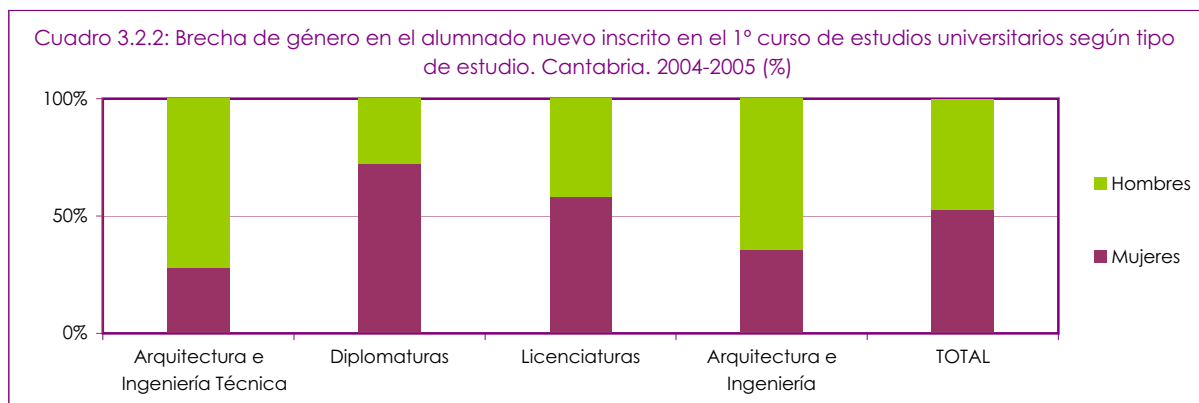


Tabla 3.2.2: Alumnado nuevo inscrito en el 1º curso de estudios universitarios según tipo de estudio. Cantabria. Curso 2004-2005

Ramras	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Arquitectura e Ingeniería Técnica	140	362	12,13	34,91	27,89	72,11
Diplomaturas	536	207	46,45	19,96	72,14	27,86
Licenciaturas	364	262	31,54	25,27	58,15	41,85
Arquitectura e Ingeniería	114	206	9,88	19,86	35,63	64,38
TOTAL	1.154	1.037	100,00	100,00	52,67	47,33

Fuente: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE



3. Educación

Tabla 3.2.3: Alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según edad. Universidad Cantabria. Curso 2004-2005

Edad	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
<18	606	513	52,51	49,47	54,16	45,84
19	163	150	14,12	14,46	52,08	47,92
20	112	75	9,71	7,23	59,89	40,11
21	81	80	7,02	7,71	50,31	49,69
22	49	57	4,25	5,50	46,23	53,77
23	40	42	3,47	4,05	48,78	51,22
24	25	21	2,17	2,03	54,35	45,65
25	18	22	1,56	2,12	45,00	55,00
26	9	18	0,78	1,74	33,33	66,67
27	8	13	0,69	1,25	38,10	61,90
28	9	7	0,78	0,68	56,25	43,75
29	2	3	0,17	0,29	40,00	60,00
30-34	17	21	1,47	2,03	44,74	55,26
35-39	8	5	0,69	0,48	61,54	38,46
> 40	7	10	0,61	0,96	41,18	58,82
TOTAL	1.154	1.037	100,0	100,0	52,67	47,33

Fte.: Elaboración a partir de las Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias. INE

Cuadro 3.2.3: Estructura por edades y sexo del alumnado nuevo inscrito en el 1º curso de estudios universitarios. Cantabria. Curso 2004-2005 (Nº personas)

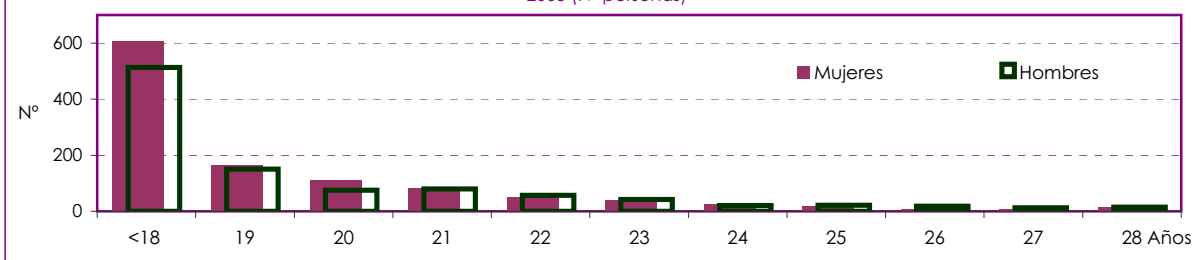


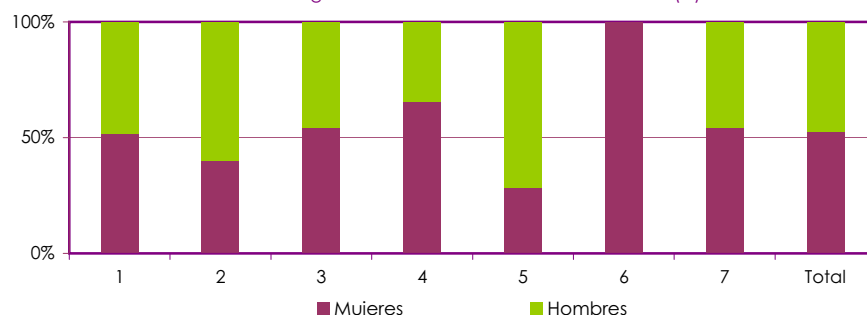
Tabla 3.2.4: Alumnado nuevo inscrito en el 1º curso de estudios universitarios según ramas y vía de acceso. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005

Vías	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
PAAU	943	880	81,72	84,86	51,73	48,27
Bachillerato Sin PAAU	2	3	0,17	0,29	40,00	60,00
FP	126	105	10,92	10,13	54,55	45,45
Título Universitario*	74	39	6,41	3,76	65,49	34,51
Mayores 25 años	2	5	0,17	0,48	28,57	71,43
Convalidación Estudios Extranjeros	1	0	0,09	0,00	100,00	0,00
Otros	6	5	0,52	0,48	54,55	45,45
TOTAL	1.154	1.037	100,00	100,00	52,67	47,33

*Con 1º ciclo acabado de una carrera de ciclo largo con el que se puede acceder a otra cursando los complementos de formación correspondientes.

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. 2004-2005. INE

Cuadro 3.2.4: Brecha de género en el alumnado nuevo inscrito en el primer curso de estudios universitarios según vía de acceso. Cantabria. 2004-2005 (%)



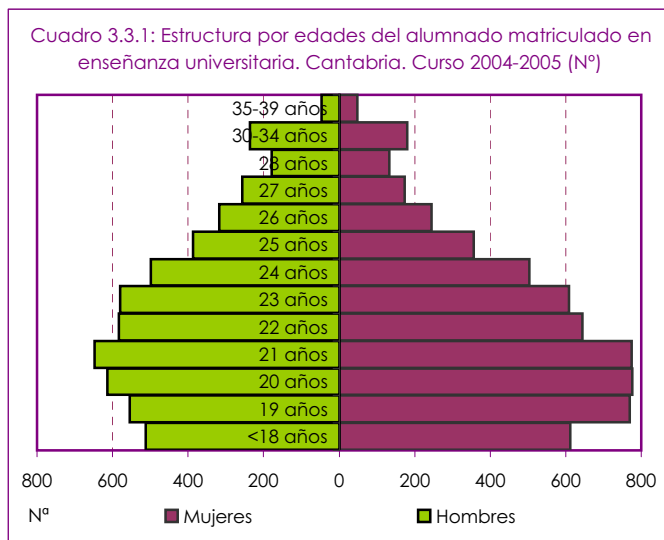
- 1 PAAU
- 2 Bachillerato sin PAAU
- 3 FP
- 4 Título Universitario*
- 5 Mayores 25 años
- 6 Convalidación Estudios Extranjeros
- 8 Otros

*Con 1º ciclo acabado de una carrera de ciclo largo con el que se puede acceder a otra cursando los complementos de formación correspondientes.

3.3-ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Tabla 3.3.1: Alumnado matriculado en enseñanza universitaria según edad. Cantabria. Curso 2004-2005

Edad	Nº		DI (%)		IF
	M	H	M	H	
<18	612	512	10,28	9,18	119,53
19	770	554	12,93	9,93	138,99
20	776	613	13,03	10,99	126,59
21	775	648	13,02	11,62	119,60
22	645	584	10,83	10,47	110,45
23	609	580	10,23	10,40	105,00
24	503	498	8,45	8,93	101,00
25	357	387	6,00	6,94	92,25
26	245	317	4,11	5,68	77,29
27	174	256	2,92	4,59	67,97
28	133	179	2,23	3,21	74,30
29	84	111	1,41	1,99	75,68
30-34	180	237	3,02	4,25	75,95
35-39	48	47	0,81	0,84	102,13
>40	43	55	0,72	0,99	78,18
TOTAL	5.954	5.578	100,00	100,00	106,74



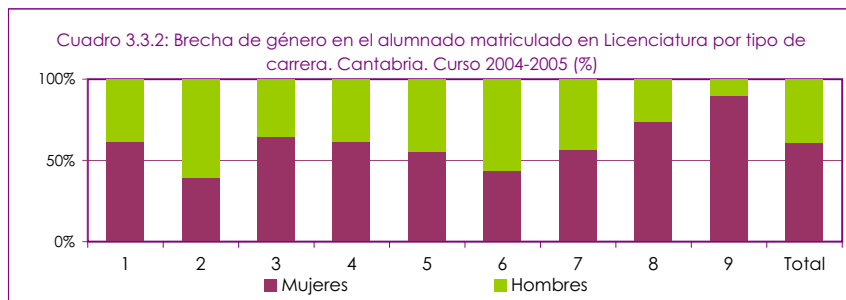
Fuente: Elaboración a partir de las Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias. INE.

Tabla 3.3.2: Alumnado matriculado en enseñanza universitaria según tipo de estudio. Cantabria. Curso 2004-2005

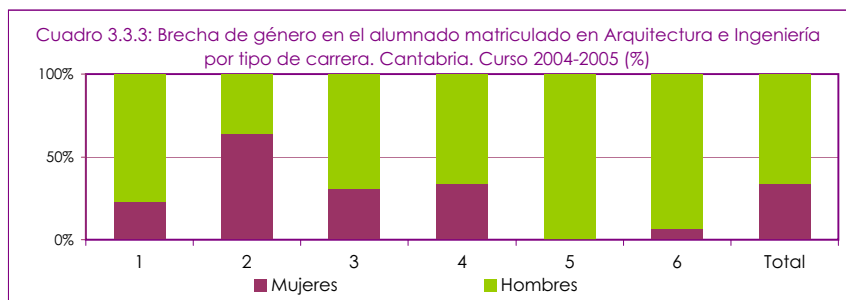
Área de conocimiento	Nº		DI (%)		BG (%)		
	M	H	M	H	M	H	
LICENCIATURAS	A.D. Empresas	600	373	27,03	26,01	61,66	38,34
	Cc. Físicas	107	165	4,82	11,51	39,34	60,66
	Cc. Matemáticas	53	29	2,39	2,02	64,63	35,37
	Derecho	337	212	15,18	14,78	61,38	38,62
	Economía	287	235	12,93	16,39	54,98	45,02
	Geografía	92	118	4,14	8,23	43,81	56,19
	Historia	173	135	7,79	9,41	56,17	43,83
	Medicina	430	151	19,37	10,53	74,01	25,99
	Psicopedagogía	141	16	6,35	1,12	89,81	10,19
	Total	2.220	1.434	100,00	100,00	60,76	39,24
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	I. Industrial	113	375	14,97	25,24	23,16	76,84
	I. Química	179	100	23,71	6,73	64,16	35,84
	I. Cam., Can. y Puert.	268	598	35,50	40,24	30,95	69,05
	I. Telecomunicaciones	178	350	23,58	23,55	33,71	66,29
	Marina Civil	0	5	0,00	0,34	0,00	100,00
	Máquinas Navales	2	26	0,26	1,75	7,14	92,86
	Total	755	1.486	100,00	100,00	33,69	66,31
ARQUITECTURA E INGENIERÍA TÉCNICA	I.T. Industrial	344	729	45,62	43,21	32,06	67,94
	I.T. Minera	63	107	8,36	6,34	37,06	62,94
	I.T. Naval	29	124	3,85	7,35	18,95	81,05
	I.T. Obras Públicas	192	348	25,46	20,63	35,56	64,44
	I.T. Telecomunic.	101	267	13,40	15,83	27,45	72,55
	Marina Civil (Dipl.)	25	112	3,32	6,64	18,25	81,75
Total	754	1.687	100,00	100,00	30,89	69,11	
DIPLOMATURAS	Empresariales	630	468	28,31	48,20	57,38	42,62
	Enfermería	220	15	9,89	1,54	93,62	6,38
	Magisterio	878	360	39,46	37,08	70,92	29,08
	Rel. Laborales	221	82	9,93	8,44	72,94	27,06
	Turismo	276	46	12,40	4,74	85,71	14,29
	Total	2.225	971	100,00	100,00	69,62	30,38
TOTAL	5.954	5.578	--	--	51,63	48,37	

Fuente: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE.

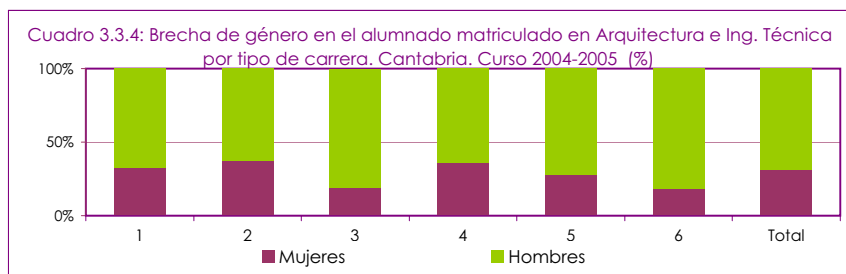
3. Educación



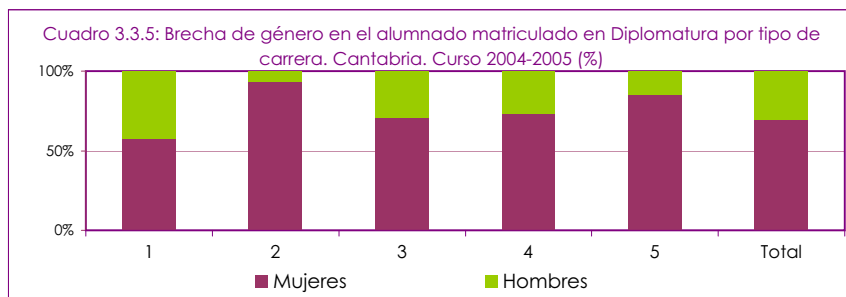
- 1 Administración y Dirección de Empresas
- 2 Cc. Físicas
- 3 Cc. Matemáticas
- 4 Derecho
- 5 Economía
- 6 Geografía
- 7 Historia
- 8 Medicina
- 9 Psicopedagogía



- 1 Ingeniería Industrial
- 2 Ingeniería Química
- 3 Ingeniería Cam.,Can.y Puert.
- 4 Ingeniería Telecomunicaciones
- 5 Marina Civil
- 6 Máquinas Navales



- 1 Ingeniería Técnica Industrial
- 2 Ingeniería Técnica Minera
- 3 Ingeniería Técnica Naval
- 4 Ing. Técnica Obras Públicas
- 5 Ing. Técnica Telecomunicaciones
- 6 Marina Civil (Dipomatura)



- 1 Empresariales
- 2 Enfermería
- 3 Magisterio
- 4 Relaciones Laborales
- 5 Turismo

Tabla 3.3.3: Evolución en el número de personas matriculadas en estudios universitarios según área de conocimiento e índice de feminidad. Universidad de Cantabria. 1988-2005

Curso	Ciencias Experimentales		Ciencias de la Salud		Ciencias Sociales y Jurídicas		Humanidades		Técnicas		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
1988-1989	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4.548	4.937
1996-1997	530	636	597	298	4.411	2.702	438	322	1.397	3.830	7.373	7.788
1998-1999	436	563	629	266	4.161	2.485	505	401	1.446	3.683	7.177	7.398
1999-2000	381	501	638	241	3.942	2.330	530	422	1.467	3.651	6.958	7.145
2000-2001	316	394	611	215	3.747	2.190	477	384	1.547	3.524	6.698	6.707
2001-2002	286	342	622	190	3.721	2.095	424	320	1.592	3.489	6.645	6.436
2002-2003	255	302	629	185	3.576	1.960	361	302	1.617	3.430	6.438	6.179
2003-2004	226	276	644	182	3.465	1.839	295	263	1.640	3.434	6.270	5.994
2004-2005	160	194	650	166	3.370	1.792	265	253	1.509	3.093	5.954	5.498

(..) La fuente no facilita los datos

Fuente: Estadística de la Enseñanza Universitaria en España y Estadística de la Enseñanza Superior en España. INE



3. Educación

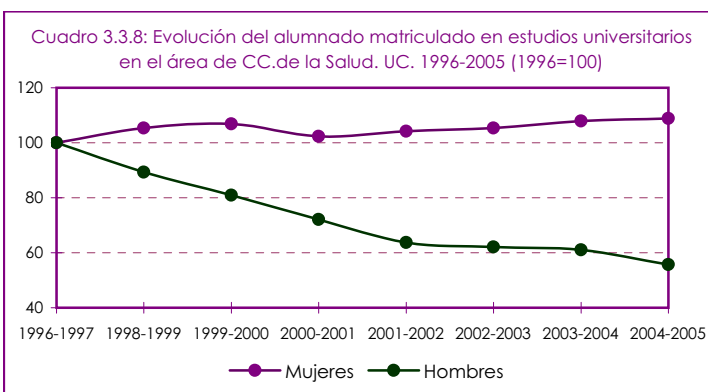
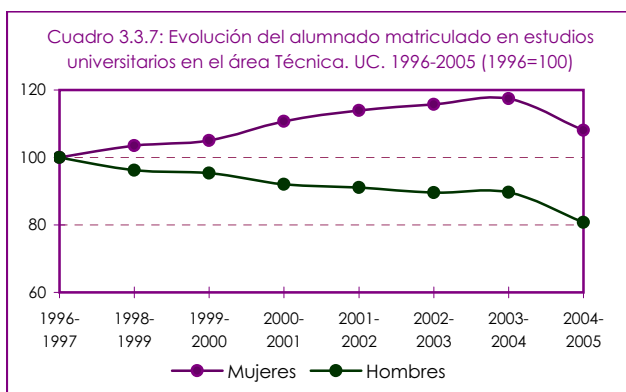
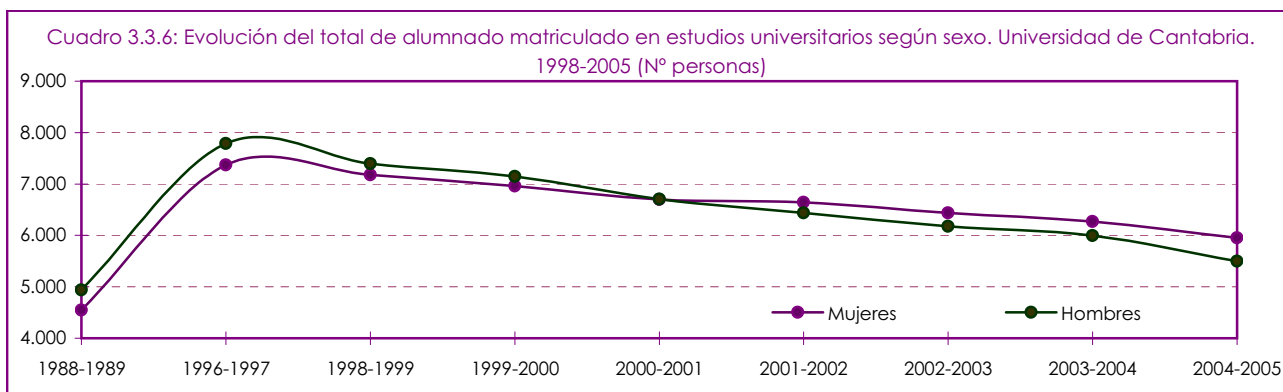
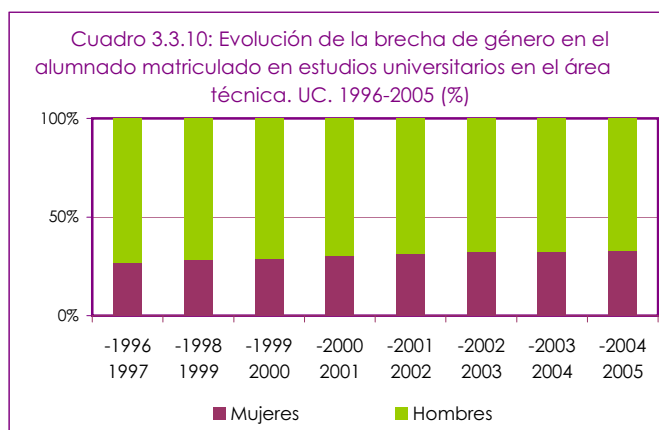
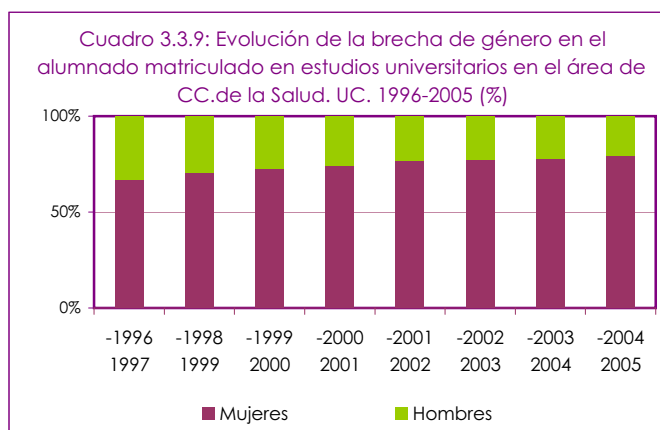


Tabla 3.3.4: Evolución de la brecha de género en el alumnado matriculado en enseñanza universitaria según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Cursos 1996-2005

Curso	CC.Experimentales		CC. Salud		CC. Sociales y Jurídicas		Humanidades		Técnicas		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
1996-1997	45,45	54,55	66,70	33,30	62,01	37,99	57,63	42,37	26,73	73,27	48,63	51,37
1998-1999	43,64	56,36	70,28	29,72	62,61	37,39	55,74	44,26	28,19	71,81	49,24	50,76
1999-2000	43,20	56,80	72,58	27,42	62,85	37,15	55,67	44,33	28,66	71,34	49,34	50,66
2000-2001	44,51	55,49	73,97	26,03	63,11	36,89	55,40	44,60	30,51	69,49	49,97	50,03
2001-2002	45,54	54,46	76,60	23,40	63,98	36,02	56,99	43,01	31,33	68,67	50,80	49,20
2002-2003	45,78	54,22	77,27	22,73	64,60	35,40	54,45	45,55	32,04	67,96	51,03	48,97
2003-2004	45,02	54,98	77,97	22,03	65,33	34,67	52,87	47,13	32,32	67,68	51,13	48,87
2004-2005	45,20	54,80	79,66	20,34	65,28	34,72	51,16	48,84	32,79	67,21	51,99	48,01

Fuente: Estadística de la Enseñanza Universitaria en España y Estadística de la Enseñanza Superior en España. INE

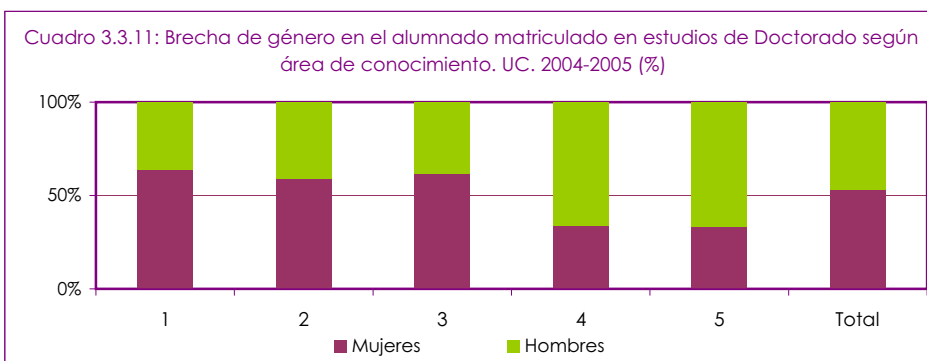


3. Educación

Tabla 3.3.5: Alumnado matriculado en estudios de doctorado según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005*

Área de conocimiento	Nº		DI(%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Cc.Experim. y Salud	178	100	55,11	35,34	64,03	35,97
CC.Sociales y Jurídicas	32	22	9,91	7,77	59,26	40,74
Humanidades	45	28	13,93	9,89	61,64	38,36
Ingeniería y Tecnología	46	89	14,24	31,45	34,07	65,93
No distribuida por áreas	22	44	6,81	15,55	33,33	66,67
TOTAL	323	283	100,00	100,00	53,30	46,70

*La fuente señala que se han repetido los datos del curso 2003/2004 al no haber sido facilitada esta información para el curso 2004/05
Fuente: Elaboración a partir de Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE

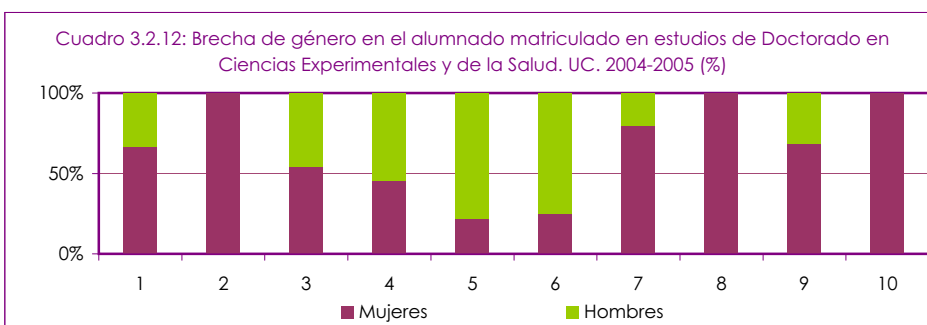


- 1 Ciencias Experimentales y de la Salud
- 2 CC.Sociales y Jurídicas
- 3 Humanidades
- 4 Ingeniería y Tecnología
- 5 No distribuida por áreas

Tabla 3.3.6: Alumnado matriculado en estudios de Doctorado en CC.Experimentales y Salud según especialización. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005*

Especialización	Nº		DI(%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Bioquímica	2	1	1,1	1,0	66,7	33,3
Cc. Ambientales	2	0	1,1	0,0	100,0	0,0
Cc. Biológicas	13	11	7,3	11,0	54,2	45,8
Cc. Físicas	15	18	8,4	18,0	45,5	54,5
Cc. Matemáticas	2	7	1,1	7,0	22,2	77,8
Cc. Químicas	1	3	0,6	3,0	25,0	75,0
Cc. del Mar	8	2	4,5	2,0	80,0	20,0
Farmacia	6	0	3,4	0,0	100,0	0,0
Medicina	127	58	71,3	58,0	68,6	31,4
Odontología y Veterinaria	2	0	1,1	0,0	100,0	0,0
TOTAL	178	100	100,0	100,0	64,0	36,0

*La fuente señala que se han repetido los datos del curso 2003/2004 al no haber sido facilitada esta información para el curso 2004/05
Fuente: Elaboración a partir de Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE



- 1 Bioquímica
- 2 Cc. Ambientales
- 3 Cc. Biológicas
- 4 Cc. Físicas
- 5 Cc. Matemáticas
- 6 Cc. Químicas
- 7 Cc. del Mar
- 8 Farmacia
- 9 Medicina
- 10 Odontología y Veterinaria

Tabla 3.3.7: Alumnado matriculado en estudios de Doctorado en Ingeniería y Tecnología. Universidad de Cantabria. 2004-2005*

Especialización	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Ing. Agrónoma	1	0	2,17	0,00	100,00	0,00
Ing. Automática y Electrónica Ind.	0	1	0,00	1,12	0,00	100,00
Ing. Electrónica	0	1	0,00	1,12	0,00	100,00
Ing. Geodesia y Cartografía	0	1	0,00	1,12	0,00	100,00
Ing. Industrial	1	15	2,17	16,85	6,25	93,75
Ing. Informática	0	1	0,00	1,12	0,00	100,00
Ing. Química	18	11	39,13	12,36	62,07	37,93
Ing. Caminos, Canales y Puertos	5	30	10,87	33,71	14,29	85,71
Ing. de Minas	0	1	0,00	1,12	0,00	100,00
Ing. de Telecomunicaciones	17	22	36,96	24,72	43,59	56,41
Marina Civil	2	5	4,35	5,62	28,57	71,43
Máquinas Navales	0	1	0,00	1,12	0,00	100,00
Náutica y Transporte marítimo	2	0	4,35	0,00	100,00	0,00
TOTAL	46	89	100,00	100,00	34,07	65,93

*La fuente señala que se han repetido los datos del curso 2003/2004 al no haber sido facilitada esta información para el curso 2004/05
Fuente: Elaboración a partir de Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE

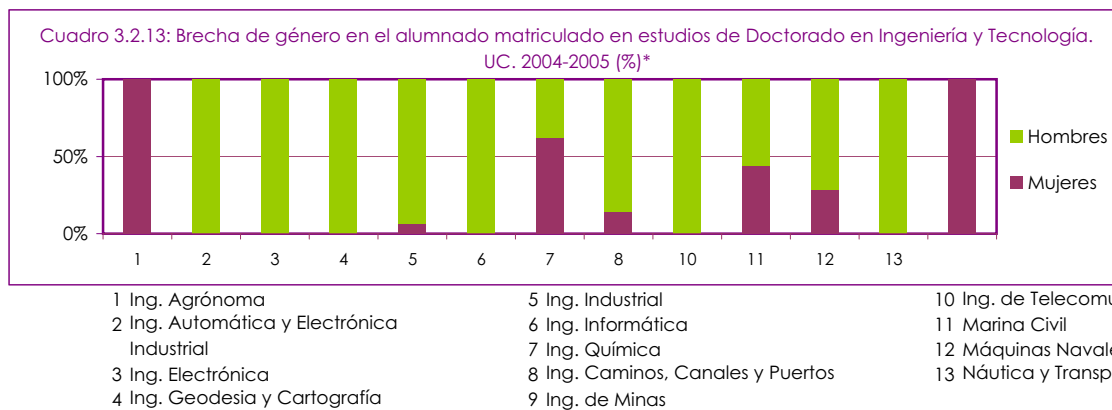
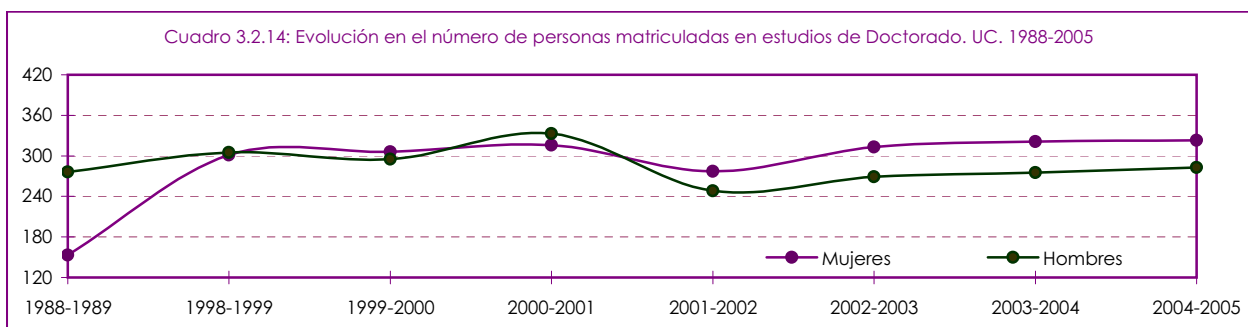


Tabla 3.3.8: Evolución en el alumnado matriculado en estudios de Doctorado según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Cursos 1988-2004*

Curso	CC.Experimentales y CC.Salud			CC.Sociales y Jurídicas y Humanidades			Área de Ingeniería y Tecnología			No distribuido por áreas			TOTAL		
	M	H	IF	M	H	IF	M	H	IF	M	H	IF	M	H	IF
1988-1989	80	147	54,42	49	71	69,01	24	58	41,38	..	..	..	53	276	55,43
1998-1999	180	120	150,00	77	70	110,00	29	91	31,87	15	24	62,50	301	305	98,69
1999-2000	170	116	146,55	94	76	123,68	27	77	35,06	15	26	57,69	306	295	103,73
2000-2001	163	117	139,32	108	92	117,39	27	88	30,68	18	36	50,00	316	333	94,89
2001-2002	157	96	163,54	82	68	120,59	21	56	37,50	17	28	60,71	277	248	111,69
2002-2003	170	108	157,41	92	61	150,82	27	70	38,57	24	30	80,00	313	269	116,36
2003-2004	195	105	185,71	72	49	146,94	28	81	34,57	26	40	65,00	321	275	116,73
2004-2005	178	100	178,00	77	50	154,00	46	89	51,69	22	44	50,00	323	283	114,13

*Las áreas de CC Sociales y Jurídicas y Humanidades se han agrupado para permitir la comparativa con el curso 1988-1989. La fuente señala que se han repetido los datos del curso 2003/2004 al no haber sido facilitada esta información para el curso 2004/05
Fuente: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria en España y la Estadística de la Enseñanza en España. INE



3. Educación

3.4-RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 3.4.1: Alumnado que promocionó de curso según nivel de enseñanza del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005*

Enseñanza y Curso		Nº		DI (%)		BG (%)	
		M	H	M	H	M	H
Educación Primaria		2.224	2.558	29,69	37,37	46,51	53,49
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)		2.124	1.866	28,35	27,26	53,23	46,77
Bachillerato	Artes	56	10	0,75	0,15	84,85	15,15
	CC.Naturales y Salud	676	580	9,02	8,47	53,82	46,18
	Human. y CC.Sociales	869	423	11,60	6,18	67,26	32,74
	Tecnología	34	140	0,45	2,05	19,54	80,46
	Total	1.635	1.153	21,83	16,84	58,64	41,36
Ciclos Formativos	Grado Medio	623	473	8,32	6,91	56,84	43,16
	Grado Superior	789	598	10,53	8,74	56,89	43,11
	Total	1.412	1.071	18,85	15,65	56,87	43,13
Programas Garantía Social	Ordinarios	86	189	1,15	2,76	31,27	68,73
	Especial	10	8	0,13	0,12	55,56	44,44
	Total	96	197	1,28	2,88	32,76	67,24
TOTAL		7.491	6.845	100,00	100,00	52,25	47,75

*Sólo se contabiliza Enseñanza Ordinaria

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria en España. MEC.

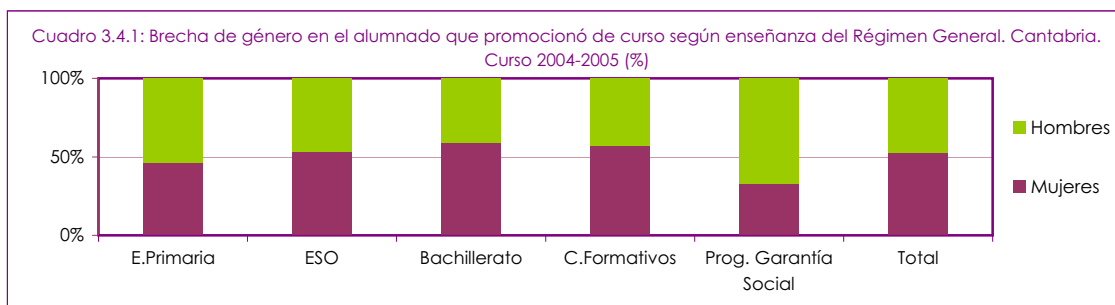


Tabla 3.4.2: Alumnado repetidor según nivel de enseñanza del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005

Enseñanza y Curso		Nº		DI (%)		BG (%)	
		M	H	M	H	M	H
E.Primaria	1º	70	85	2,58	2,21	45,16	54,84
	2º	85	122	3,13	3,17	41,06	58,94
	3º	143	187	5,27	4,86	43,33	56,67
E.S.O	1º	294	522	10,83	13,57	36,03	63,97
	2º	440	731	16,21	19,01	37,57	62,43
	3º	448	630	16,51	16,38	41,56	58,44
	4º	315	330	11,61	8,58	48,84	51,16
Bachillerato	1º	244	246	8,99	6,40	49,80	50,20
	2º	383	432	14,11	11,23	46,99	53,01
C.Formativos	Medio	169	305	6,23	7,93	35,65	64,35
	Superior	123	256	4,53	6,66	32,45	67,55
TOTAL		2.714	3.846	100,00	100,00	41,37	58,63

Fuente: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria en España. MEC.

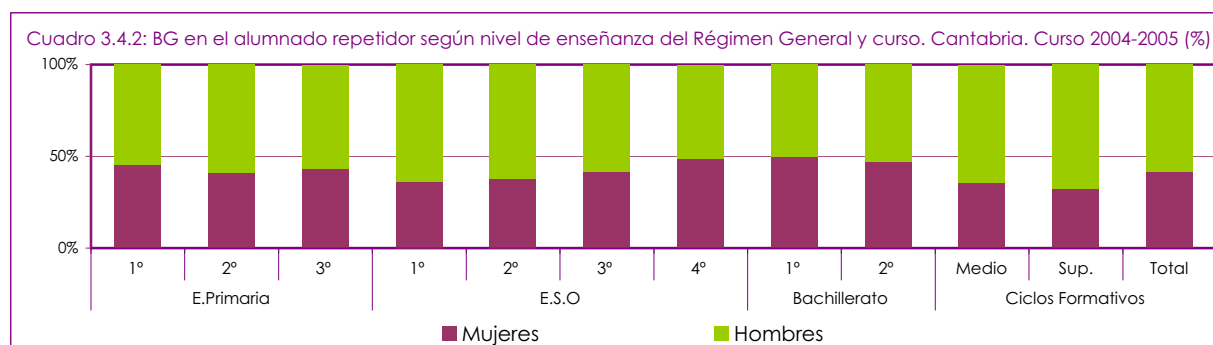


Tabla 3.4.3: Tasa bruta de acceso a la educación secundaria de segunda etapa. Cantabria. Curso 2001-2002

Enseñanza	M	H
Bachillerato	75,5	54,3
FP Medio y Artes Plásticas	32,7	33,0
Programas de Garantía Social	4,9	10,2

Fte: Las Cifras de la Educación en España. MEC

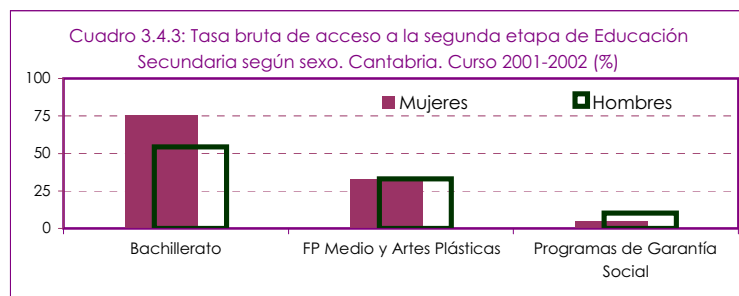


Tabla 3.4.4: Evolución del número de personas que se matricula y aprueban las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Cantabria. Curso 1988-2004

Variable	1988-1989		1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Matriculado	1.489	1.044	2.116	1.441	1.840	1.170	1.705	1.215	1.662	1.135	1.651	1.069	1.542	964	1.355	975
Aprobado	1.062	740	1.646	1.124	1.507	976	1.402	988	1.253	845	1.337	897	1.263	801	1.173	837
Matric./Aprobado*	41,93	29,21	46,27	31,60	50,07	32,43	48,01	33,84	44,80	30,21	49,15	32,98	50,40	31,96	50,34	35,92

*Relación entre el número de mujeres/hombres que han aprobado y el número total de alumnado matriculado

Fuente: Elaboración a partir de la Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias y la Estadística de la Enseñanza en España. INE.

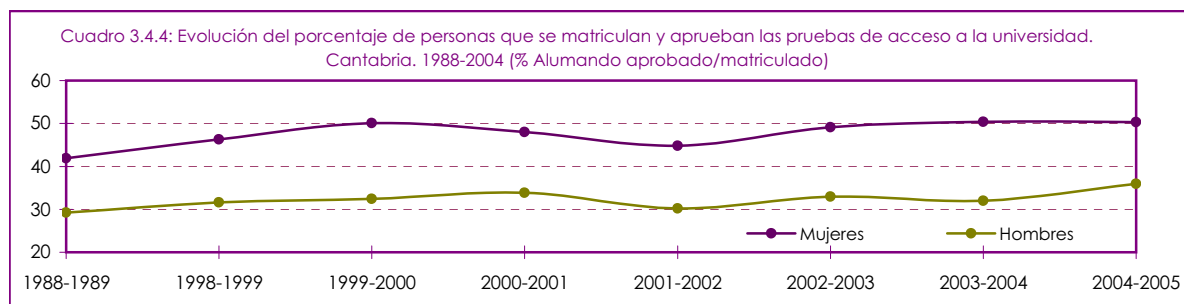
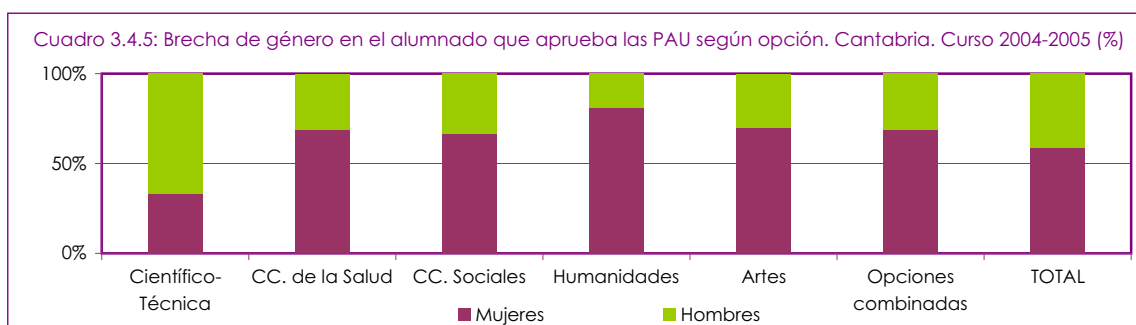


Tabla 3.4.5: Alumnado matriculado y aprobado en las pruebas de acceso a la Universidad (PAU) según opción. Cantabria. Curso 2004-2005

Opción	Nº				%Aprobado/Matriculado		BG (%)			
	Matriculado		Aprobado		Matriculado		Matriculado		Aprobado	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Científico-Técnica	226	461	192	390	27,9	67,1	32,90	67,10	32,99	67,01
CC. de la Salud	407	181	352	159	59,9	30,8	69,22	30,78	68,88	31,12
CC. Sociales	452	232	400	203	58,5	33,9	66,08	33,92	66,33	33,67
Humanidades	179	41	151	36	68,6	18,6	81,36	18,64	80,75	19,25
Artes	42	19	40	17	65,6	31,1	68,85	31,15	70,18	29,82
Opciones combinadas	27	13	26	12	65,0	32,5	67,50	32,50	68,42	31,58
TOTAL	1.333	947	1.161	817	50,9	41,5	58,46	41,54	58,70	41,30

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. MEC.



3. Educación

Tabla 3.4.6: Alumnado que ha finalizado estudios de Diplomatura durante 2004 según tipo carrera. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005

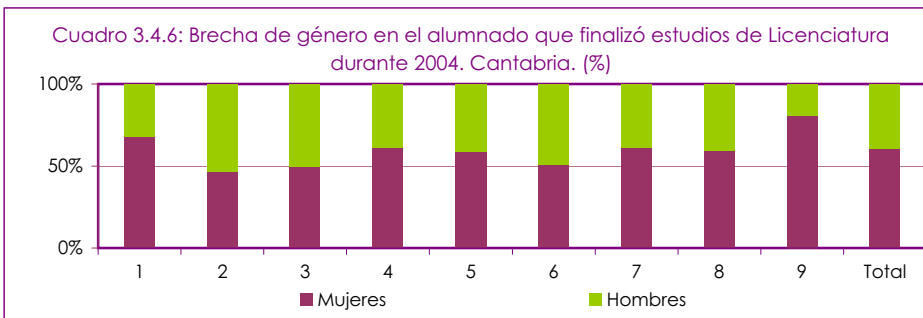
Carrera	Alumnado que ha finalizado						Alumnado Matriculado		Finalizado/Matriculado	
	Nº		DI (%)		BG (%)		M	H	M	H
	M	H	M	H	M	H				
Cc. Empresariales	115	82	23,81	46,86	58,38	41,62	220	468	16,72	11,92
Enfermería	72	6	14,91	3,43	92,31	7,69	878	15	8,06	0,67
Magisterio	167	58	34,58	33,14	74,22	25,78	221	360	28,74	9,98
Rel.Laborales	35	14	7,25	8,00	71,43	28,57	276	82	9,78	3,91
Turismo (Dipl.)	94	15	19,46	8,57	86,24	13,76	322	46	25,54	4,08
TOTAL	483	175	100,00	100,00	73,40	26,60	1.917	971	16,72	6,06

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.

Tabla 3.4.7: Alumnado que finalizó estudios de Licenciatura durante 2004 según tipo carrera. Universidad de Cantabria. Curso 2004-2005

Carrera	Alumnado que ha finalizado						Alumnado Matriculado		Finalizado/Matric.	
	Nº		DI (%)		BG (%)		M	H	M	H
	M	H	M	H	M	H				
Adm. y Dir. Empresas	100	47	26	19	68,0	32,0	107	373	20,83	9,79
Cc. Físicas	42	48	11	19	46,7	53,3	53	165	19,27	22,02
Cc. Matemáticas	14	14	4	6	50,0	50,0	337	29	3,83	3,83
Derecho	47	30	12	12	61,0	39,0	287	212	9,42	6,01
Economía	46	32	12	13	59,0	41,0	92	235	14,07	9,79
Geografía	25	24	6	10	51,0	49,0	173	118	8,59	8,25
Historia	25	16	6	6	61,0	39,0	430	135	4,42	2,83
Medicina	45	31	12	12	59,2	40,8	141	151	15,41	10,62
Psicopedagogía	43	10	11	4	81,1	18,9	755	16	5,58	1,30
TOTAL	387	252	100	100	60,6	39,4	2.375	1.434	10,16	6,62

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.



- 1 Adm. y Dirección de Empresas
- 2 Cc. Físicas
- 3 Cc. Matemáticas
- 4 Derecho
- 5 Economía
- 6 Geografía
- 7 Historia
- 8 Medicina
- 9 Psicopedagogía

Tabla 3.4.8: Alumnado que finalizó estudios de Arquitectura e Ingeniería durante 2004 según tipo carrera. Universidad de Cantabria. Curso 2003-2004

Carrera	Alumnado que ha finalizado						Alumnado Matriculado		Finalizado/Matric.	
	Nº		DI (%)		BG (%)		M	H	M	H
	M	H	M	H	M	H				
I. Industrial	10	45	6	15	18,2	81,8	63	729	6,1	27,6
I.Química	35	12	22	4	74,5	25,5	268	100	4,0	1,4
I.Cam.,Can.y Puert.	83	184	52	59	31,1	68,9	178	598	18,7	41,3
I.Telecomunic.	24	59	15	19	28,9	71,1	25	267	16,1	39,6
Máquinas Navales	2	7	1	2	22,2	77,8	192	124	0,9	3,1
Náutica y Trans.Marítimos	7	3	4	1	70,0	30,0	754	32	0,3	0,1
TOTAL	161	310	100	100	34,2	65,8	1.480	1.850	10,88	20,95

Fte: Elaboración a partir de las Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias. INE.

Tabla 3.4.9: Tesis Doctorales aprobadas durante 2004 según área de conocimiento. Universidad de Cantabria. Curso 2003-2004

Área de conocimiento	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
CC. Experimentales y de la Salud	12	12	80,00	54,55	50,00	50,00
CC.Sociales y Jurídicas	0	3	0,00	13,64	0,00	100,00
Humanidades	1	2	6,67	9,09	33,33	66,67
Ingenierías y Tecnología	2	5	13,33	22,73	28,57	71,43
TOTAL	15	22	100,0	100,0	40,5	59,5

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.

Tabla 3.4.10: Evolución del número de mujeres y hombres que han aprobado tesis Doctorales. Universidad de Cantabria. Curso 1988-2004

Curso	Nº		Índice (1988=100)		IF
	M	H	M	H	
1988-1989	0	5	0,00	100,0	0,00
1998-1999	22	41	100,00	820,0	53,66
2000-2001	21	29	95,45	580,0	72,41
2001-2002	13	27	59,09	540,0	48,15
2002-2003	29	29	131,82	580,0	100,00
2003-2004	15	22	68,18	440,0	68,18

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria y Estadística en la Enseñanza en España. INE.

Tabla 3.4.11: Número y proporción de mujeres y hombres de 16 y más años que han interrumpido sus estudios temporal o definitivamente según grupos de edad. Cantabria. 2006

		<24		25-34		35-54		55-64		65 y más		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Nº	Temporal	1.533	2.688	4.449	6.108	5.393	8.649	281	1.178	489	1.958	12.145	20.581
	Definitivo	759	576	5.186	3.882	10.896	9.320	3.364	5.595	3.094	3.095	23.299	22.468
	Total	2.292	3.264	9.634	9.990	16.289	17.969	3.645	6.773	3.583	5.053	35.444	43.048
	TOTAL*	31.872	31.066	44.227	46.475	74.903	79.409	19.397	24.501	20.321	15.076	190.720	196.526
%	Temporal**	66,89	82,36	46,18	61,14	33,11	48,13	7,72	17,40	13,65	38,74	34,27	47,81
	Definitivo**	33,11	17,64	53,82	38,86	66,89	51,87	92,28	82,60	86,35	61,26	65,73	52,19
	TOTAL***	7,19	10,51	21,78	21,49	21,75	22,63	18,79	27,64	17,63	33,51	18,58	21,90

*Total de población de 16 y más

**Porcentaje calculado respecto al total de mujeres y hombres de 16 y más años que, respectivamente, interrumpió sus estudios.

***Porcentaje calculado respecto al total de población de 16 y más

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

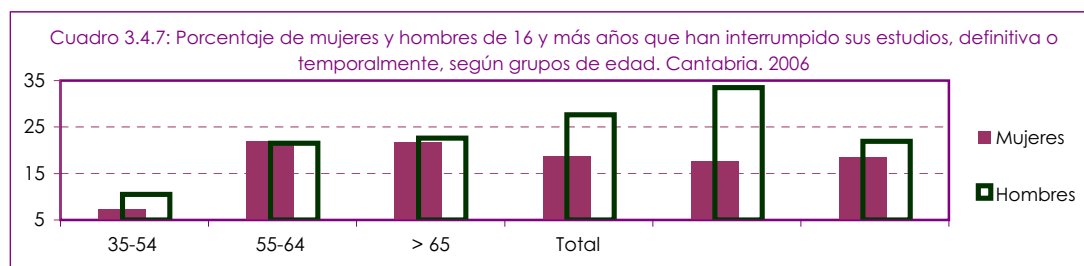
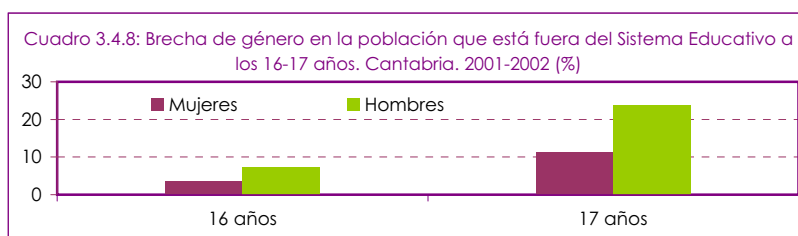


Tabla 3.4.12: Población fuera del Sistema Educativo a los 16 y 17 años. Cantabria y España. Curso 2001-2002

Años	M	H
16 años	3,6	7,2
17 años	11,4	23,7

Fte: Las Cifras de la Educación en España. MEC.



3. Educación

Tabla 3.4.13: Población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de ESO 2ª etapa y no sigue ningún tipo de formación. Cantabria. 1992-2002

Años	Cantabria	
	M	H
1992	27,8	41,7
1997	16,9	34,7
2002	15,1	36,5

Fte: Las Cifras de la Educación en España. MEC. 2004

Tabla 3.4.14: Mujeres y hombres de 16 y más años que han interrumpido sus estudios según ámbito territorial. Cantabria. 2006

	Nº						DI (%)					
	Rural		Intermedio		Urbano		Rural		Intermedio		Urbano	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Temporal	392	926	2.594	5.207	9.159	15.130	14,23	23,45	42,23	58,69	34,50	42,94
Definitivo	2.365	3.023	3.549	3.665	17.385	20.108	85,77	76,55	57,77	41,31	65,50	57,06
Total*	2.757	3.949	6.142	8.872	26.544	35.238	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TOTAL**	16.961	19.730	38.653	38.710	135.107	138.087	--	--	--	--	--	--

*Total población de 16 y más años que interrumpió sus estudios en algún momento.

**Total de población de 16 y más

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

Cuadro 3.4.9: Proporción de mujeres y hombres que abandonaron sus estudios, temporal o definitivamente, según ámbito territorial. Cantabria. Curso 2006 (%)

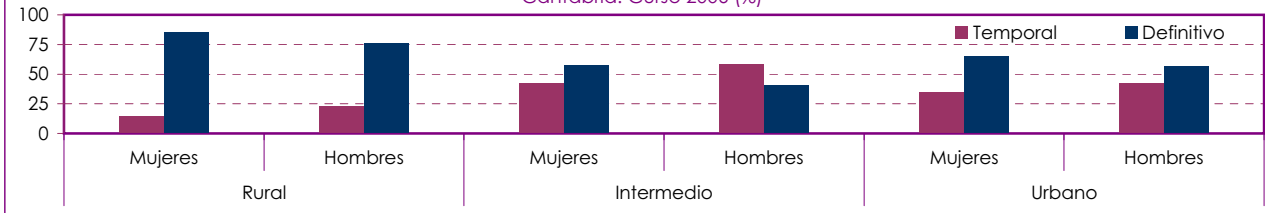


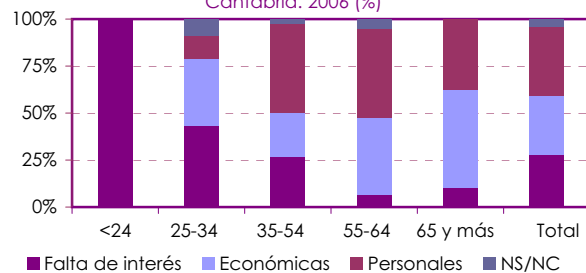
Tabla 3.4.15: Causas por las que las mujeres y hombres de 16 y más años han interrumpido sus estudios según grupos de edad. Cantabria. 2006*

Causa	<24		25-34		35-54		55-64		65 y más		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Falta de interés	759	351	2.249	2.144	2.906	2.256	220	854	309	316	6.443	5.922
Económicas	0	0	1.828	324	2.557	2.494	1.375	2.613	1.627	1.487	7.386	6.918
Personales	0	225	661	417	5.169	4.063	1.593	1.607	1.158	947	8.581	7.259
NS/NC	0	0	448	996	265	507	177	521	0	345	889	2.369
TOTAL	759	576	5.186	3.882	10.896	9.320	3.364	5.595	3.094	3.095	23.299	22.468

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectados por errores de muestreo

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

Cuadro 3.4.10: Mujeres de 16 y más años que han interrumpido estudios temporal o definitivamente según causa y edad. Cantabria. 2006 (%)



Cuadro 3.4.11: Hombres de 16 y más años que han interrumpido estudios temporal o definitivamente según causa y edad. Cantabria. 2006 (%)

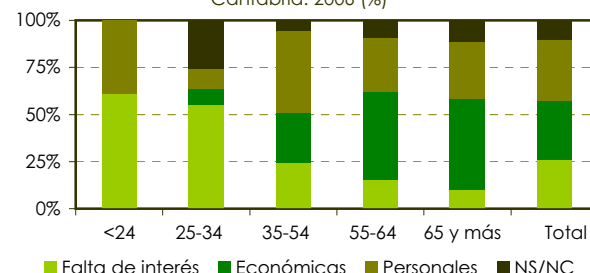
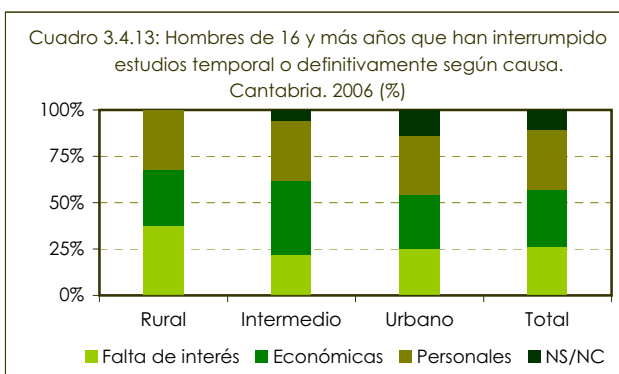
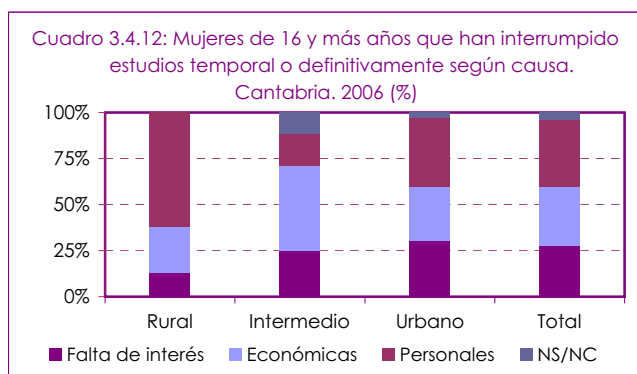


Tabla 3.4.16: Causas por las que las mujeres y hombres de 16 y más años han interrumpido sus estudios según ámbito territorial. Cantabria. 2006

Causas	Nº								DI (%)							
	Rural		Intermedio		Urbano		Total		Rural		Intermedio		Urbano		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Falta de interés	309	1.132	875	802	5.258	3.987	6.443	5.922	13,08	37,46	24,67	21,90	30,24	25,27	27,65	26,36
Económicas	586	917	1.647	1.459	5.153	4.542	7.386	6.918	24,77	30,32	46,42	39,81	29,64	28,79	31,70	30,79
Personales	1.469	974	612	1.204	6.500	5.080	8.581	7.259	62,13	32,23	17,24	32,86	37,39	32,20	36,83	32,31
NS/NC	0	0	414	200	475	2.170	889	2.369	0,00	0,00	11,67	5,45	2,73	13,75	3,82	10,54
TOTAL	2.365	3.023	3.549	3.665	17.385	15.779	23.299	22.468	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.



3.5-PROFESORADO

Tabla 3.5.1: Profesorado no universitario según enseñanza del Régimen General. Cantabria. Curso 2004-2005

Enseñanza	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
E. Infantil y Primaria	2.540	680	53,36	25,86	78,88	21,12
E.S.O, Bachillerato y FP*	2.032	1.856	42,69	70,57	52,26	47,74
Ambos grupos**	124	79	2,61	3,00	61,08	38,92
E. Especial específica	64	15	1,34	0,57	81,01	18,99
TOTAL	4.760	2.630	100,00	100,00	64,41	35,59

*Incluye el profesorado que imparte Programas de Garantía Social.

**Se refiere al profesorado que compatibiliza la enseñanza en E. Infantil / E. Primaria y en E. Secundaria / Formación Profesional.

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria. MEC.

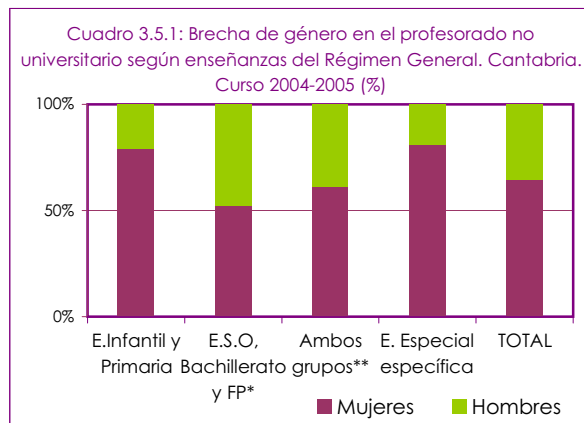


Tabla 3.5.2: Profesorado no universitario según titularidad del centro y enseñanza del Régimen General que imparten. Cantabria. Curso 2004-2005

Enseñanza	Nº				DI (%)				BG (%)			
	Público		Privado		Público		Privado		Público		Privado	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
E. Infantil y Primaria	1.822	519	718	161	52,64	26,17	55,27	24,88	56,58	16,12	22,30	5,00
E.S.O, Bachillerato y FP*	1.580	1.451	452	405	45,65	73,17	34,80	62,60	40,64	37,32	11,63	10,42
Ambos grupos**	27	8	97	71	0,78	0,40	7,47	10,97	13,30	3,94	47,78	34,98
E. Especial específica	32	5	32	10	0,92	0,25	2,46	1,55	40,51	6,33	40,51	12,66
TOTAL	3.461	1.983	1.299	647	100,00	100,00	100,00	100,00	46,83	26,83	17,58	8,76

*Incluye el profesorado que imparte Programas de Garantía Social.

**Se refiere al profesorado que compatibiliza la enseñanza en E. Infantil / E. Primaria y en E. Secundaria / Formación Profesional.

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria. MEC.

3. Educación

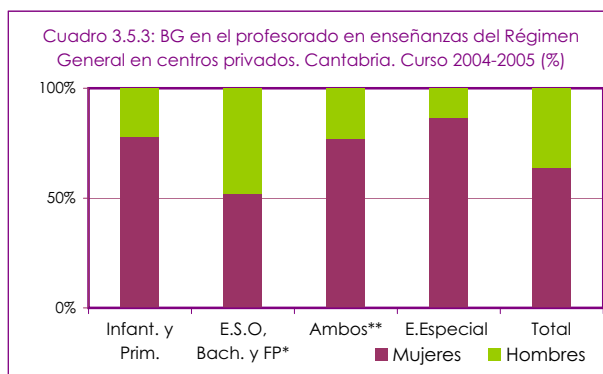
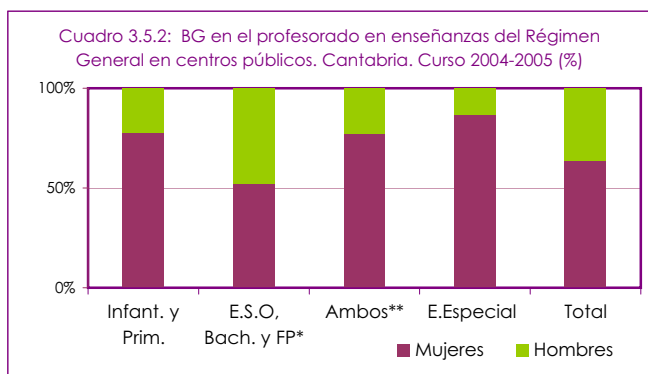


Tabla 3.5.3: Profesorado no universitario que imparte enseñanza en centros públicos según categoría. Cantabria. Curso 2004-2005

Categoría/Cuerpo	Nº		DI(%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Prof. E.Secundaria	1.204	1.065	34,79	53,71	53,06	46,94
Prof.Técnico F.P.	108	206	3,12	10,39	34,39	65,61
Maestras/os	1.952	682	56,40	34,39	74,11	25,89
Otro profesorado	197	30	5,69	1,51	86,78	13,22
TOTAL	3.46	1.983	100	1	63,57	36,43

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria.

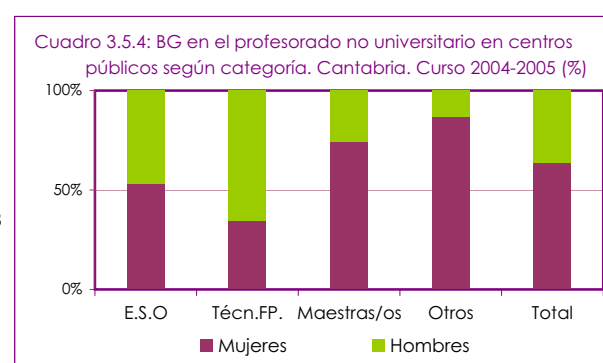


Tabla 3.5.4: Profesorado no universitario que imparte enseñanza en centros privados según categoría. Cantabria. Curso 2004-2005

Categoría	Nº		DI(%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Prof.Titulares	422	338	32,49	52,24	55,53	44,47
Prof.Auxiliar, Adjunto	60	69	4,62	10,66	46,51	53,49
Maestros/as	751	220	57,81	34,00	77,34	22,66
Otro Profesorado	197	111	15,17	17,16	63,96	36,04
TOTAL	1.299	647	100,0	100,0	66,75	33,25

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria.

Tabla 3.5.5: Profesorado no universitario según edad. Cantabria. Curso 2004-2005*

Edad	Nº		DI(%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
< 30	470	135	9,87	5,13	77,69	22,31
30-39	1.287	569	27,04	21,63	69,34	30,66
40-49	1.589	970	33,38	36,88	62,09	37,91
50-59	1.190	814	25,00	30,95	59,38	40,62
60-64	187	118	3,93	4,49	61,31	38,69
> 64	37	24	0,78	0,91	60,66	39,34
TOTAL	4.760	2.630	100,00	100,00	64,41	35,59

*Se consideran centros públicos y privados
Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria.

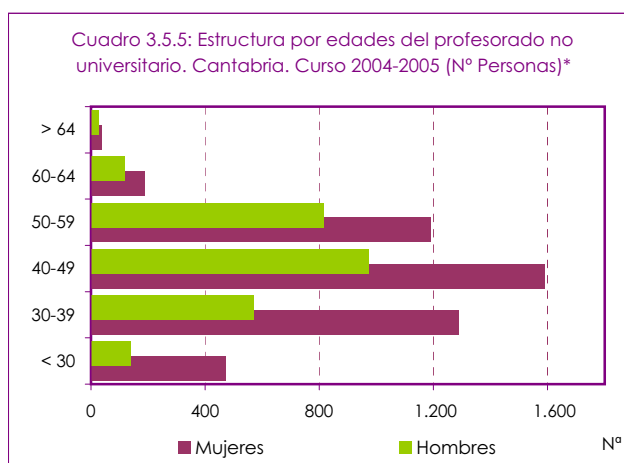


Tabla 3.5.6: Personal de dirección y especializado sin función docente, personal de administración y subalterno de centros no universitarios según titularidad del centro. Cantabria. Curso 2004-2005

Titularidad	Dirección y Especializado no docente				Administración				Subalternas/os			
	Nº		BG (%)		Nº		BG (%)		Nº		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
C.Públicos	42	14	75,00	25,00	96	24	80,00	20,00	438	133	76,71	23,29
C.Privados	47	17	73,44	26,56	63	14	81,82	18,18	199	43	82,23	17,77
TOTAL	89	31	74,17	25,83	159	38	80,71	19,29	637	176	78,35	21,65

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria. MEC.

Tabla 3.5.7: Profesorado de la Universidad de Cantabria según cuerpo. Curso 2004-2005

Cuerpo	Nº		DI(%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Cátedras Universitarias	13	140	3,86	17,93	8,50	91,50
Titulares de Universidad	95	228	28,19	29,19	29,41	70,59
Cátedras de Escuelas Universitarias	11	13	3,26	1,66	45,83	54,17
Titulares de Escuelas Universitarias	51	77	15,13	9,86	39,84	60,16
Asociados/as	125	277	37,09	35,47	31,09	68,91
Otros y no consta	42	46	12,46	5,89	47,73	52,27
TOTAL	337	781	100,00	100,00	30,14	69,86

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. MEC.

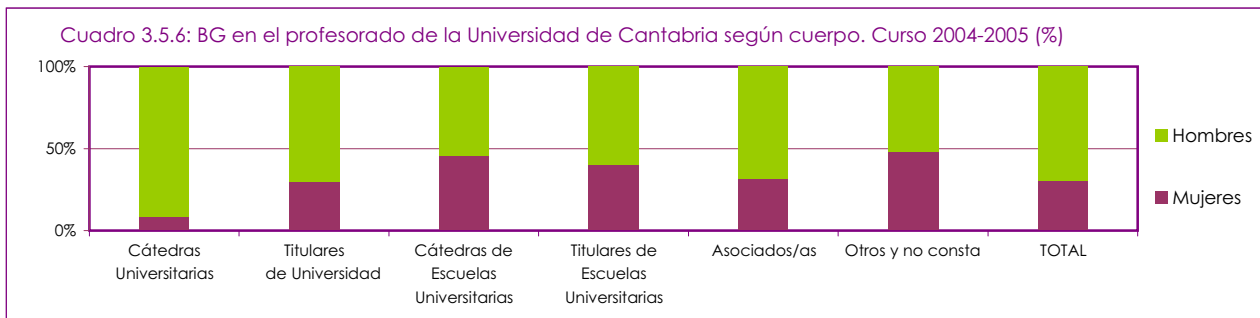
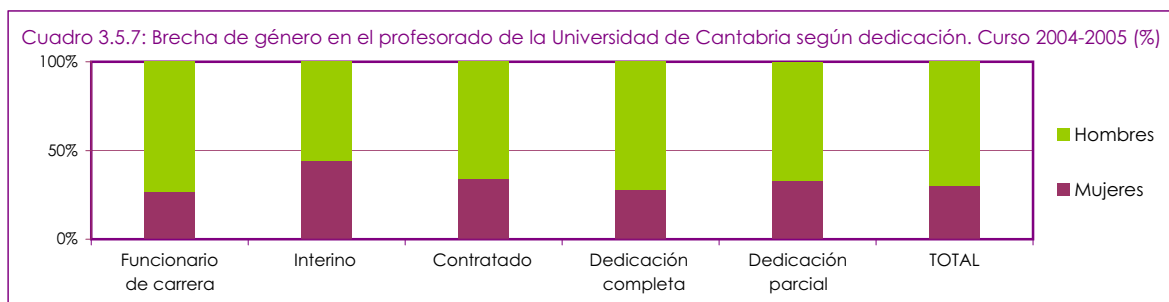


Tabla 3.5.8: Profesorado de la Universidad de Cantabria por situación administrativa/dedicación. Cantabria. Curso 2004-2005

Situación administrativa	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Prof. Funcionario de carrera	160	446	23,74	28,55	26,40	73,60
Prof. Interino	11	14	1,63	0,90	44,00	56,00
Prof. Contratado	166	321	24,63	20,55	34,09	65,91
Dedicación Completa	170	444	25,22	28,43	27,69	72,31
Dedicación Parcial	167	337	24,78	21,57	33,13	66,87
TOTAL	674	1.562	100,00	100,00	30,14	69,86

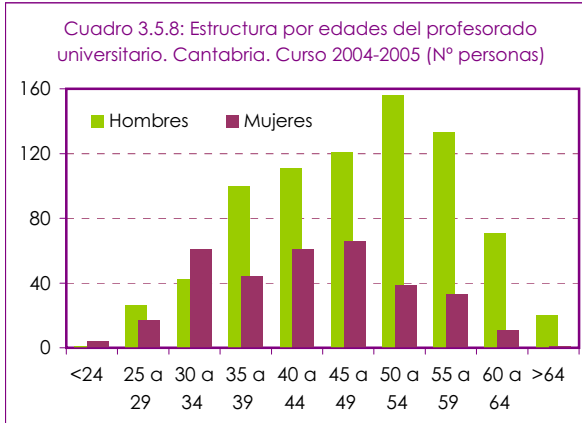
Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.



3. Educación

Tabla 3.5.9: Profesorado de la Universidad de Cantabria según grupos de edad. Cantabria. Curso 2004-2005

Edad	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
<24	4	1	1,19	0,13	80,00	20,00
25 a 29	17	26	5,04	3,33	39,53	60,47
30 a 34	61	42	18,10	5,38	59,22	40,78
35 a 39	44	100	13,06	12,80	30,56	69,44
40 a 44	61	111	18,10	14,21	35,47	64,53
45 a 49	66	121	19,58	15,49	35,29	64,71
50 a 54	39	156	11,57	19,97	20,00	80,00
55 a 59	33	133	9,79	17,03	19,88	80,12
60 a 64	11	71	3,26	9,09	13,41	86,59
>64	1	20	0,30	2,56	4,76	95,24
TOTAL	337	781	100,0	100,0	30,14	69,86



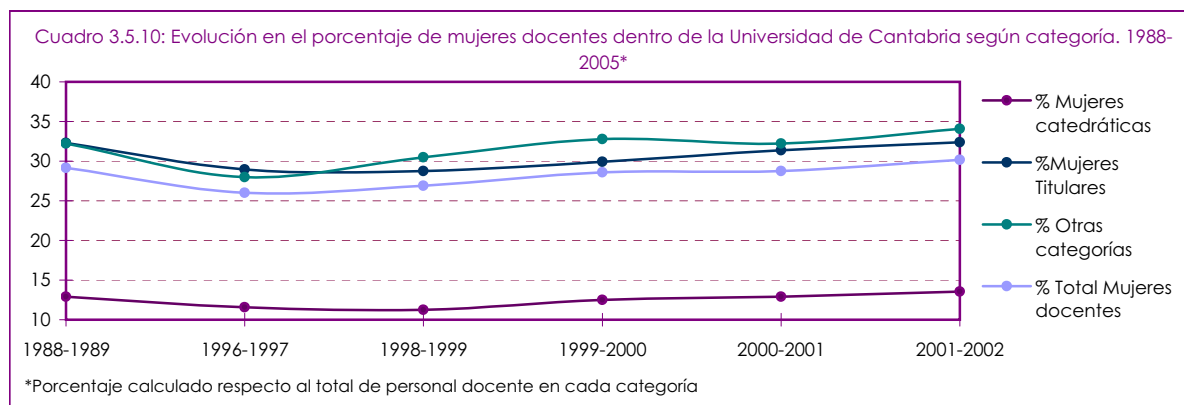
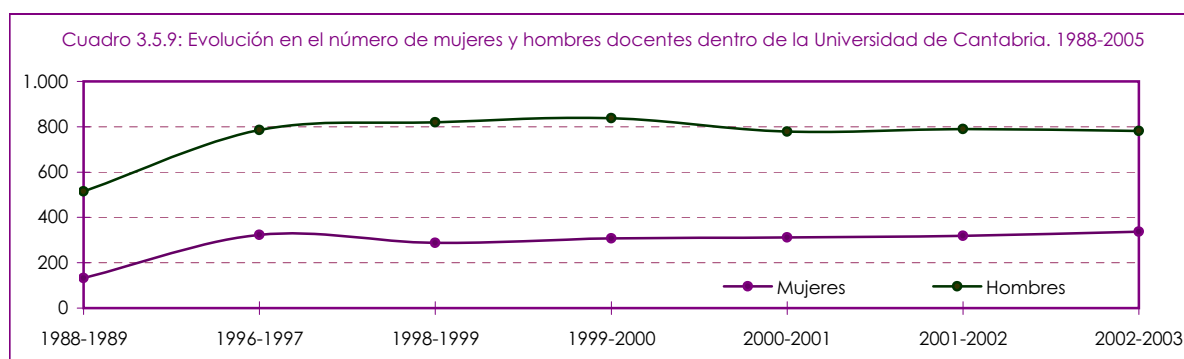
Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.

Tabla 3.5.10: Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el profesorado de la Universidad de Cantabria según categoría. Curso 1988-2005

Curso	Catedráticos/as			Titulares			Otros*			TOTAL		
	Nº		IF	Nº		IF	Nº		IF	Nº		IF
	M	H		M	H		M	H		M	H	
1988-1989	..	..	..	..	..	..	..	..	..	133	515	25,83
1996-1997	23	155	14,84	146	306	47,71	154	324	47,53	323	785	41,15
1998-1999	19	145	13,10	143	351	40,74	126	324	38,89	288	820	35,12
2000-2001	18	142	12,68	140	347	40,35	150	342	43,86	308	838	36,75
2001-2002	20	140	14,29	138	323	42,72	154	316	48,73	312	779	40,05
2002-2003	23	155	14,84	143	313	45,69	153	322	47,52	319	790	40,38
2003-2004	24	153	15,69	146	305	47,87	167	323	51,70	337	781	43,15

*Se incluye profesorado: asociado, ayudante, emérito, visitante y maestras/os de taller

Fte: Elaboración a partir de la Estadística de la Enseñanza Universitaria y de la Estadística de la Enseñanza en España. INE.

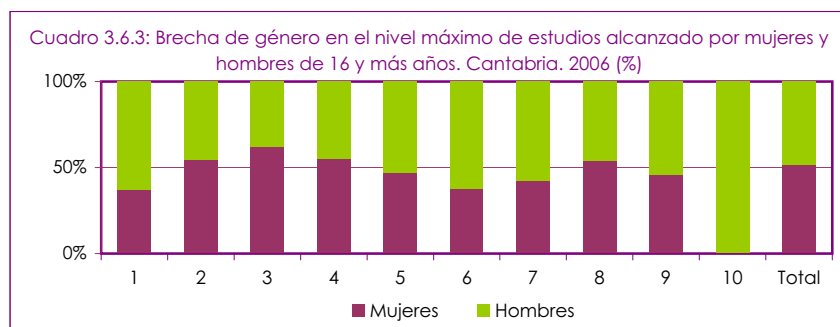
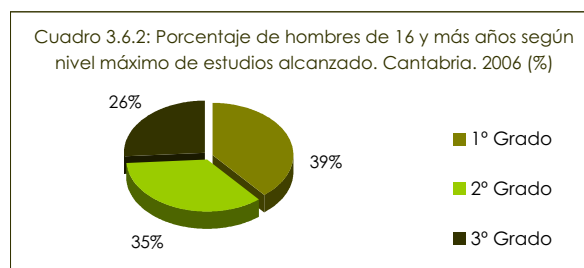
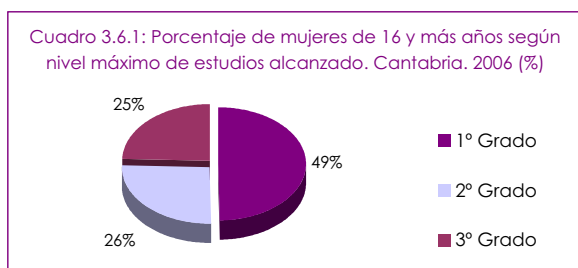


3.6-NIVELES FORMATIVOS ALCANZADOS

Tabla 3.6.1: Nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años. Cantabria. 2006

Nivel de estudios		Nº		DI (%)		BG (%)	
		M	H	M	H	M	H
Analfabetas/os		799	1.350	0,31	0,56	37,17	62,83
Sin Estudios		13.507	11.263	5,30	4,70	54,53	45,47
1º Grado	Sin completar EGB	49.715	30.524	19,52	12,74	61,96	38,04
	ESO , EGB completado	69.980	57.785	27,47	24,11	54,77	45,23
	Total	119.695	88.310	46,99	36,85	57,54	42,46
2º Grado	Bach.Sup, BUP, Bach.LOGSE, COU	33.334	37.575	13,09	15,68	47,01	52,99
	FP1, FP Medio, Oficialía Ind.	10.906	17.965	4,28	7,50	37,78	62,22
	FP2, FP Superior, Maestría Ind.	17.464	23.738	6,86	9,90	42,39	57,61
	Total	61.705	79.277	24,22	33,08	43,77	56,23
3º Grado	Diplomatura, Arquitectura e I.Técnica	35.789	30.521	14,05	12,73	53,97	46,03
	Licenciatura, Arquitectura e Ingeniería	23.247	27.325	9,13	11,40	45,97	54,03
	Doctorado	0	1.619	0,00	0,68	0,00	100,00
	Total	59.036	59.464	23,17	24,81	49,82	50,18
TOTAL		254.741	239.664	100,00	100,00	51,52	48,48

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.



- 1 Analfabetas/os
- 2 Sin Estudios
- 3 Sin completar EGB
- 4 ESO, EGB completo.
- 5 Bachillerato Superior o equivalentes
- 6 FP Medio y equivalentes
- 7 FP Superior o equivalentes
- 8 Diplomatura, Arquitectura e I.Técnica
- 9 Licenciatura, Arquitectura e Ingeniería
- 10 Doctorado

Tabla 3.6.2: Cambios en el nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años según grados. Cantabria. 1991-2006*

Nivel de estudios (Grados)	Nº						IF		
	Mujeres			Hombres			1991	2001	2006
	1991	2001	2006	1991	2001	2006			
Analfabetas/os	2.395	1.757	799	1.062	1.031	1.350	225,52	170,42	59,17
Sin Estudios	37.803	19.852	13.507	28.499	13.144	11.263	132,65	151,03	119,92
1º Grado	104.432	61.520	49.715	94.245	51.400	30.524	110,81	119,69	162,87
2º Grado	83.549	124.626	131.685	88.591	129.206	137.062	94,31	96,46	96,08
3º Grado	14.565	29.935	59.036	17.011	27.814	59.464	85,62	107,63	99,28
TOTAL	242.744	237.690	254.741	229.408	222.595	239.664	105,81	106,78	106,29

*Los datos deben ser interpretados con cautela al proceder de fuentes diferentes (los datos de 2006 proceden de una encuesta y los de 1991 y 2001 de un Censo).

Fuente: Censo de Población y Vivienda del INE y Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

3. Educación

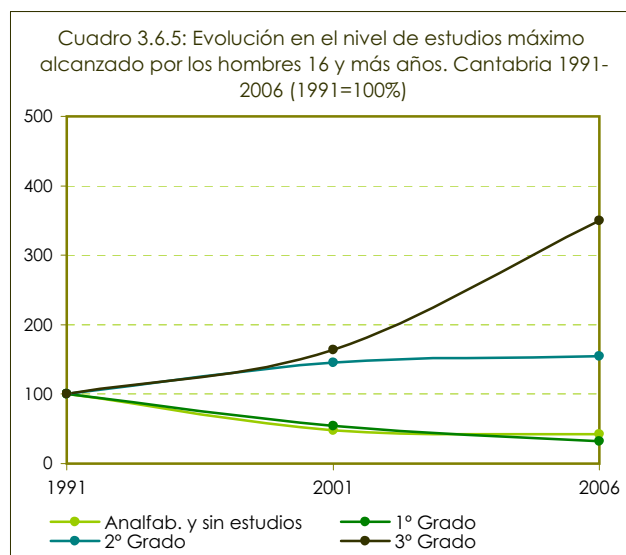
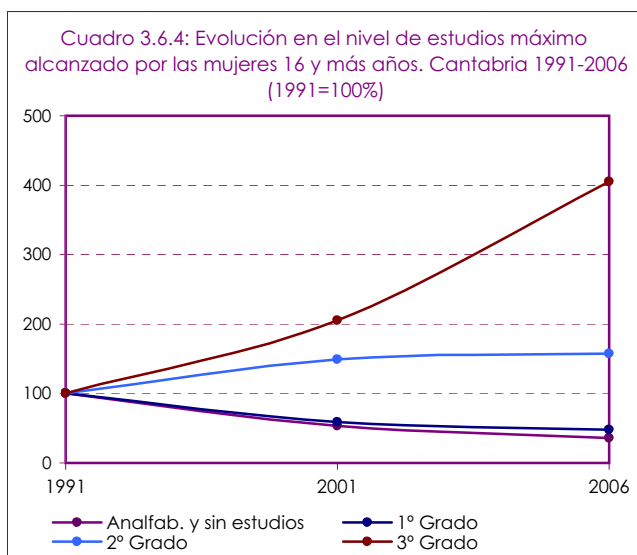


Tabla 3.6.3: Nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años según ámbito territorial y tamaño del municipio de residencia. Cantabria. 2006

Ámbito territorial y tamaño del municipio		Analfabetas/os y sin estudios		1º Grado		2º Grado		3º Grado		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Rurales (< 2.000 h.)		1.532	1.480	8.179	6.766	14.217	17.048	2.744	2.682	26.672	27.976
Intermedios	2.001-5.000 h.	335	2.081	9.584	5.816	19.455	18.737	4.731	4.929	34.105	31.564
	5.001-10.000 h.	1.302	639	3.440	2.792	12.883	13.045	1.584	1.999	19.209	18.474
	Total	1.637	2.720	13.023	8.608	32.338	31.782	6.315	6.928	53.314	50.038
Urbanos	10.001-20.000 h.	3.245	2.319	6.094	6.374	16.891	20.920	10.539	9.616	36.769	39.228
	20.001-50.000 h.	1.067	1.242	3.730	856	13.211	14.005	6.041	7.224	24.049	23.327
	50.001-100.000 h.	2.801	638	3.678	2.693	13.567	16.739	5.960	3.757	26.006	23.827
	>100.000 h.	4.024	4.213	15.010	5.227	41.462	36.568	27.436	29.258	87.933	75.266
	Total	11.137	8.412	28.512	15.150	85.130	88.232	49.976	49.854	174.756	161.649
TOTAL		14.306	12.613	49.715	30.524	131.685	137.062	59.036	59.464	254.741	239.664

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

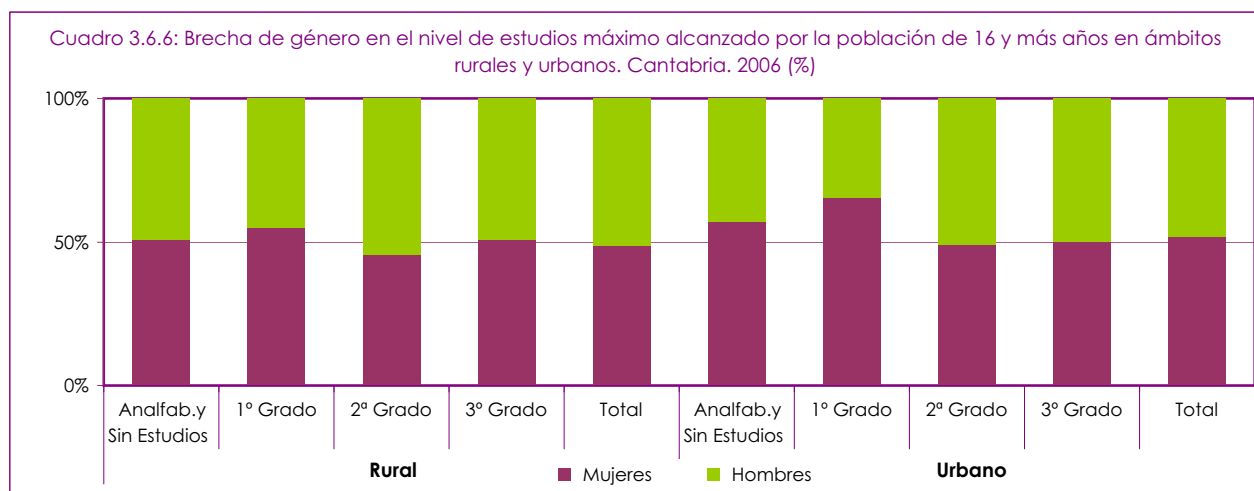


Tabla 3.6.4: Nivel máximo de estudios alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años por grupos de edad Cantabria. 2006

Nivel de estudios		<24 años		25-34 años		35-54 años		55-64 años		> 65 años		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Analfabetas/os		0	169	0	0	0	0	0	0	799	1.181	799	1.350
Sin Estudios		0	0	0	355	970	431	1.213	1.240	11.324	9.237	13.507	11.263
1º Grado	Sin completar EGB	300	1.701	1.188	949	10.119	4.424	10.256	4.027	27.851	19.423	49.715	30.524
	ESO, EGB completado	7.440	8.652	8.037	8.907	29.190	19.615	11.880	12.005	13.433	8.607	69.980	57.785
	Total	7.740	10.353	9.226	9.856	39.309	24.039	22.136	16.032	41.284	28.030	119.695	88.310
2º Grado	Bachillerato Sup.o equivalentes	12.482	12.136	6.121	6.671	10.934	13.995	1.146	3.515	2.651	1.258	33.334	37.575
	FP Medio o equivalente	1.009	2.199	5.168	4.122	3.567	8.822	472	1.893	690	928	10.906	17.965
	FP Superior o equivalentes	2.978	3.236	7.308	7.903	6.526	8.400	653	2.896	0	1.302	17.464	23.738
	Total	16.469	17.571	18.597	18.695	21.027	31.218	2.271	8.304	3.341	3.489	61.705	79.277
3º Grado	Diplomatura, Arquit. e I.Técnica	6.223	3.877	9.110	7.067	14.200	16.080	3.691	2.009	2.565	1.488	35.789	30.521
	Licenciatura, Arquit. e Ingeniería	1.741	966	8.482	11.517	10.486	11.553	1.555	1.796	983	1.492	23.247	27.325
	Doctorado	0	0	0	289	0	944	0	387	0	0	0	1.619
	Total	7.963	4.843	17.592	18.872	24.686	28.577	5.246	4.192	3.548	2.980	59.036	59.464
TOTAL		32.172	32.936	45.416	47.779	85.992	84.265	30.865	29.768	60.295	44.917	254.741	239.664

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

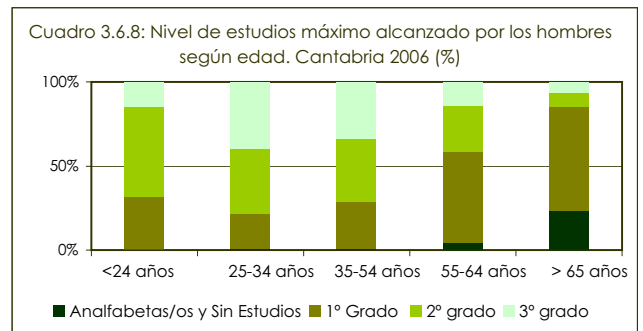
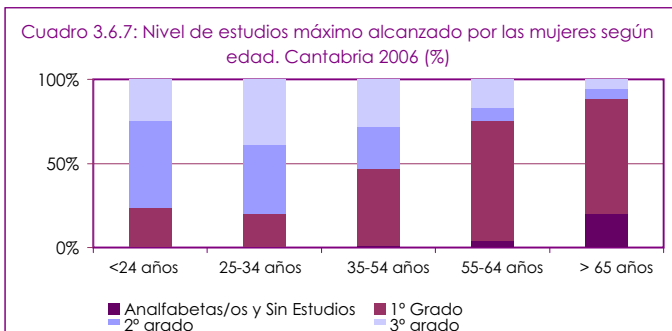
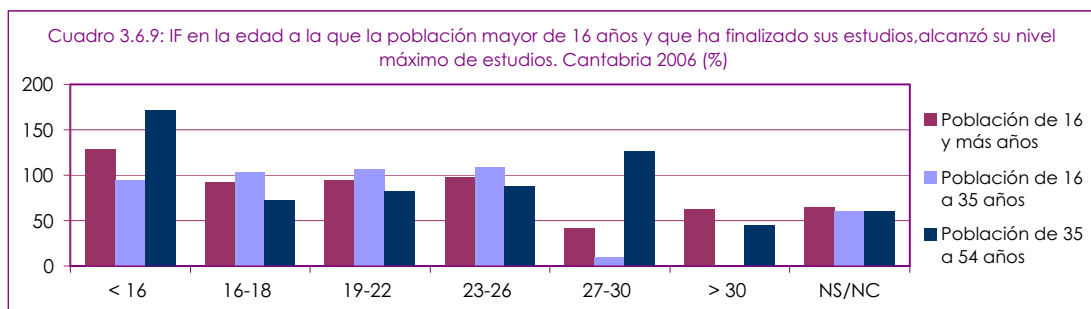


Tabla 3.6.5: Edad a la que las personas de 16 y más años y con estudios finalizados alcanzaron su nivel máximo de estudios. Cantabria. 2006

Edad	Personas que en 2006 tenían 16 y más años			Personas que en 2006 tenían menos de 35 años			Personas que en 2006 tenían entre 35 y 54 años			Personas que en 2006 tenían más de 54 años		
	Nº		IF	Nº		IF	Nº		IF	Nº		IF
	M	H		M	H		M	H		M	H	
< 16	43.208	33.478	129,06	4.464	4.734	94,28	20.905	12.151	172,04	17.839	16.592	107,51
16-18	55.993	60.661	92,31	26.671	25.867	103,11	17.918	24.668	72,64	11.404	10.126	112,62
19-22	46.018	48.793	94,31	26.091	24.506	106,47	15.288	18.497	82,65	4.639	5.791	80,11
23-26	37.359	38.433	97,21	16.037	14.741	108,79	16.826	19.052	88,32	4.496	4.640	96,91
27-30	2.720	6.709	40,54	334	3.444	9,70	2.156	1.707	126,31	230	1.558	14,75
> 30	1.408	2.257	62,39	0	81	0,00	589	1.306	45,11	819	870	94,16
NS/NC	4.014	6.195	64,79	2.502	4.167	60,05	1.221	2.028	60,20	291	0	0,00
TOTAL	190.720	196.526	97,05	76.100	77.541	98,14	74.903	79.409	94,33	39.717	39.577	100,36

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.



3. Educación

Tabla 3.6.6: Cambios en el nivel de estudios máximo alcanzado por mujeres y hombres de 16 y más años según grupos de edad. Cantabria. 1991-2006*

Edad	Analfabetas/os y sin estudios			1º Grado			2º Grado			3º Grado			Total		
	1991	2001	2006	1991	2001	2006	1991	2001	2006	1991	2001	2006	1991	2001	2006
Mujeres (Nº)															
< 24	5.534	521	0	14.865	5.320	300	20.434	26.169	23.909	0	3.470	7.963	40.833	35.480	32.172
25-34	800	639	0	5.935	2.893	1.188	27.916	27.107	26.634	5.274	11.126	17.593	39.925	41.765	45.416
35-54	4.622	2.673	970	31.413	15.138	10.119	26.458	48.605	50.218	7.153	12.449	24.686	69.646	78.865	85.992
55-64	6.022	2.768	1.213	16.843	11.130	10.256	4.392	11.087	14.151	919	1.478	5.246	28.176	26.463	30.865
>65	23.220	15.130	12.123	35.376	29.583	27.851	4.349	11.658	16.773	1.219	1.412	3.548	64.164	57.783	60.295
Total	40.198	21.731	14.306	104.432	64.064	49.715	83.549	124.626	131.685	14.565	29.935	59.036	242.744	240.356	254.741
Hombres (Nº)															
< 24	6.253	693	169	16.338	6.958	1.701	20.213	27.673	26.223	0	1.974	4.843	42.804	37.298	32.936
25-34	1.024	777	355	7.271	4.018	949	29.338	29.851	27.603	3.917	8.306	18.872	41.550	42.952	47.779
35-54	3.959	2.495	431	28.309	14.166	4.424	29.133	49.272	50.832	8.980	12.423	28.577	70.381	78.356	84.265
55-64	4.805	2.121	1.240	15.458	8.749	4.027	5.100	11.486	20.309	1.823	2.676	4.192	27.186	25.032	29.768
>65	13.520	8.256	10.418	26.869	20.201	19.423	4.807	10.924	12.096	2.291	2.435	2.980	47.487	41.816	44.917
Total	29.561	14.342	12.613	94.245	54.092	30.524	88.591	129.206	137.062	17.011	27.814	59.464	229.408	225.454	239.664
TOTAL	69.759	36.073	26.919	198.677	118.156	80.239	172.140	253.832	268.747	31.576	57.749	118.500	472.152	465.810	494.405

*Los datos deben ser interpretados con cautela al proceder de fuentes diferentes (los datos de 2006 proceden de una encuesta y los de 1991 y 2001 de un Censo).

Fuente: Censo de Población y Vivienda del INE y Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

Tabla 3.6.7: Edad a la que las personas que han realizado algún tipo de estudio alcanzaron su nivel máximo según ámbito territorial. Cantabria. 2006

Edad	Rurales				Intermedios				Urbanos				Total	
	Nº		DI (%)		Nº		DI (%)		Nº		DI (%)		M	H
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
< 16 años	37.146	5.440	77,32	27,58	10.578	8.952	27,37	23,13	26.568	19.085	19,66	13,82	74.291	33.478
16-18 años	6.495	7.105	13,52	36,01	14.801	16.783	38,29	43,36	34.698	36.773	25,68	26,63	55.993	60.661
19-22 años	2.518	5.013	5,24	25,41	9.479	6.466	24,52	16,70	34.021	37.314	25,18	27,02	46.018	48.793
23-26 años	1.515	1.416	3,15	7,18	1.987	2.710	5,14	7,00	33.857	34.306	25,06	24,84	37.359	38.433
>27 años	230	376	0,48	1,91	839	2.156	2,17	5,57	3.059	6.434	2,26	4,66	4.128	8.966
NS/NC	141	379	0,29	1,92	969	1.643	2,51	4,24	2.904	4.173	2,15	3,02	4.014	6.195
TOTAL	48.044	19.730	100,00	100,00	38.653	38.710	100,00	100,00	135.107	138.087	100,00	100,00	190.720	196.526

Fuente: Elaboración Encuesta Social de Cantabria. 2006. ICANE

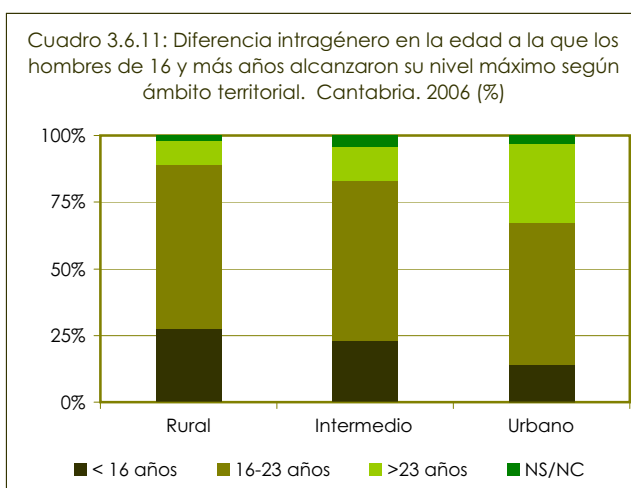
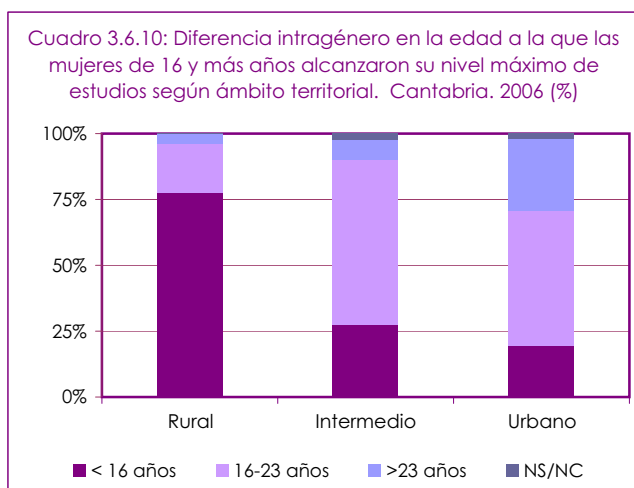


Tabla 3.6.8: Tipo de estudios de Educación Secundaria no obligatoria que han completado mujeres y hombres que han alcanzado como nivel máximo de estudios el de 2º grado. Cantabria. 2001-2006*

Tipo de estudio	Nº						DI (%)						IF		
	1991		2001		2006		1991		2001		2006		1991	2001	2006
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H			
Bachillerato Superior	19.295	19.127	27.460	27.123	33.334	37.575	56,49	49,00	50,87	70,43	54,02	47,40	100,88	101,24	88,71
FP Medio	9.513	11.462	12.999	13.877	10.906	17.965	27,85	29,36	24,08	13,83	17,68	22,66	83,00	93,67	60,71
FP Superior	5.348	8.445	13.518	15.780	17.464	23.738	15,66	21,63	25,04	15,73	28,30	29,94	63,33	85,67	73,57
Total no obligatoria	34.156	39.034	53.977	56.780	61.705	79.277	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	87,50	95,06	77,83
TOTAL**	83.549	88.591	124.626	129.206	131.685	137.062	..	..	..	..	..	..	94,31	96,46	96,08

*Los datos deben ser interpretados con cautela al proceder de fuentes diferentes (los datos de 2006 proceden de una encuesta y los de 1991 y 2001 de un Censo).

**Total de personas con nivel máximo de estudios de 2º grado, por tanto incluye a personas con ESO y con E. Secundaria no obligatoria

Fuente: Censo de Población y Vivienda, INE y Encuesta Social de Cantabria. ICANE

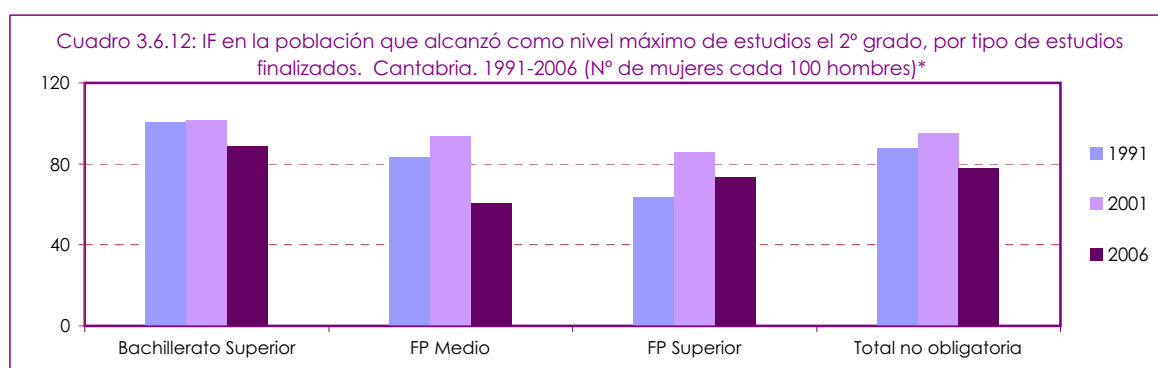
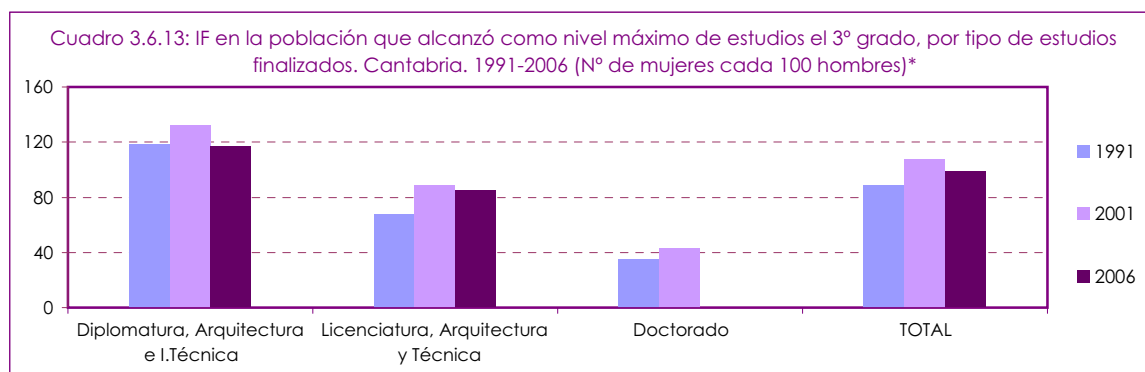


Tabla 3.6.9: Tipo de estudios universitarios que han completado las mujeres y hombres que han alcanzado el nivel de 3º grado. Cantabria. 2001-2006*

Tipo de estudio	Nº						DI (%)						IF		
	1991		2001		2006		1991		2001		2006		1991	2001	2006
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H			
Diplomatura, Arquitectura e I.Técnica	8.555	7.206	17.527	13.205	35.789	30.521	62,36	46,62	58,55	47,48	60,62	51,33	118,72	132,73	117,26
Licenciatura, Arquitectura e Técnica	4.688	6.904	11.843	13.304	23.247	27.325	34,17	44,67	39,56	47,83	39,38	45,95	67,90	89,02	85,08
Doctorado	476	1.346	565	1.305	0	1.619	3,47	8,71	1,89	4,69	0,00	2,72	35,36	43,30	0,00
TOTAL	13.719	15.456	29.935	27.814	59.036	59.464	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	88,76	107,63	99,28

*Los datos deben ser interpretados con cautela al proceder de fuentes diferentes (los datos de 2006 proceden de una encuesta y los de 1991 y 2001 de un Censo).

Fuente: Censo de Población y Vivienda. INE y Encuesta Social de Cantabria. ICANE



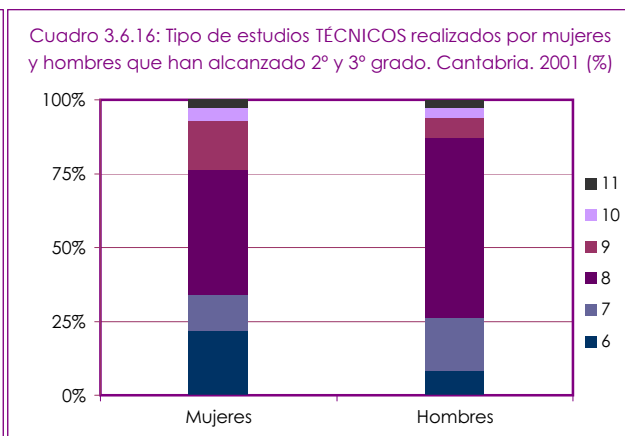
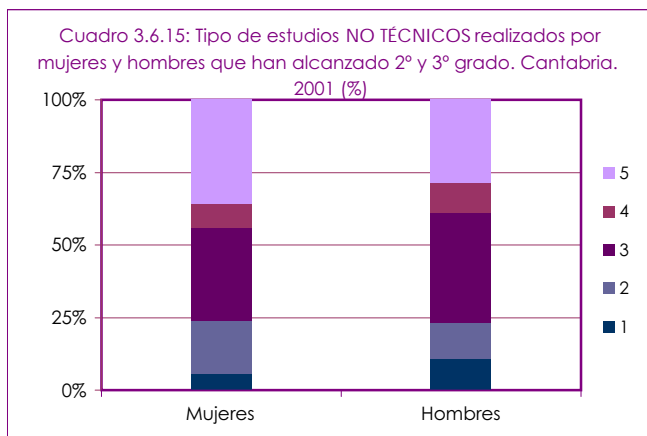
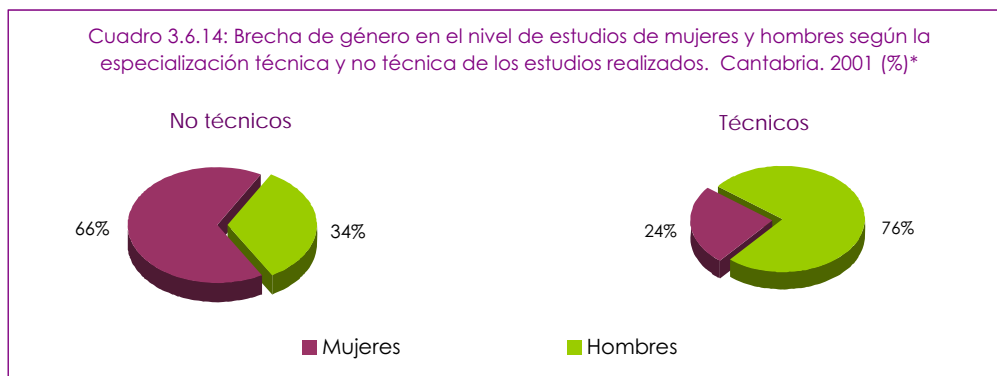
3. Educación

Tabla 3.6.10: Tipo de especialización técnica o no técnica de los estudios realizados por mujeres y hombres con nivel de estudios de 2º ó 3º grado. Cantabria. 2001*

Tipo de estudio	Nº						DI (%)					
	2ºGrado		3ºGrado		TOTAL		2ºGrado		3ºGrado		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
No técnicos												
Derecho	0	0	2.538	2.560	2.538	2.560	0,00	0,00	9,85	15,53	5,59	11,10
Magisterio, E.Infantil	1.471	405	6.888	2.371	8.359	2.776	7,50	6,16	26,73	14,39	18,42	12,04
CC. Sociales	8.339	3.470	6.114	5.266	14.453	8.736	42,52	52,75	23,73	31,95	31,85	37,89
Artes y Humanidades	391	342	3.364	2.063	3.755	2.405	1,99	5,20	13,05	12,52	8,27	10,43
Salud, S. Sociales y otros servicios	9.413	2.361	6.866	4.221	16.279	6.582	47,99	35,89	26,64	25,61	35,87	28,54
Total	19.614	6.578	25.770	16.481	45.384	23.059	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Técnicos												
Informática	2.142	2.247	281	629	2.423	2.876	31,03	9,74	6,75	5,55	21,89	8,36
Ingenierías	199	474	1.129	5.680	1.328	6.154	2,88	2,05	27,11	50,12	12,00	17,88
Form.Técnica e Industrias	4.328	19.604	345	1.409	4.673	21.013	62,70	84,94	8,28	12,43	42,22	61,06
Ciencias	0	0	1.868	2.213	1.868	2.213	0,00	0,00	44,85	19,53	16,88	6,43
Arquitectura o Construcción	107	307	368	977	475	1.284	1,55	1,33	8,84	8,62	4,29	3,73
Agricultura, Ganadería, Pesca, Veterinaria	127	447	174	425	301	872	1,84	1,94	4,18	3,75	2,72	2,53
Total	6.903	23.079	4.165	11.333	11.068	34.412	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TOTAL	26.517	29.657	29.935	27.814	56.452	57.471	..	..	..	..	..	..
No especificado	98.109	99.549	0	0	98.109	99.549	..	..	..	..	..	..
TOTAL	124.626	129.206	29.935	27.814	154.561	157.020	..	..	..	..	..	..

*Agrupación de estudios partiendo de la clasificación del Censo de Población y Vivienda de 2001.

Fuente: Elaboración a partir del Censo de Población y Vivienda. INE



- 1 Derecho
- 2 Magisterio, E.Infantil
- 3 CC. Sociales
- 4 Artes y Humanidades

- 5 Salud, S. Sociales y otros servicios
- 6 Informática
- 7 Ingenierías

- 8 Formación Técnica e Industrias
- 9 Ciencias
- 10 Arquitectura o Construcción

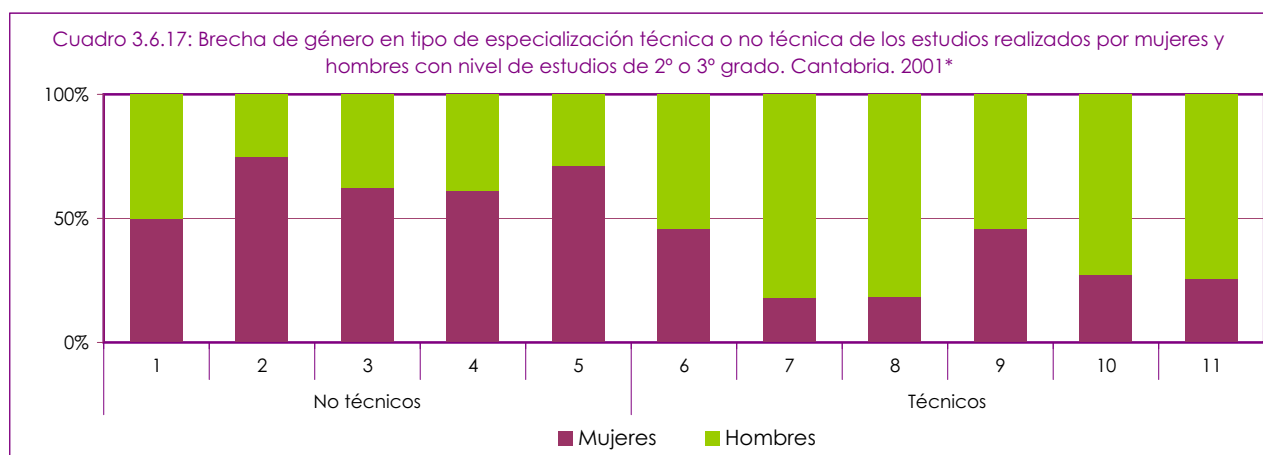
- 11 Agricultura, Ganadería, Pesca, Veterinaria

Tabla 3.6.11: Brecha de género en tipo de especialización técnica o no técnica de los estudios realizados por mujeres y hombres con nivel de estudios de 2º ó 3º grado. Cantabria. 2001*

Tipo de estudio		Nº						BG (%)					
		2ºGrado		3ºGrado		TOTAL		2ºGrado		3ºGrado		TOTAL	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
No técnicos	Derecho	0	0	2.538	2.560	2.538	2.560	0,00	0,00	49,78	50,22	49,78	50,22
	Magisterio, E.Infantil	1.471	405	6.888	2.371	8.359	2.776	78,41	21,59	74,39	25,61	75,07	24,93
	CC. Sociales	8.339	3.470	6.114	5.266	14.453	8.736	70,62	29,38	53,73	46,27	62,33	37,67
	Artes y Humanidades	391	342	3.364	2.063	3.755	2.405	53,34	46,66	61,99	38,01	60,96	39,04
	Salud, S. Sociales y otros servicios	9.413	2.361	6.866	4.221	16.279	6.582	79,95	20,05	61,93	38,07	71,21	28,79
	Total	19.614	6.578	25.770	16.481	45.384	23.059	74,89	25,11	60,99	39,01	66,31	33,69
Técnicos	Informática	2.142	2.247	281	629	2.423	2.876	48,80	51,20	30,88	69,12	45,73	54,27
	Ingenierías	199	474	1.129	5.680	1.328	6.154	29,57	70,43	16,58	83,42	17,75	82,25
	Form.Técnica e Industrias	4.328	19.604	345	1.409	4.673	21.013	18,08	81,92	19,67	80,33	18,19	81,81
	Ciencias	0	0	1.868	2.213	1.868	2.213	0,00	0,00	45,77	54,23	45,77	54,23
	Arquitectura o Construcción	107	307	368	977	475	1.284	25,85	74,15	27,36	72,64	27,00	73,00
	Agricultura, Ganadería, Pesca, Veterinaria	127	447	174	425	301	872	22,13	77,87	29,05	70,95	25,66	74,34
	Total	6.903	23.079	4.165	11.333	11.068	34.412	23,02	76,98	26,87	73,13	24,34	75,66
TOTAL	26.517	29.657	29.935	27.814	56.452	57.471	47,21	52,79	51,84	48,16	49,55	50,45	
No especificado	98.109	99.549	0	0	98.109	99.549	49,64	50,36	0,00	0,00	49,64	50,36	
TOTAL	124.626	129.206	29.935	27.814	154.561	157.020	49,10	50,90	51,84	48,16	49,61	50,39	

*Agrupación de estudios partiendo de la clasificación del Censo de Población y Vivienda de 2001

Fuente: Elaboración a partir del Censo de Población y Vivienda. INE



- 1 Derecho
- 2 Magisterio, Educación Infantil
- 3 Ciencias Sociales
- 4 Artes y Humanidades

- 5 Salud, Servicios Sociales y otros servicios
- 6 Informática
- 7 Ingenierías

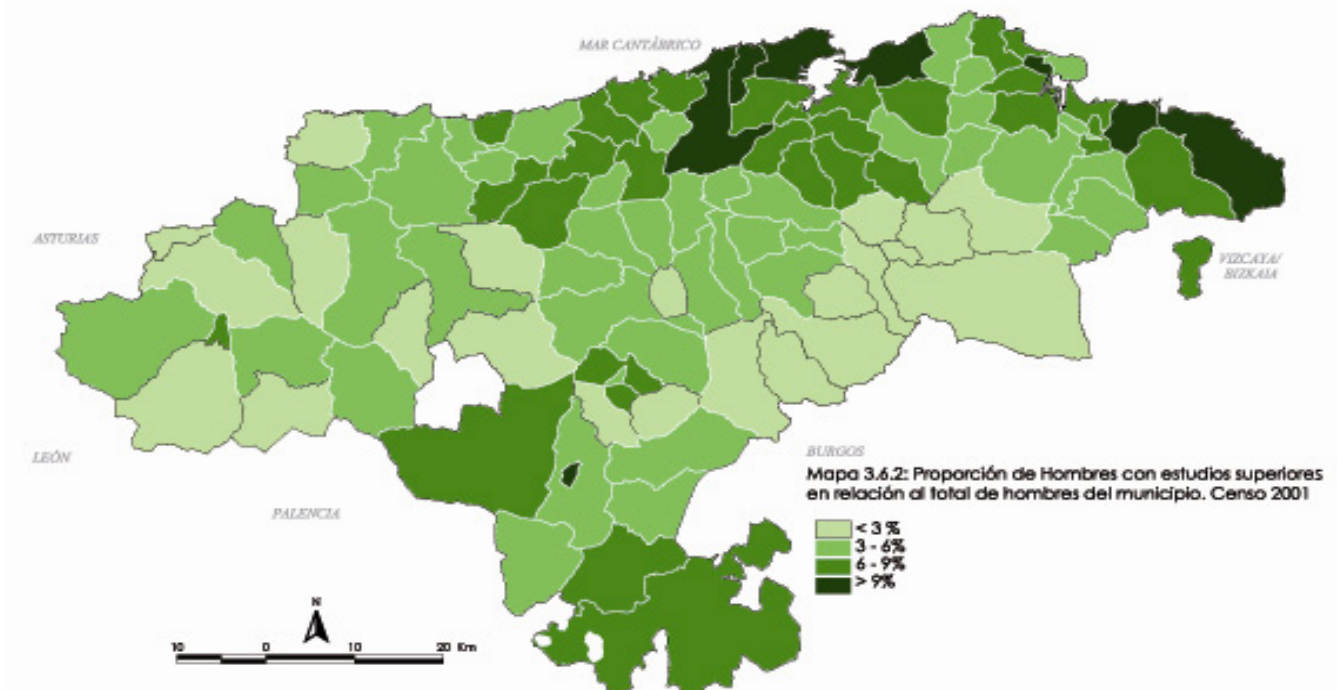
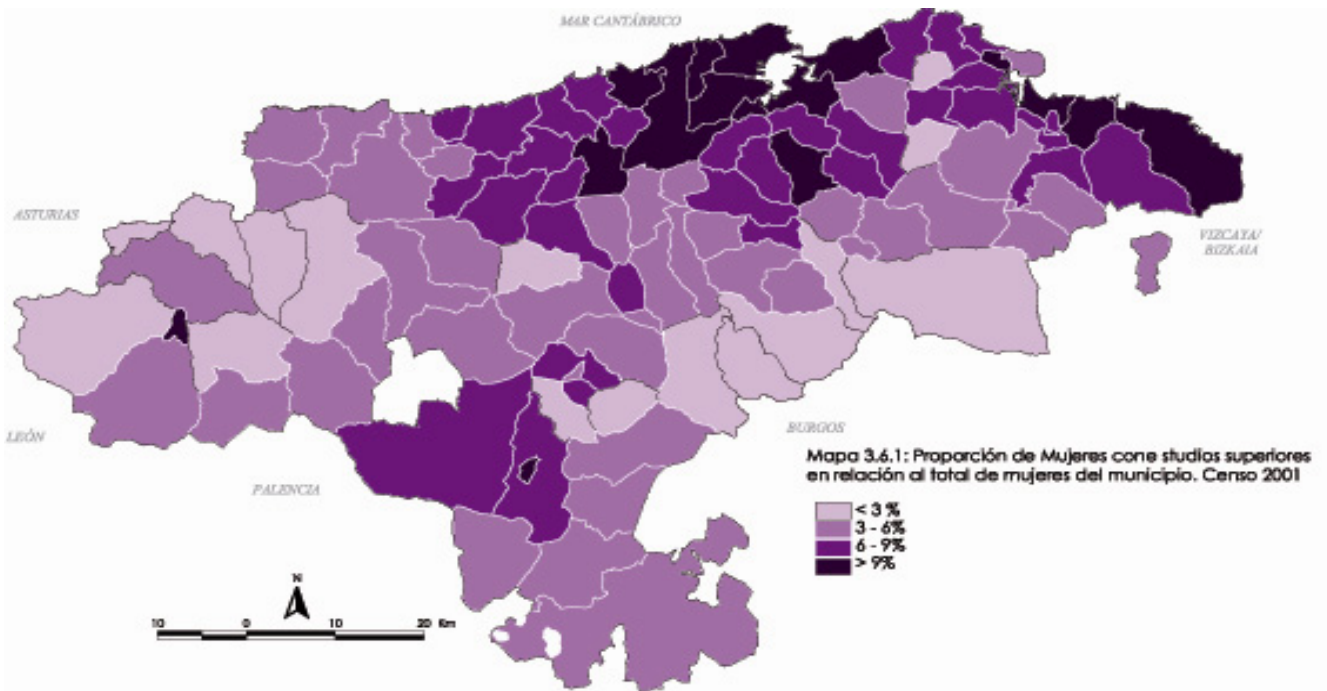
- 8 Formación Técnica e Industrias
- 9 Ciencias
- 10 Arquitectura o Construcción

3. Educación

Tabla 3.6.12: Distribución de mujeres y hombres de 16 y más años que han finalizado estudios de 3º grado. Cantabria. 2001

COD INE	Municipio	Nº		BG (%)		IF	COD INE	Municipio	Nº		BG (%)		IF
		M	H	M	H				M	H			
39001	Alfoz de Lloredo	80	55	4,97	3,42	145,45	39052	Pielagos	795	736	8,89	8,23	108,02
39002	Ampuero	112	85	4,72	3,58	131,76	39053	Polaciones	3	8	2,08	5,56	37,50
39003	Anievas	13	3	5,63	1,30	433,33	39054	Polanco	132	101	5,21	3,99	130,69
39004	Arenas de Iguña	38	36	3,20	3,04	105,56	39055	Potes	103	57	10,52	5,82	180,70
39005	Argoños	60	56	8,39	7,83	107,14	39056	Puente Viesgo	68	55	4,42	3,58	123,64
39006	Amuero	62	63	5,30	5,39	98,41	39057	Ramales de la Victoria	62	51	4,26	3,51	121,57
39007	Arredondo	14	7	3,77	1,89	200,00	39058	Rasines	19	21	3,20	3,54	90,48
39008	Astillero (El)	678	514	6,65	5,04	131,91	39059	Reinosa	597	506	8,44	7,15	117,98
39009	Bárcena de Cicero	94	83	5,61	4,95	113,25	39060	Reocín	266	217	5,68	4,63	122,58
39010	Bárcena de Pie de Concha	29	26	5,46	4,90	111,54	39061	Ribamontán al Mar	224	234	8,64	9,03	95,73
39011	Bareyo	56	36	4,96	3,19	155,56	39062	Ribamontán al Monte	54	64	4,22	5,00	84,38
39012	Cabezón de la Sal	294	261	5,70	5,06	112,64	39063	Rionansa	16	26	2,07	3,36	61,54
39013	Cabezón de Liébana	9	12	2,22	2,96	75,00	39064	Riotuerto	57	50	6,13	5,38	114,00
39014	Cabuérniga	26	26	3,92	3,92	100,00	39065	Rozas de Valdearroyo (Las)	7	7	4,07	4,07	100,00
39015	Camaleño	15	19	2,38	3,01	78,95	39066	Ruente	25	15	3,83	2,30	166,67
39016	Camargo	1.152	957	6,76	5,62	120,38	39067	Ruesga	21	12	2,90	1,66	175,00
39017	Campoo de Yuso	21	14	4,70	3,13	150,00	39068	Ruiloba	30	29	6,38	6,17	103,45
39018	Cartes	115	97	4,49	3,79	118,56	39069	San Felices de Buelna	66	46	4,51	3,15	143,48
39019	Castañeda	39	35	3,82	3,42	111,43	39070	San Miguel de Aguayo	2	2	2,30	2,30	100,00
39020	Castro-Urdiales	1.320	1.215	8,89	8,19	108,64	39071	San Pedro del Romeral	3	2	0,78	0,52	150,00
39021	Cieza	6	11	1,47	2,69	54,55	39072	San Roque de Riomiera	3	1	0,93	0,31	300,00
39022	Cillorigo de Liébana	27	17	4,10	2,58	158,82	39073	Santa Cruz de Bezana	744	674	11,48	10,40	110,39
39023	Colindres	278	200	5,72	4,11	139,00	39074	Santa María de Cayón	199	154	4,70	3,64	129,22
39024	Comillas	57	57	3,93	3,93	100,00	39075	Santander	13.525	12.499	11,04	10,20	108,21
39025	Corrales de Buelna (Los)	406	319	5,64	4,43	127,27	39076	Santillana del Mar	174	129	6,73	4,99	134,88
39026	Corvera de Toranzo	54	48	3,98	3,54	112,50	39077	Santiurde de Reinosa	2	3	1,27	1,90	66,67
39027	Campoo de Enmedio	152	118	5,58	4,33	128,81	39078	Santiurde de Toranzo	30	33	2,95	3,24	90,91
39028	Entrambasaguas	76	70	4,83	4,44	108,57	39079	Santoña	335	260	4,46	3,46	128,85
39029	Escalante	32	31	6,74	6,53	103,23	39080	San Vicente de la Barquera	114	89	3,90	3,04	128,09
39030	Guriezo	67	56	5,69	4,75	119,64	39081	Saro	19	12	5,44	3,44	158,33
39031	Hazas de Cesto	46	29	5,82	3,67	158,62	39082	Selaya	30	24	2,32	1,86	125,00
39032	Herm. de Campoo de Suso	64	65	5,36	5,44	98,46	39083	Soba	19	12	1,96	1,24	158,33
39033	Herrerías	13	15	2,84	3,28	86,67	39084	Solórzano	11	16	1,76	2,56	68,75
39034	Lamasón	1	5	0,49	2,45	20,00	39085	Suances	283	241	6,23	5,31	117,43
39035	Laredo	606	519	7,05	6,04	116,76	39086	Tojos (Los)	6	5	2,09	1,74	120,00
39036	Liendo	51	44	8,47	7,31	115,91	39087	Torrelavega	2.688	2.324	7,10	6,14	115,66
39037	Liérganes	120	76	7,91	5,01	157,89	39088	Tresviso	0	0	0,00	0,00	0,00
39038	Limpias	48	48	5,31	5,31	100,00	39089	Tudanca	4	2	3,01	1,50	200,00
39039	Luenta	10	11	1,90	2,09	90,91	39090	Udías	17	16	3,16	2,97	106,25
39040	Marina de Cudeyo	233	220	6,76	6,38	105,91	39091	Valdáliga	57	47	3,58	2,95	121,28
39041	Mazcuerras	57	65	4,64	5,29	87,69	39092	Valdeolea	27	35	3,57	4,63	77,14
39042	Medio Cudeyo	286	222	6,64	5,16	128,83	39093	Valdeprado del Río	8	12	4,65	6,98	66,67
39043	Meruelo	15	21	2,02	2,82	71,43	39094	Valderredible	29	45	4,73	7,34	64,44
39044	Miengo	166	162	6,69	6,52	102,47	39095	Val de San Vicente	62	36	3,73	2,16	172,22
39045	Miera	13	7	4,42	2,38	185,71	39096	Vega de Liébana	16	15	3,07	2,87	106,67
39046	Molledo	49	34	4,35	3,02	144,12	39097	Vega de Pas	5	5	0,78	0,78	100,00
39047	Noja	81	64	5,56	4,39	126,56	39098	Villacarriedo	35	38	3,23	3,50	92,11
39048	Penagos	54	55	4,89	4,98	98,18	39099	Villaescusa	146	121	6,59	5,46	120,66
39049	Peñarrubia	3	7	1,59	3,70	42,86	39100	Villafufre	19	18	2,62	2,48	105,56
39050	Pesaguero	6	4	3,13	2,08	150,00	39101	Valle de Villaverde	7	15	3,04	6,52	46,67
39051	Pesquera	3	3	5,77	5,77	100,00	39102	Voto	52	56	3,67	3,95	92,86

Fuente: Elaboración a partir del Censo de Población y Vivienda. INE



3. Educación

3.7-CAPACITACIÓN Y UTILIZACIÓN DE IDIOMAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tabla 3.7.1: Mujeres y hombres de 15 y más años según si tienen o no, algún conocimiento de idiomas. Cantabria. 2006

Idioma	Nº				%				IF	
	Mujeres		Hombres		Mujeres		Hombres		SÍ	NO
	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO		
Inglés	114.337	140.404	120.555	119.109	44,88	55,12	50,30	49,70	94,84	117,88
Francés	77.299	177.442	67.972	171.692	30,34	69,66	28,36	71,64	113,72	103,35
Alemán	7.044	247.697	10.694	228.970	2,77	97,23	4,46	95,54	65,87	108,18
Otros	6.072	248.669	5.314	234.350	2,38	97,62	2,22	97,78	114,27	106,11

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

Tabla 3.7.2: Proporción de mujeres y hombres que tienen algún conocimiento de idiomas según edad. Cantabria. 2006

Edad	Nº								DI (%)							
	Mujeres				Hombres				Mujeres				Hombres			
	Inglés	Francés	Alemán	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Otros
15-34	68.361	34.334	3.672	4.085	68.785	25.299	5.227	2.690	59,79	44,65	52,13	67,27	57,06	37,22	48,88	50,61
34-54	37.806	30.066	2.734	1.615	42.828	30.324	4.547	2.125	33,06	39,10	38,81	26,60	35,53	44,61	42,53	39,99
>55	8.170	12.899	638	373	8.941	12.348	919	500	7,15	16,78	9,06	6,14	7,42	18,17	8,60	9,40
TOTAL	114.337	76.888	7.044	6.072	120.555	67.972	10.694	5.314	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

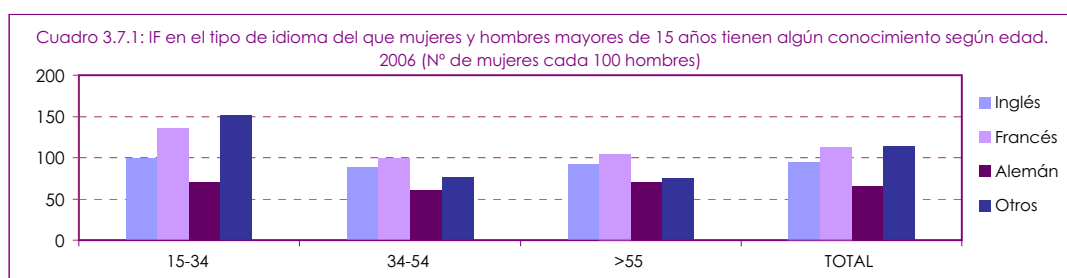


Tabla 3.7.3: Nivel en el conocimiento de idiomas de mujeres y hombres mayores de 15 años según edad. Cantabria. 2006*

Nivel	Número								DI (%)								
	15-34 años		34-54 años		>55 años		Total		15-34 años		34-54 años		>55 años		Total		
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Inglés	Bajo	19.848	24.144	18.755	19.259	4.807	4.936	43.410	48.338	29,0	35,1	49,6	45,0	58,8	55,2	38,0	40,1
	Medio	37.873	33.972	13.067	17.079	2.779	3.397	53.718	54.448	55,4	49,4	34,6	39,9	34,0	38,0	47,0	45,2
	Alto	10.640	10.669	5.984	6.491	585	608	17.209	17.769	15,6	15,5	15,8	15,2	7,2	6,8	15,1	14,7
	Total	68.361	68.785	37.806	42.828	8.170	8.941	114.337	120.555	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	9.227	11.929	48.187	41.436	82.990	65.743	140.404	119.109	..	..	..	..	..	..	..	..
TOTAL	77.588	80.714	85.993	84.264	91.160	74.684	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Francés	Bajo	23.122	17.910	18.449	20.448	7.745	7.550	49.316	45.907	67,3	70,8	61,4	67,4	60,0	61,1	63,8	67,5
	Medio	8.392	5.992	10.808	8.761	4.736	3.345	23.935	18.097	24,4	23,7	35,9	28,9	36,7	27,1	31,0	26,6
	Alto	2.821	1.398	810	1.115	418	1.454	4.048	3.968	8,2	5,5	2,7	3,7	3,2	11,8	5,2	5,8
	Total	34.334	25.299	30.066	30.324	12.899	12.348	77.299	67.972	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	43.254	55.415	55.926	53.940	78.262	62.337	177.442	171.692	..	..	..	..	..	..	..	..
TOTAL	77.588	80.714	85.992	84.264	91.161	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Alemán	Bajo	2.274	3.706	555	2.775	372	919	3.200	7.401	61,9	70,9	20,3	61,0	58,2	100,0	45,4	69,2
	Medio	1.399	1.137	1.293	1.772	267	0	2.959	2.909	38,1	21,7	47,3	39,0	41,8	0,0	42,0	27,2
	Alto	0	384	885	0	0	0	885	384	0,0	7,3	32,4	0,0	0,0	0,0	12,6	3,6
	Total	3.672	5.227	2.734	4.547	638	919	7.044	10.694	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	73.916	75.488	83.259	79.717	90.522	73.765	247.697	228.970	..	..	..	..	..	..	..	..
TOTAL	77.588	80.715	85.993	84.264	91.160	74.684	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectados por errores de muestreo
Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

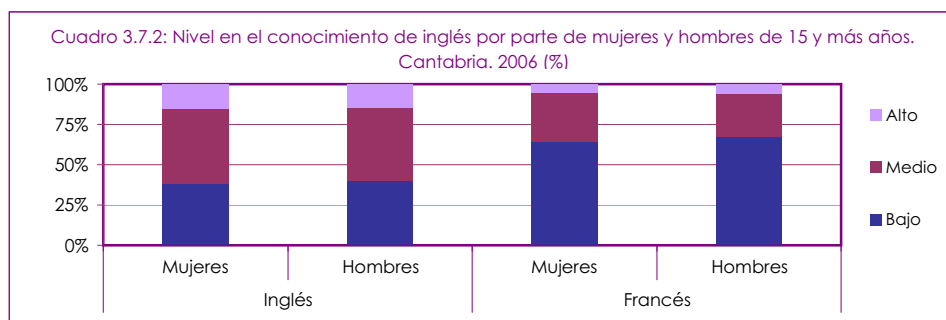


Tabla 3.7.4: Brecha de género en las personas con conocimiento alto de idiomas según tipo de idioma y edad. Cantabria 2006

Idioma	15-34 años		34-54 años		>55 años		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H
Inglés	49,93	50,07	47,97	52,03	49,02	50,98	49,20	50,80
Francés	66,86	33,14	42,07	57,93	22,32	77,68	50,50	49,50
Alemán	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	69,74	30,26
Otros	88,31	11,69	44,17	55,83	0,00	100,00	65,79	34,21

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria, ICANE.

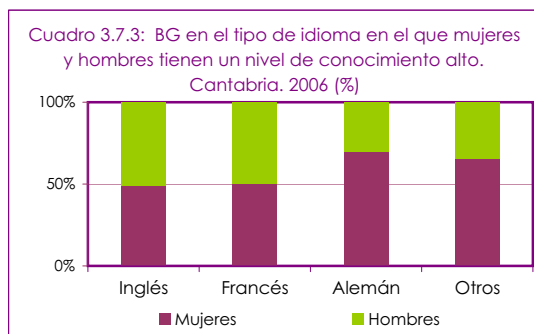
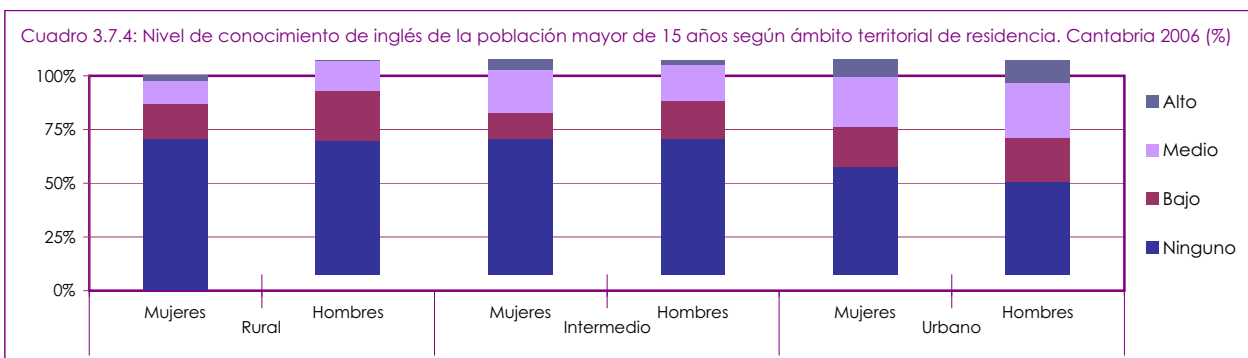


Tabla 3.7.5: Conocimiento de idiomas según nivel, tipo de idioma y ámbito territorial de residencia de mujeres y hombres. Cantabria 2006*

Nivel		Número								DI (%)							
		Rural		Intermedio		Urbano		Total		Rural		Intermedio		Urbano		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Inglés	Ninguno	18.907	17.524	33.766	31.678	87.731	69.907	140.404	119.109	70,89	62,64	63,33	63,31	50,20	43,25	55,12	49,70
	Bajo	4.288	6.341	6.522	8.800	32.599	33.198	43.410	48.338	16,08	22,66	12,23	17,59	18,65	20,54	17,04	20,17
	Medio	2.872	4.032	10.483	8.585	40.363	41.831	53.718	54.448	10,77	14,41	19,66	17,16	23,10	25,88	21,09	22,72
	Alto	604	80	2.543	975	14.062	16.714	17.209	17.769	2,27	0,28	4,77	1,95	8,05	10,34	6,76	7,41
	Total	26.672	27.976	53.314	50.038	174.756	161.649	254.741	239.664	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Francés	Ninguno	21.881	22.532	41.713	37.660	113.848	111.500	177.442	171.692	82,04	80,54	78,24	75,26	65,15	68,98	69,66	71,64
	Bajo	2.532	5.003	8.163	10.522	38.621	30.382	49.316	45.907	9,49	17,88	15,31	21,03	22,10	18,79	19,36	19,15
	Medio	1.893	442	2.748	1.657	19.295	15.999	23.935	18.097	7,10	1,58	5,15	3,31	11,04	9,90	9,40	7,55
	Alto	366	0	690	199	2.992	3.768	4.048	3.968	1,37	0,00	1,29	0,40	1,71	2,33	1,59	1,66
	Total	26.672	27.976	53.314	50.038	174.756	161.649	254.741	239.664	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Alemán	Ninguno	26.210	27.229	51.667	48.538	169.819	153.204	247.697	228.970	98,27	97,33	96,91	97,00	97,18	94,78	97,23	95,54
	Bajo	461	747	614	1.198	2.125	5.456	3.200	7.401	1,73	2,67	1,15	2,39	1,22	3,38	1,26	3,09
	Medio	0	0	829	303	2.130	2.606	2.959	2.909	0,00	0,00	1,55	0,61	1,22	1,61	1,16	1,21
	Alto	0	0	204	0	681	384	885	384	0,00	0,00	0,38	0,00	0,39	0,24	0,35	0,16
	Total	26.672	27.976	53.314	50.038	174.756	161.649	254.741	239.664	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectados por errores de muestreo
Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria, ICANE.



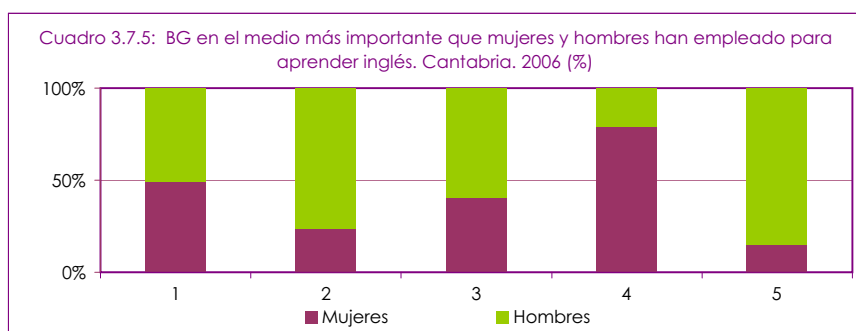
3. Educación

Tabla 3.7.6: Medio más importante mediante el que mujeres y hombres han adquirido conocimiento en idiomas. Cantabria 2006*

Medio de aprendizaje	Nº						DI (%)					
	Inglés		Francés		Alemán		Inglés		Francés		Alemán	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Escuela, instituto, universidad	97.011	98.096	63.743	54.975	3.290	5.181	84,8	81,4	82,9	80,4	41,3	46,3
Academia o profesor/a part.	10.333	12.004	5.368	5.219	2.811	1.606	9,0	10,0	7,0	7,6	35,3	14,4
Cursos en Centro trabajo	867	2.792	412	840	550	550	0,8	2,3	0,5	1,2	6,9	4,9
Estancia extranjero (trabajo)	3.797	3.877	4.279	4.747	757	1.287	3,3	3,2	5,6	6,9	9,5	11,5
Estancia extranjero (vacaciones)	296	2.124	1.407	1.799	0	1.128	0,3	1,8	1,8	2,6	0,0	10,1
Por familiares, pareja, amistades	1.830	482	1.139	801	0	1.442	1,6	0,4	1,5	1,2	0,0	12,9
Otro*	204	1.180	538	0	555	0	0,2	1,0	0,7	0,0	7,0	0,0
TOTAL	114.337	120.555	76.888	68.382	7.964	11.195	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectados por errores de muestreo

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.



- 1 Centro formativo, academia o profesor/a particular
- 2 Centro de trabajo*
- 3 Estancia en el extranjero (trabajo o vacaciones)
- 4 Por familiares, pareja, amistades*
- 5 Otros*

Tabla 3.7.7: Medio más importante mediante el que mujeres y hombres mayores de 15 años han adquirido conocimiento de inglés según grupos de edad. Cantabria 2006*

Medio de aprendizaje	< 24 años		25 a 34 años		35 a 54 años		55 a 64 años		> 65 años		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Escuela, instituto, universidad	27.409	26.817	32.549	33.882	31.084	31.260	3.729	4.432	2.240	1.705	97.011	98.096
Academia o profesor/a part.	2.306	3.098	2.814	2.584	4.651	5.124	561	1.198	0	0	10.333	12.004
Cursos en Centro trabajo*	280	0	0	417	586	1.581	0	363	0	432	867	2.792
Estancia extranjero (trabajo)	185	61	2.181	414	517	3.118	766	284	148	0	3.797	3.877
Estancia extranjero (vacaciones)*	168	624	127	656	0	528	0	316	0	0	296	2.124
Por familiares, pareja, amistades*	341	0	0	0	763	271	177	211	550	0	1.830	482
Otro*	0	0	0	234	204	946	0	0	0	0	204	1.180
TOTAL	30.690	30.600	37.671	38.186	37.806	42.828	5.233	6.805	2.938	2.136	114.337	120.555

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectados por errores de muestreo

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

Tabla 3.7.8: Mujeres y hombres mayores de 15 y con algún conocimiento de informática según aplicaciones que conocen y grupos de edad. Cantabria 2006

Edad	Procesador textos		Internet		Programación		Sistemas Operativos		Diseño gráfico		Contabilidad		Aplicaciones específicas		
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Nº	15-34 años	67.660	68.598	69.976	72.885	25.826	36.959	34.193	47.345	26.978	39.603	33.350	28.611	880	2.245
	34-54 años	42.987	55.304	49.186	56.775	11.053	20.222	18.637	30.872	11.570	23.629	18.760	27.575	1.248	2.306
	> 55 años	10.922	12.291	12.329	13.605	3.856	2.677	5.377	5.610	2.360	3.397	4.138	4.075	526	92
	Total	121.570	136.193	131.491	143.266	40.735	59.858	58.207	83.827	40.909	66.628	56.249	60.261	2.654	4.642
DI (%)	15-34 años	55,66	50,37	53,22	50,87	63,40	61,74	58,74	56,48	65,95	59,44	59,29	47,48	33,16	48,35
	34-54 años	35,36	40,61	37,41	39,63	27,13	33,78	32,02	36,83	28,28	35,46	33,35	45,76	47,03	49,67
	> 55 años	8,98	9,02	9,38	9,50	9,47	4,47	9,24	6,69	5,77	5,10	7,36	6,76	19,81	1,98
	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.

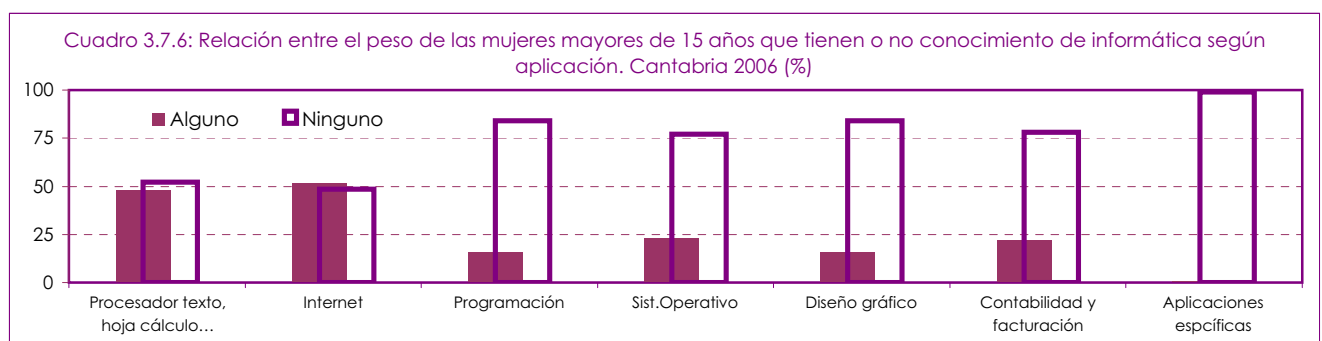
3. Educación

Tabla 3.7.9: Nivel de conocimiento de informática en mujeres y hombres de 15 y más años según edad y aplicación. Cantabria. 2006*

Nivel		Nº								DI (%)							
		15-34 años		34-54 años		>55 años		Total		15-34 años		34-54 años		>55 años		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Procesadores de texto, hojas de cálculo...	Bajo	13.599	12.760	14.965	16.380	5.212	6.529	33.776	35.669	20,1	18,6	34,8	29,6	47,7	53,1	27,8	26,2
	Medio	37.593	34.399	22.143	26.967	4.328	5.622	64.064	66.989	55,6	50,1	51,5	48,8	39,6	45,7	52,7	49,2
	Alto	16.468	21.438	5.880	11.957	1.382	140	23.730	33.535	24,3	31,3	13,7	21,6	12,7	1,1	19,5	24,6
	Total	67.660	68.598	42.987	55.304	10.922	12.291	121.570	136.193	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	9.928	12.117	43.005	28.960	80.238	62.394	133.171	103.471	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Internet	Bajo	8.361	9.224	14.526	11.201	4.857	7.259	27.745	27.684	11,9	12,7	29,5	19,7	39,4	53,4	21,1	19,3
	Medio	39.720	33.787	28.155	31.273	5.926	5.285	73.801	70.345	56,8	46,4	57,2	55,1	48,1	38,8	56,1	49,1
	Alto	21.894	29.874	6.505	14.301	1.546	1.062	29.945	45.237	31,3	41,0	13,2	25,2	12,5	7,8	22,8	31,6
	Total	69.976	72.885	49.186	56.775	12.329	13.605	131.491	143.266	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	7.612	7.829	36.806	27.490	78.832	61.079	123.250	96.398	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Programación	Bajo	13.938	16.642	4.589	11.422	2.885	1.682	21.412	29.746	54,0	45,0	41,5	56,5	74,8	62,8	52,6	49,7
	Medio	10.754	13.325	5.033	5.364	972	995	16.759	19.684	41,6	36,1	45,5	26,5	25,2	37,2	41,1	32,9
	Alto	1.134	6.992	1.431	3.436	0	0	2.565	10.428	4,4	18,9	12,9	17,0	0,0	0,0	6,3	17,4
	Total	25.826	36.959	11.053	20.222	3.856	2.677	40.735	59.858	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	51.762	43.756	74.939	64.042	87.304	72.008	214.006	179.806	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Sistemas Operativos	Bajo	14.654	14.703	8.254	13.643	3.509	3.660	26.417	32.006	42,9	31,1	44,3	44,2	65,3	65,2	45,4	38,2
	Medio	16.834	21.474	7.479	11.216	658	1.951	24.972	34.640	49,2	45,4	40,1	36,3	12,2	34,8	42,9	41,3
	Alto	2.705	11.168	2.904	6.013	1.210	0	6.819	17.182	7,9	23,6	15,6	19,5	22,5	0,0	11,7	20,5
	Total	34.193	47.345	18.637	30.872	5.377	5.610	58.207	83.827	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	43.395	33.370	67.355	53.392	85.784	69.074	196.534	155.837	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Diseño gráfico y dibujo	Bajo	16.449	17.636	5.879	13.584	1.379	1.490	23.707	32.711	61,0	44,5	50,8	57,5	58,4	43,9	58,0	49,1
	Medio	7.576	13.197	4.590	4.689	387	1.225	12.553	19.111	28,1	33,3	39,7	19,8	16,4	36,1	30,7	28,7
	Alto	2.954	8.770	1.101	5.356	594	681	4.649	14.807	10,9	22,1	9,5	22,7	25,2	20,1	11,4	22,2
	Total	26.978	39.603	11.570	23.629	2.360	3.397	40.909	66.628	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	50.610	41.112	74.422	60.635	88.800	71.288	213.832	173.036	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Facturación y contabilidad	Bajo	13.111	13.867	8.036	11.714	1.154	2.544	22.301	28.125	39,3	48,5	42,8	42,5	27,9	62,4	39,6	46,7
	Medio	14.006	9.811	7.332	9.490	1.805	1.531	23.142	20.832	42,0	34,3	39,1	34,4	43,6	37,6	41,1	34,6
	Alto	6.234	4.932	3.393	6.371	1.179	0	10.805	11.304	18,7	17,2	18,1	23,1	28,5	0,0	19,2	18,8
	Total	33.350	28.611	18.760	27.575	4.138	4.075	56.249	60.261	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	44.238	52.104	67.232	56.689	87.022	70.609	198.492	179.403	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..
Aplicaciones específicas	Bajo	311	391	0	0	0	92	311	482	35,3	17,4	0,0	0,0	0,0	100,0	11,7	10,4
	Medio	0	440	917	685	0	0	917	1.125	0,0	19,6	73,4	29,7	0,0	0,0	34,5	24,2
	Alto	569	1.414	331	1.621	526	0	1.426	3.035	64,7	63,0	26,6	70,3	100,0	0,0	53,7	65,4
	Total	880	2.245	1.248	2.306	526	92	2.654	4.642	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ninguno	76.708	78.470	84.744	81.958	90.635	74.593	252.087	235.022	..	..	..	..	..	..	..	..
	TOTAL	77.588	80.715	85.992	84.265	91.160	74.685	254.741	239.664	..	..	..	..	..	..	..	..

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectadas por errores de muestreo

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE.



3. Educación

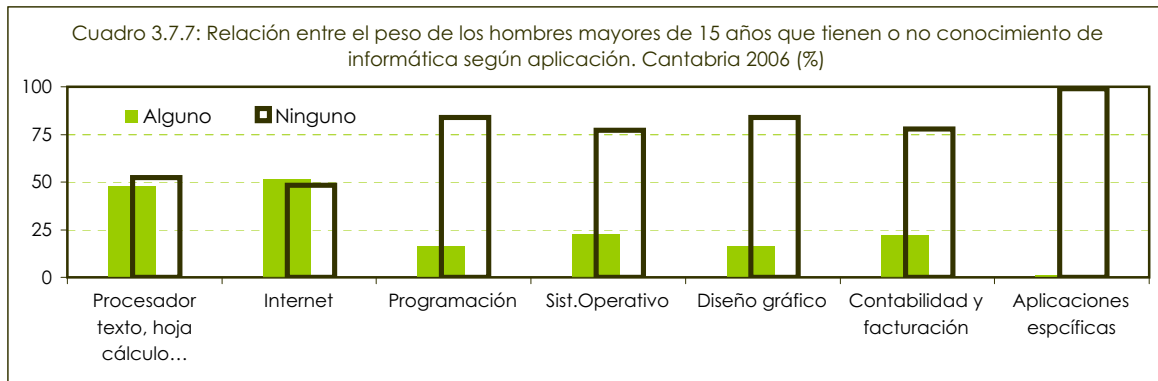


Tabla 3.7.10: Brecha de género en las personas de 15 y más años con conocimientos altos de informática según aplicación y edad. Cantabria. 2006*

Aplicación	Nº								BG (%)							
	15-34 años		34-54 años		>55 años		Total		15-34 años		34-54 años		>55 años		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Procesador texto, hoja cálculo...	16.468	21.438	5.880	11.957	1.382	140	23.730	33.535	43,4	56,6	33,0	67,0	90,8	9,2	41,4	58,6
Internet	21.894	29.874	6.505	14.301	1.546	1.062	29.945	45.237	42,3	57,7	31,3	68,7	59,3	40,7	39,8	60,2
Programación	1.134	6.992	1.431	3.436	0	0	2.565	10.428	14,0	86,0	29,4	70,6	0,0	0,0	19,7	80,3
Sist. Operativo	2.705	11.168	2.904	6.013	1.210	0	6.819	17.182	19,5	80,5	32,6	67,4	100,0	0,0	28,4	71,6
Diseño gráfico	2.954	8.770	1.101	5.356	594	681	4.649	14.807	25,2	74,8	17,1	82,9	46,6	53,4	23,9	76,1
Contabilidad y facturación	6.234	4.932	3.393	6.371	1.179	0	10.805	11.304	55,8	44,2	34,7	65,3	100,0	0,0	48,9	51,1
Aplicaciones específicas	569	1.414	331	1.621	526	0	1.426	3.035	28,7	71,3	17,0	83,0	100,0	0,0	32,0	68,0

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectadas por errores de muestreo

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

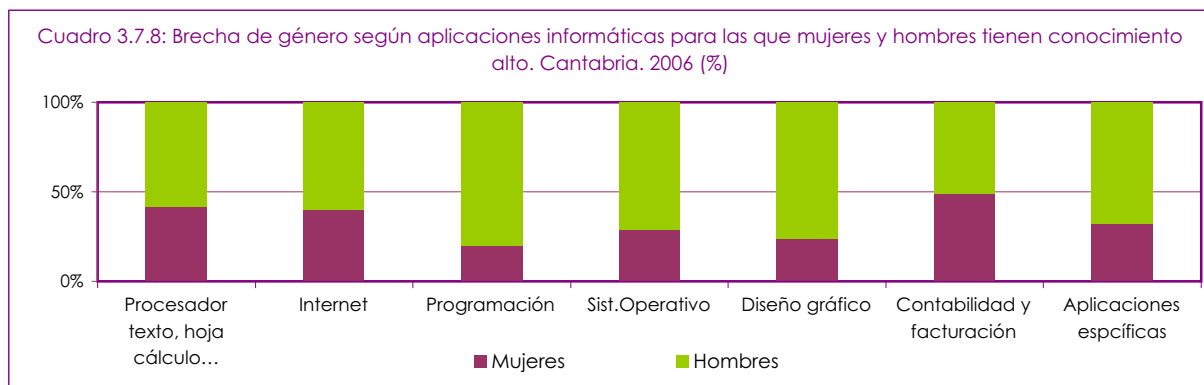


Tabla 3.7.11: Nivel de conocimiento de Internet según ámbito territorial. Cantabria. 2006

Nivel	Nº								DI (%)					
	Rural		Intermedio		Urbano		Total		Rural		Intermedio		Urbano	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Ninguno	17.560	15.998	30.695	24.505	74.994	55.895	123.250	96.398	65,8	57,2	57,6	49,0	42,9	34,6
Bajo	2.638	5.378	5.356	5.568	19.751	16.738	27.745	27.684	9,9	19,2	10,0	11,1	11,3	10,4
Medio	5.897	4.909	12.606	13.159	55.298	52.278	73.801	70.345	22,1	17,5	23,6	26,3	31,6	32,3
Alto	577	1.691	4.656	6.807	24.712	36.739	29.945	45.237	2,2	6,0	8,7	13,6	14,1	22,7
TOTAL	26.672	27.976	53.314	50.038	174.756	161.649	254.741	239.664	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

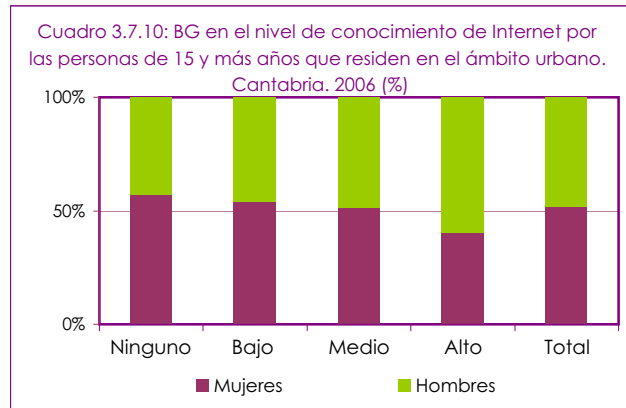
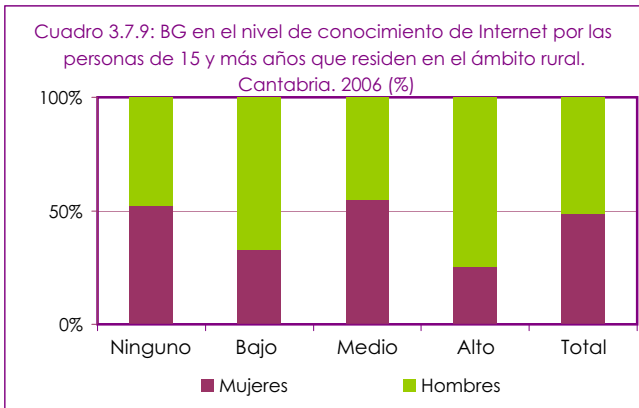


Tabla 3.7.12: Usuaris/os de Internet según edad. Cantabria 2006

Edad	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
15 a 24	27.013	29.070	23,93	21,87	48,17	51,83
25 a 34	32.589	38.548	28,87	29,00	45,81	54,19
35 a 54	43.521	52.963	38,55	39,84	45,11	54,89
55 a 64	6.733	10.291	5,96	7,74	39,55	60,45
>65	3.028	2.074	2,68	1,56	59,35	40,65
TOTAL	112.884	132.946	100,00	100,00	45,92	54,08

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

Tabla 3.7.13: Usuaris/os de Internet según ámbito territorial de residencia. Cantabria. 2006

Ámbito territorial	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Rural	7.015	10.390	6,21	7,81	40,30	59,70
Intermedio	21.424	24.308	18,98	18,28	46,85	53,15
Urbano	84.445	98.248	74,81	73,90	46,22	53,78
TOTAL	112.884	132.946	100,00	100,00	45,92	54,08

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

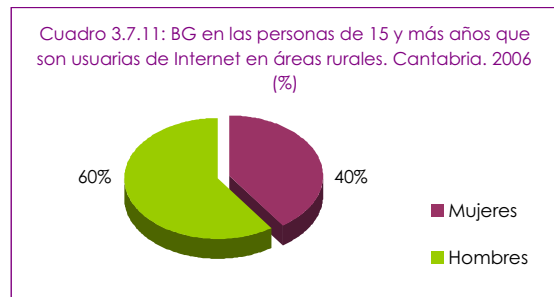
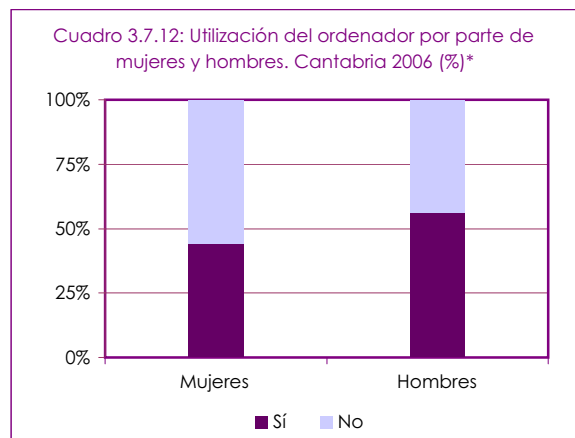


Tabla 3.7.14: Frecuencia con la que mujeres y hombres de 15 y más años utilizan el ordenador. Cantabria. 2006*

Frecuencia	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
Nunca	128.693	92.328	50,52	38,52	58,23	41,77
2 ó 3 veces al mes	10.881	13.928	4,27	5,81	43,86	56,14
1 vez a la semana	10.863	16.218	4,26	6,77	40,11	59,89
Varias veces por semana	35.858	35.256	14,08	14,71	50,42	49,58
Todos los días	67.317	81.616	26,43	34,05	45,20	54,80
NS/NC	1.128	318	0,44	0,13	78,02	21,98
TOTAL	254.741	239.664	100,00	100,00	51,52	48,48



*Frecuencia con la que mujeres y hombres de 15 y más años utilizaron el ordenador la última semana antes de realizar la encuesta.

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

3. Educación

Tabla 3.7.15: Mujeres y hombres de 15 y más años que hacen uso del ordenador diariamente según grupos de edad. Cantabria. 2006*

Edad	Nº		DI (%)		BG (%)	
	M	H	M	H	M	H
15 a 24	16.444	22.402	24,43	27,45	42,33	57,67
25 a 34	21.303	25.253	31,65	30,94	45,76	54,24
35 a 54	24.837	29.038	36,90	35,58	46,10	53,90
55 a 64	3.434	4.222	5,10	5,17	44,85	55,15
>65	1.299	702	1,93	0,86	64,94	35,06
TOTAL	67.317	81.616	100,00	100,00	45,20	54,80

*Personas que declaran utilizar todos los días el ordenador

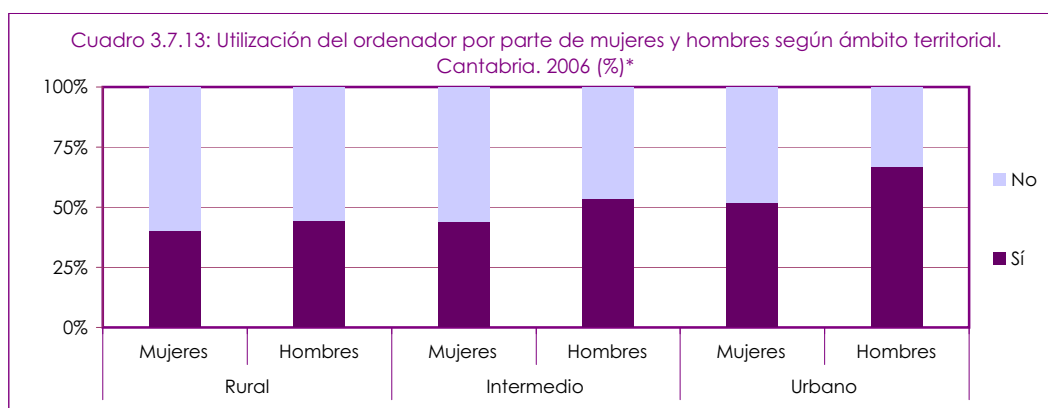
Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE

Tabla 3.7.16: Frecuencia con la que mujeres y hombres utilizan el ordenador según ámbito territorial de residencia. Cantabria. 2006*

Frecuencia	Rural				Intermedio				Urbano			
	Nº		DI (%)		Nº		DI (%)		Nº		DI (%)	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Nunca	15.879	15.556	59,54	55,61	29.615	23.010	55,55	45,99	83.198	53.761	47,61	33,26
2 ó 3 veces al mes	2.734	1.402	10,25	5,01	2.769	2.598	5,19	5,19	5.379	9.927	3,08	6,14
1 vez a la semana	953	1.595	3,57	5,70	1.869	3.037	3,51	6,07	8.042	11.586	4,60	7,17
Varias veces por semana	3.287	4.632	12,32	16,56	7.393	8.065	13,87	16,12	25.178	22.560	14,41	13,96
Todos los días	3.818	4.791	14,32	17,13	11.283	13.010	21,16	26,00	52.217	63.815	29,88	39,48
NS/NC	0	0	0,00	0,00	385	318	0,72	0,63	742	0	0,42	0,00
TOTAL	26.672	27.976	100,00	100,00	53.314	50.038	100,00	100,00	174.756	161.649	100,00	100,00

*Los datos deben ser interpretados con cautela porque pueden verse afectados por errores de muestreo

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE



*Personas que declaran haber utilizado alguna vez el ordenador (Sí), independientemente de la frecuencia, en la semana anterior a realizar la encuesta, y personas que declaran no haberlo utilizado nunca (NO).

Fuente: Elaboración a partir de la Encuesta Social de Cantabria. ICANE